***План – конспект урока литературного чтения по теме:***

***«Саша Чёрный «Летом»***

**Цель:** познакомить с произведением Саши Чёрного «Летом», с его жизнью и творчеством;

**Задачи:**

*Образовательная:*

-учить анализировать лирическое произведение, определять тему, основную мысль, содержание;

*Развивающая:*

-развивать навыки выразительного чтения, обогащать словарный запас учащихся; формировать умение эмоционально откликаться на лирическое произведение;

*Воспитательная:*

-воспитывать интерес к чтению, прививать любовь к природе.

***Оборудование:*** учебник УМК «Перспектива», автор: Л. Ф. Климанова; презентация.

**Планируемые результаты урока (УУД):**

Личностные:

-формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Познавательные:

-использование методов решения проблем творческого и поискового характера;

Регулятивные:

-способность принимать и запоминать учебную цель и задачу, придерживаться их;

Коммуникативные:

-развитие эмоционально – позитивного отношения к процессу сотрудничества;

-развитие умения строить устное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

-совершенствование умения слушать и слышать собеседника, доказывать свою точку зрения;

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |
| 1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

***Речевая разминка******Проверка домашнего задания***1. **Самоопределение к деятельности**
2. **Первичное восприятие текста**
3. **Первичный анализ**
4. **Вторичный синтез**
5. **Вторичный анализ**
6. **Работа по теме урока**
7. **Итоги урока**
8. **Рефлексия**

**Домашнее задание** | Приветствие. Настрой на урок.(слайд)Чтение стихотворения «Колокольчики мои…»(слайд)-Как вы думаете, почему перепел прятал перепелку и перепелят от ребят? (потому что ребята могут им навредить или даже поймать…)-Разве ребята не понимают, что этого нельзя делать? (к сожалению, есть такие ребята, которые любят хулиганить)-Как нужно вести себя на природе? (главное правило – не навреди!)-Прочитайте на стр. 151 название стихотворения, которое мы будем сегодня изучать. Определите задачи нашего урока.-Кто автор произведения, которое мы будем изучать? (Саша Чёрный)-Знаете ли вы что-нибудь о нем? Какие произведения читали? (слайды)-Как вы думаете, о чем мог рассказать нам автор этого стихотворения?-Послушайте аудиозапись стихотворения. -Ваши впечатления от услышанного? Понравилось вам стихотворение?-Перечитаем стихотворение еще раз. -Какие картины рисует поэт в стихотворении? Опишите.-Найдите слова, которые помогают представить нам эти картины. -Как называются эти средства художественной выразительности? (сравнение, олицетворение)-Найдите в тексте средства художественной выразительности.**ФИЗМИНУТКА**-Рассмотрите на стр.150 учебника репродукцию картины «Зеленый шум».-Как бы вы назвали эту картину? -Совпадают ли картина и стихотворение по настроению?Подтвердите текстом.-На какие вопросы нам удалось ответить на уроке?-Оцените свою деятельность.Выразительное чтение стихотворения. |