Познавательное занятие «Путешествие в весну»

**Задачи:**

* закрепить и обобщить приметы ранней весны;
* обогащать представления детей о природе;
* развивать познавательный интерес к окружающему миру природы и познавательную активность;
* развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* развивать внимание, память;
* расширять словарный запас детей;
* упражнять в поиске соответствующего понятия, выраженного прилагательным (весна: какая?) и в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
* упражнять в проживании психоэмоционального состояния «удовольствие».

**Материалы и оборудование:** презентация занятия *(данную презентацию, вы можете получить, обратившись непосредственно к автору данной статьи)*, телевизор.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Все мы любим путешествовать. Но сегодня мы отправимся в необычное путешествие, и прежде я прошу вас закрыть глаза.

- Раз, два, три, четыре, пять!  
Все, кто хочет погулять,  
Оглянитесь, повернитесь,  
В весеннем царстве очутитесь!

**Читаю загадки:**

* Первый иней, первый снег, это всё когда бывает? (зима)
* Зазвенели ручьи, прилетели грачи, кто знает, когда это бывает? (весна).
* Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает, когда это бывает? (лето)
* Дождик с самого утра, громко ветер завывает. Это всё когда бывает? (осень)

**Беседа по картинке:**

- А сейчас в каком времени года мы с вами очутились?

- По каким приметам мы узнаем весну?

- Какого цвета небо весной? Земля? Снег?

- Почему тает снег весной? Во что он превращается?

- Что такое проталинки? В каких местах появляются проталинки? Почему?

- Посмотрите внимательно и скажите, чего больше в лесу: деревьев или кустарников? Сколько деревьев в левом нижнем углу?

- Назовите весенние месяцы.

**Словесная игра «Назови ласково»**

(проталина – проталинка, лужа – лужица, ручей – ручеёк, ветка – веточка, солнце – солнышко, луч – лучик, облако – облачко, лист – листочек).

Весна, она какая? (теплая, веселая, солнечная, разноцветная, красивая, зеленая, звонкая).

**Этюд «Лучик»** (игра с солнечным зайчиком).

- Мы все соскучились по солнышку и ждем, когда оно придет и согреет землю и нас с вами, и всё-всё, что есть на свете.

Теперь не придется нам скучать,  
Будем солнышко встречать.  
Лучи его мы увидали  
И с ними вместе поиграли.  
Они уж солнцу говорят:  
«Тебе пора согреть ребят».

(Луч коснулся носа – сморщить нос, луч коснулся щек – надуть щеки поочередно, луч коснулся губ – пошевелить губами. Можно лечь на пол и закрыть глаза от яркого солнца, а руки и ноги раскинуть, как на пляже. Лучик поиграл с нами и вернулся к солнцу.)

**Беседа по картинке:**

- Какие растения вы знаете?

- Что происходит с деревьями весной? (начинается сокодвижение, набухают почки, появляются листочки).

Русская красавица стоит на поляне  
В зеленой кофточке, в белом сарафане

(береза).

- Чем отличается береза от других деревьев? Да, береза - единственное в нашей стране дерево с белой корой. Плоды березы очень маленькие орешки. У каждого орешка два широких крылышка. Ветер может уносить такие летучие плоды далеко – далеко. Где они приземляются, начинают прорастать.

- Какие первые весенние цветы вы знаете?

* Из-под снега расцветает,
* Раньше всех весну встречает.
* Едва в апреле снег растает, на склонах или вдоль дорог,
* Глядь! А весна уж примеряет из мать-и-мачехи венок.
* В лесу зима, как зверь таится, а в соснячке вокруг села
* Уже лесная медуница, как в доброй сказке, расцвела.
* Этот цветок почти всегда стоит поникшим, как будто спит. С возрастом он поднимается, раскрывает свои лепестки и становится похожим на большую фиолетовую звезду.

- Как одним словом можно назвать все эти цветы? (первоцветы).

**Воспитатель:**

- О наступлении весны можно узнать, понаблюдав за птицами. Как называют птиц, которые остаются с нами зимой? Каких зимующих птиц вы знаете? Назовите перелетных птиц. Кто из этих птиц никуда не улетает? (воробей)

- Отгадайте загадку и расскажите о птице:

Всех прилетных птиц черней, чистит пашню от червей.  
Взад-вперед по пашне вскачь, а зовётся птица…

(грач)

**Математическая разминка.**

- Сколько ног у воробья?

- Сколько шей у пяти журавлей?

- Сколько лап у двух медвежат?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух кабанов?

**Логоритмика «За зимой идет весна».**

За зимой идет весна,  
Снова будет не до сна.

За весною будет лето,  
Не забудем мы про это.

А потом приходит осень,  
Хоть её мы и не просим.

А за осенью – зима,  
Заморозит всех она.

**Воспитатель:**

- Скажите, кто не живёт в наших лесах:

* белый медведь, заяц, волк, бурый медведь;
* белка, волк, ёж, обезьяна, лиса.

- Как вы думаете, кого так называют: косолапый, рыжая, косой, серый?

- Как изменяется жизнь животных весной? (насекомые, некоторые звери просыпаются от спячки, звери линяют, выводят потомство). Посмотрите внимательно и скажите, кто здесь лишний: белка, пчела, бурундук, ёж?

- Предлагаю послушать «лесные объявления» и отгадать, кто же их написал:

* «Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом».
* «Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья».
* «Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне».
* «Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени – отчеству. Патрикеевной больше не называть».

**Воспитатель:**

- Наше путешествие закончилось. Надеюсь, оно было интересным для вас.

- Раз, два, три, четыре, пять!  
Все вернемся мы опять.  
Повернитесь, оглянитесь,  
Снова дома очутитесь!