**Формирование у детей навыков здорового образа жизни. Открытое занятие в средней группе «Орган вкуса — помощник человека»**

**Подготовила: воспитатель Ивлева Валентина Павловна**

**Цель:** познакомить детей с органом вкуса - языком, дать представления об его функциональном назначении для жизни и здоровья человека.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к познанию своего тела;

2. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;

3. Совершенствовать знания детей о профилактике заболеваний органа вкуса;

5. Воспитывать наблюдательность, любознательность, инициативность;

6. Развивать внимание, память;

Продолжать учить детей связно и последовательно выражать свои мысли, расширять словарь детей по данной теме.

**Материал:**

Ширма с героем сказки «Колобок», письмо, мультимедиа с демонстрационным слайдом.

**Ход занятия.**

**Воспитатель** (обращается к детям): Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Релаксационное упражнение «Здравствуйте!»**

Здравствуйте, ладошки! - ХЛОП – ХЛОП- ХЛОП!

Здравствуйте, ножки! - ТОП – ТОП –ТОП!

Здравствуйте, щёчки! - ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!

Пухлые щёчки! - ПЛЮХ – ПЛЮХ – ПЛЮХ!

Здравствуйте, губки! - ЧМОК – ЧМОК – ЧМОК!

Здравствуйте, зубки! - ЩЁЛК – ЩЁЛК –ЩЁЛК!

Здравствуй, мой носик! - БИП – БИП – БИП!

Здравствуйте, гости! Раз, два, три! - *хлопнуть 3 раза*

**Воспитатель:**  Я очень люблю рассказывать сказки и хочу рассказать вам сказку. Присаживайтесь на стульчики. Слушайте внимательно.

Лучше сказки не было и нет.

Жили были бабушка и дед,

Как-то просит бабку старичок

Приготовить ему вкусный …..

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:**  Вот какой колобок получился у бабки. Какой колобок? (круглый, румяный, красивый, вкусный, горячий.) Скажи Агата, какой колобок, повтори.

Давайте поздороваемся с колобком.

**Дети:** Здравствуй, колобок! Доброе утро!

**Воспитатель:**  А колобок, ребята, вы заметили какой-то странный, чего не хватает у него? Почему он нам не отвечает?

**Дети***:*У него нет рта

**Воспитатель:**  Зачем нам нужен рот?

**Дети:** Чтобы кушать, говорить, жевать.

**Воспитатель:**  Когда мы кушаем, что мы ощущаем, когда съедим, например, конфету?Какая на вкус конфета?

- 2 -

**Дети:**Сладкая.

**Воспитатель:**  А помогает определить вкус – язык.

А вот наш друг, колобок, не может говорить и определять на вкус. Что же нам делать? Как ему помочь? Я знаю, как ему помочь. Есть волшебная страна **Познавай-ка**, где могут помочь колобку.  Отправимся в страну **Познавай-ка** и поможем колобку.

В страну смогут попасть только смелые, ловкие ребята. Встанем,  посмотрите тропинка, нужно по ней пройти, она узкая, осторожно друг за другом идем. Кочки – выше ноги поднимаем, кочки все переступаем.

Вот мы и оказались в волшебной стране **Познавай-ка**. Встаньте удобно, не толкайтесь. Посмотрите конверт. Жители страны **Познавай-ка** приготовили нам задания. Слушайте внимательно, задание выполняем все вместе, а колобок будет внимательно смотреть, как вы дружно выполняете задания.

**Задание в конверте.**

**Игра «Определи на вкус** **водичку».**

**Воспитатель:**  А как вы думаете, можно узнать вкус с помощью языка?

Нам нужно узнать какая на вкус вода. Возьмите, пожалуйста, стаканчики и сделайте глоточек, чтобы вода осталась. Наш язык ощутил, что она соленая?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:**  Наш язык ощутил, что она сладкая?

**Дети**: Нет

**Воспитатель:**  А может быть наш язык ощутил, что она горькая?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:**  Значит вода вкуса не имеет, она безвкусная. Сейчас я выжму сок лимона и добавлю в ваши стаканчики. Все ждем, не пробуем. Попробуйте, почему вы сморщились? Что ваш язык почувствовал? Какая на вкус вода?

