**НОД «Волшебные свойства бумаги»**

**Цель:**Познакомить детей со свойствами **бумаги**, её видами, обратить внимание детей на значение **бумаги в жизни человека**, необходимостью бережного использования.

**Образовательные задачи:** Расширятьзнания о том, что бумагу делают из древесины. Развивать знания о различных видовбумаги (салфеточные, писчая, картон), сравнить их качественные характеристики и свойства. Понять, что свойства материала обусловливают способ его использования.

**Ход занятия**

- Вос-ль. Ребята, вы помните из чего был сделан Буратино?

- Правильно, из полена. Полено – это дерево. **СЛАЙД 1**

- Ребята, чем полезны деревья? (деревья выделяют кислород, им дышат люди и животные. Деревья – это жильё для многих птиц, животных, насекомых.Деревья имеют лечебные свойства.Если исчезнут деревья, то погибнет все вокруг).

Вос-ль. Дерево – полезный материал.

Из него можно много чего сделать. Это правда, дети?
 Из полена можно сделать бумагу? (да, можно).

**-** Бу**мага** состоит из целлюлозных волокон. Целлюлоза – это вещество, которое есть в деревьях.

- Есть, специальные предприятия **целлюлозно-бумажныйкомбинат.СЛАЙД 2**

- Вам, интересно посмотреть, как происходит процесс изготовления бумаги?

- Присаживайтесь на стулья. Мы отправляемся на видеоэкскурсию.

**ВИДЕО 3слайд**

- Процесс изготовления бумаги очень трудный процесс. На изготовление бумаги уходит много древесины.Как мы можем сберечь деревья?

 (экономно использовать бумагу).

- Существует большое разнообразие бумаги, хотите посмотреть на разные виды бумаг.

- Я приглашаю вас в музей бумаг.

- Ребята, посмотрите какие разные виды бумаг.

1 - газетная бумага (для книг, газет, журналов)

2 - тетрадная бумага (для изготовления тетрадей)

3 - картон (для открыток, коробок, обложек)

4 - цветная (для аппликаций)

5 - альбомная бумага (для рисования)

6 - фотобумага (для фотографий)

7 - салфетная бумага (гигиеническое назначение).

- Ребята, какими общими свойствами обладает бумага? **СЛАЙД 4**

- А если бы, не было бумаги, с какими бы сложностями мы столкнулись.

(делают вывод, что **бумага** играет важную роль в **жизни человека).**

- А сейчас, я вам предлагаю поиграть.
 Физминутка.

Вос-ль. Бывают разные виды бумаг, они обладают общими свойствами, но почему они все разные? Мы попробуем провести опыты с разными видами бумаги и определить ее отличие.Приглашаю вас в лабораторию.

**1 Опыт на прочность.**(2 стакана, полоски бумаг, кубик маленький)

- Берем две опоры, в нашем случае это два стакана. Располагаем сверху полоски бумаг и посередине ставим кубик.

- Что происходит с кубиком? Правильно, она падает между стаканами.

Картон держит кубик. Картон прочнее.

- Для чего используют картон? (для упаковок).

**2 Опыт с водой.**

- Перед вами картон, салфетка и писчая бумага. Опустите картон (писчую бумагу, салфетку) в воду.

- Что произошло? (картон долго впитывает воду, писчая впитала воду, салфетка сразу намокла)

- Какая бумага намокла быстрее? (салфетка).

- Для чего используют салфетки? (для гигиены)

**3 Опыт** (акварель, кисти, вода в баночках).

**-** Намокните кисть в краску и раскрасьте картон, салфетку и писчую бумагу.И нарисуйте 3 полоски разного цвета

- На какой бумаге получился четкий и выразительный рисунок

 Если все это бумага, для чего их сделали разными? (у них разное предназначение, салфетки служат для гигиены, писчая бумага для рисования и письма, картон для более прочных изделий, упаковка). Широко используется бумага.

- Поиграем в **игру «Бывает, не бывает»** Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, опускаете руки вниз

(книга, стул, обувь, альбом, зеркало, яблоко, журнал, шкаф, носовые платочки).

- Мы узнали, что процесс производства бумаги сложный и трудоемкий.

- Ребята, без бумаги сложно прожить?

-Какимиобщими свойствамиобладает бумага?

- Чем отличается бумага? (предназначением).

- Что нужно делать для сохранения деревьев? (экономно использовать бумагу).

- Ребята, бумаге можно дать вторую жизнь. Как вы думаете как?

- Чтобы сократить вырубку лесов, иногда в качестве сырья используется макулатура**СЛАЙД 5**-это изделия из бумаги и картона, которые уже были в использовании и различного рода бумажные отходы. Проходят через процесс очистки от чернил и могут использоваться снова. Сдать макулатуру можно в пункты приема макулатуры**СЛАЙД 6**.

Рефлексия

- Что нового вы узнали?

- Что было для вас интересным?

- Что вы сами можете сделать, чтобы сберечь деревья и материал, который из него производят?

- А еще очень важно рассказать другим, об экономном использовании бумаги и участвовать в сборе макулатуры.