Дебаты «В стране лягушек и рыб»

Подготовка к дебатам: класс делится поровну и формируется две команды, которые именуют себя партиями: «Партия рыб» и «Партия лягушек». Учащиеся готовятся к дебатам самостоятельно в течении 15 минут. Учитель выступает в роли консультанта.

Реквизит: молоток, две парты поставить друг на против друга, ребятам дать бумагу для записи различных тезисов, колокольчик, секундомер (через три минуты судья звонит в колокольчик, оповещая, что время одной стороны окончилось, значит начинается время другой).

(вырезать или вывести на экран следующее)

Правила: в ходе дебатов спикеры выбирают тех, кто будет отвечать за каждый этап дебатов. Спикеры поочередно выступают с речами, чтобы продемонстрировать друг другу знание темы, важность своего вида, превосходство его над другим. Спикеры не перебивают друг друга, используют формы вежливости. Можно использовать следующие фразы:

Я с вами согласен, но…

Вы, конечно, правы, но я хочу сказать…

Да, но…

Вы не правы, потому что…

Я хочу вам возразить…

Я остаюсь при своем мнении и хочу вам сказать…

Хочу вам возразить…

Объясните лучше свою позицию…

Я не могу с вами не согласиться, но все же мне кажется, что…

Нет, вы неправильно меня поняли, я другое имел ввиду…

Каждая сторона выражает аргументы не более 2 минут. Аргументы должны быть по каждому пункту, 2-3 аргумента, можно больше. В конце партии проходят блиц-опрос от господина судьи, где и решают, что важнее для государства – лягушки или рыбы.

Начало урока, учитель говорит поделиться ребятам на две равные команды, учитель назначает капитанов, которые и собирают команды. Каждая команда представляется.

**Капитан команды 1: В зале заседания вас приветствует «Партия Лягушек». Мы рады видеть своих оппонентов, выражаем почтение господину Судье!**

**Капитан команды 2: В зале заседания вас приветствует «Партия Рыб». Мы тоже рады видеть своих оппонентов, выражаем почтение господину Судье! *(распечатать, выдается капитанам команд)***

**Учитель: Я собрала вас здесь, чтобы сообщить важное известие. Спустя многие века расприй и ссор, настало время прийти к единственному и правильному решению. Кто же важнее для экосистемы – лягушки или рыбы! Я приветствую «Партию лягушек»! Я приветствую «Партию рыб»! Добро пожаловать в наш экосистемный зал заседаний! Для того, чтобы разрешить наш спор, мы должны учитывать то, кто из вас имеет лучшее строение, у кого сложнее поведение, мы должны прийти к выводу – кто же важнее, лягушки или рыбы! Вот, вам правила нашего заседания: *(распечатать или вывести на экран, выдается капитанам команд)***

Правила: в ходе дебатов спикеры выбирают тех, кто будет отвечать за каждый этап дебатов. Спикеры поочередно выступают с речами, чтобы продемонстрировать друг другу знание темы, важность своего вида, превосходство его над другим. Спикеры не перебивают друг друга, используют формы вежливости. Можно использовать следующие фразы:

Я с вами согласен, но…

Вы, конечно, правы, но я хочу сказать…

Да, но…

Вы не правы, потому что…

Я хочу вам возразить…

Я остаюсь при своем мнении и хочу вам сказать…

Хочу вам возразить…

Объясните лучше свою позицию…

Я не могу с вами не согласиться, но все же мне кажется, что…

Нет, вы неправильно меня поняли, я другое имел ввиду…

**Учитель: Каждое заявление не более 2 минут, дальше ход переходит к следующей команде. Если кто-то из вас не соблюдает регламент, то я звоню в колокольчик, оповещая вас о том, что вы должны закончить тезис, передать ход следующей команде. Также даю вам план, которому вы должны соответствовать, чтобы доказать свою правоту: *(распечатать, выдается капитанам команд)***

1. Когда появился ваш вид, древнее ли он вида оппонентов?
2. Строение вашего вида.

Тезис

1) Насколько оно сложное,

2) какие отделы имеет скелет,

3) сколько кругов кровообращения,

4) какое сердце,

5) скорость процессов их жизнедеятельности

7) какой тип питания, чем питается

8) как передвигается

9) важная ли составляющая пищевых цепей, для кого является питанием

3. Главное превосходство вашего вида, над видом оппонента

Докажите, что ваш вид намного интереснее, чем вид соперников. Можете использовать справочные материалы. Помните, что время на каждый аргумент не более 2 минут. Можете распределить обязанности в команде – за каждый тезис может отвечать 1-2 человека, которые и будут выступать со своим тезисом на дебатах. Один человек может доказывать сразу несколько тезисов. Время на подготовку 10 минут.

 **Учитель: Уважаемые партии, засекаю 10 минут, как только время кончится, я позвоню в колокольчик, у каждой команды есть право задать мне три вопроса по их тезисам. Удачи всем!**

Ребята расходятся по разным сторонам кабинета. Учитель контролирует процесс, может помочь по необходимости каждой из команд. Проходит 10 минут.

**Учитель звонит в колокольчик:**

**Уважаемые партии! Пора начать наши дебаты! Прошу капитанов партий подойти ко мне и объявить, кто будет выражать аргументы по первому тезису!**

Капитаны команд выбирают человека, который будет участвовать в первом этапе дебатов.

**Учитель стучит молотком по столу:**

**Раунд 1. Оппоненты спорят о том, какой из их видов древнее, две минуты засекаю, предоставляю ответ партии лягушек.**

**(спорят) учитель в конце обоих тезисов стучит по столу:**

**Раунд окончен! (аплодисменты)**

Капитаны команд объявляют второго оппозиционера. На этот раз учитель предоставляет право первыми выступать партии рыб (и так меняются).

В конце

**Учитель: И так, наши дебаты считаю оконченными! Поздравим друг друга! (аплодисменты)**

**Осталась мелочь – небольшой блиц-опрос. Участвуют капитаны команд, отвечают вместе, хором.**

1. **Может ли экосистема существовать без вашего вида? Да/нет**
2. **Пострадает ли природа, если пропадет ваш вид? Да/нет**
3. **Без одного из ваших видов сможет существовать экосистема? Да/нет**
4. **Связаны ли ваши виды? Да/нет**

Капитаны отвечают:

1. Нет
2. Да
3. Нет
4. Да

**Учитель: Считаю дебаты состоявшимися! Так кто важнее, лягушки или рыбы?**

**Дети: И те, и те важная часть экосистемы, а значит, они все важны, уважаемый судья!**

**Учитель: Да, каждый из ваших видов важен! А поэтому предлагаю пожать ваши руки и заключить вечное перемирие! Уважаемая «Партия лягушек», уважаемая «Партия рыб»!**

**Ура! (аплодисменты)**