**Дети:** Кислая.

**Воспитатель:**  Мы добавили в воду сок лимона и вода на вкус стала кислой. С помощью чего мы ощутили кислую водичку?

**Дети:** Языка

**Воспитатель:**  Язык – это орган вкуса, который определяет все на вкус.Наш язык способен различать: соленое, кислое, сладкое, горькое, может отличить горячее от холодного. Спасибо, молодцы. Ставим стаканчики.

**Психогимнастика «Вода бывает разной»**

**Воспитатель:**  А теперь поиграем. Представьте, мы пьем

* соленую воду (сморщили лицо, наморщили нос)
* если мы выпьем чистую воду (улыбнулись)
* кислую  (изобразили «кислую» гримасу)
* сладкую (облизнули губы)

**Артикуляционная гимнастика**.

Артикуляционное упражнение «Чистим зубки»

**Воспитатель:**  Мы попили водичку кислую, теперь нам надо почистить зубки, а поможет нам  язык. Посмотрите, как я буду делать, а вы повторяйте за мной.

Итак, можно узнать вкус с помощью языка.

**Воспитатель:**  Молодцы! Вы справились с заданием, и за это жители страны

- 3 -

Познавай-ка дарят Колобку рот с язычком. Вот теперь Колобок ты можешь говорить. Вы такие дружные. Справились с заданием и нам пора возвращаться в детский сад,  для этого повторяйте за мной.

**Физкультминутка:**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

Мы руки подаём.

И бегаем кругом!

**Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, беречь язык надо? Давайте посмотрим на наш волшебный экран здоровья.

 Я расскажу вам и колобку правила гигиены, которые необходимо соблюдать. Внимательно слушай, Колобок, и запоминай, у тебя есть теперь язычок.

Правила гигиены органа вкуса

* Нельзя есть очень горячую пищу, она может обжечь язык, и тогда мы не сможем ощущать вкус пищи.
* Нельзя брать в рот незнакомые растения.
* Нельзя ковырять острыми предметами во рту, вы можете повредить язык
* Не грызите ногти – эта плохая привычка, потому что можно занести микробы и язык заболеет
* Нужно чистить зубы и язык щеткой,
* Мойте руки перед едой.
* Соблюдай правило «Когда я ем - я глух и нем», во время еды мы не разговариваем.
* Если язык  все-таки заболел- нужно обратиться к врачу.

**Воспитатель:**  Давайте повторим Колобку все, что вы запомнили. Вы отвечаете **нужно** или **нельзя.**

**Можно брать в рот незнакомые растения - нельзя**

**Можно грызть  ногти - нельзя**

**Нужно мыть руки перед едой - нужно**

**Можно ковырять острыми предметами во рту - нельзя**

**Нужно чистить зубы и язык щеткой - нужно**

**Если язык  все-таки заболел обратиться к врачу - нужно**

Давайте покажем колобку,  какие мы

**Игра: *«Это я»***

*(называя части тела, дети указывают на них)*

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Вот. Вот.

Это рот. Вот. Вот.

Там спина. Вот. Вот.

Тут живот. Вот. Вот.

Это ручки, хлоп-хлоп,

Это ножки, топ-топ.

Ой, устали, вытерли лоб.

- 4 -

**Сюрпризный момент**

**Колобок** что-то шепчет. Он благодарит вас за помощь и принес  подарок – медальки с его портретом, чтобы вы его помнили.

**Воспитатель:** А теперь мне нужно скорее отправить колобка в сказку, ведь он там главный герой.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Давайте вспомним, ктоприходил к нам в гости?

Чем мы занимались? Что мы делали?

Какой помощник в нашем организме определяет предметы на вкус?

Что больше всего вам понравилось?

Верно, но и вы не забывайте о том, как надо заботиться о своем языке.

Я хочу пожелать вам «Будьте всегда здоровы!», а вы, пожалуйста, пожелайте это нашим гостям.

**Дети**: Будьте здоровы!

**Воспитатель:** А теперь мы улыбнемся и на прощанье скажем всем: «До свиданья!»













