***План – конспект урока литературного чтения по теме:***

***«Саша Чёрный «Летом»***

**Цель:** познакомить с произведением Саши Чёрного «Летом», с его жизнью и творчеством;

**Задачи:**

*Образовательная:*

-учить анализировать лирическое произведение, определять тему, основную мысль, содержание;

*Развивающая:*

-развивать навыки выразительного чтения, обогащать словарный запас учащихся; формировать умение эмоционально откликаться на лирическое произведение;

*Воспитательная:*

-воспитывать интерес к чтению, прививать любовь к природе.

***Оборудование:*** учебник УМК «Перспектива», автор: Л. Ф. Климанова; презентация.

**Планируемые результаты урока (УУД):**

Личностные:

-формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Познавательные:

-использование методов решения проблем творческого и поискового характера;

Регулятивные:

-способность принимать и запоминать учебную цель и задачу, придерживаться их;

Коммуникативные:

-развитие эмоционально – позитивного отношения к процессу сотрудничества;

-развитие умения строить устное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

-совершенствование умения слушать и слышать собеседника, доказывать свою точку зрения;

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |
| 1. **Организационный момент** 2. **Актуализация знаний**   ***Речевая разминка***  ***Проверка домашнего задания***   1. **Самоопределение к деятельности** 2. **Первичное восприятие текста** 3. **Первичный анализ** 4. **Вторичный синтез** 5. **Вторичный анализ** 6. **Работа по теме урока** 7. **Итоги урока** 8. **Рефлексия**   **Домашнее задание** | Приветствие. Настрой на урок.  (слайд)  Чтение стихотворения «Колокольчики мои…»  (слайд)  -Как вы думаете, почему перепел прятал перепелку и перепелят от ребят? (потому что ребята могут им навредить или даже поймать…)  -Разве ребята не понимают, что этого нельзя делать? (к сожалению, есть такие ребята, которые любят хулиганить)  -Как нужно вести себя на природе? (главное правило – не навреди!)  -Прочитайте на стр. 151 название стихотворения, которое мы будем сегодня изучать. Определите задачи нашего урока.  -Кто автор произведения, которое мы будем изучать? (Саша Чёрный)  -Знаете ли вы что-нибудь о нем? Какие произведения читали? (слайды)  -Как вы думаете, о чем мог рассказать нам автор этого стихотворения?  -Послушайте аудиозапись стихотворения.  -Ваши впечатления от услышанного? Понравилось вам стихотворение?  -Перечитаем стихотворение еще раз.  -Какие картины рисует поэт в стихотворении? Опишите.  -Найдите слова, которые помогают представить нам эти картины.  -Как называются эти средства художественной выразительности? (сравнение, олицетворение)  -Найдите в тексте средства художественной выразительности.  **ФИЗМИНУТКА**  -Рассмотрите на стр.150 учебника репродукцию картины «Зеленый шум».  -Как бы вы назвали эту картину?  -Совпадают ли картина и стихотворение по настроению?  Подтвердите текстом.  -На какие вопросы нам удалось ответить на уроке?  -Оцените свою деятельность.  Выразительное чтение стихотворения. |