**ЭССЕ**

**«Мастер производственного обучения – мой правильный выбор»**

 Я, мастер производственного обучения по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям). Профессия, которая входит в ТОП-50 лучших востребованных профессий нашей страны. Работаю под девизом: «Научился сам, научи другого». Размышляя о своем жизненном пути, я часто задаю себе вопрос: А что значит для меня быть мастером производственного обучения? В поисках ответа на этот вопрос вспоминаю несколько понятий о профессии вообще, изложенных разными авторами. Так в Большой Российской Энциклопедии можно прочесть: «Профессия – род трудовой деятельности, занятий человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы». И понимаю, человек владеющий профессией, занимающийся каким- либо делом как специалист, со временем становится профессионалом. Все имеет свои истоки и мастер производственного обучения для меня имеет свое начало. Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встает перед каждым молодым человеком, и перед теми обучающими, которых я учу своему любимому делу. Мне тоже пришлось на него ответить после окончания школы. Моим примером были всегда мои родители, которые подсказали и помогли в выборе моей будущей профессии в свое время. Получив диплом об образовании, отработав несколько лет на предприятии по профессии, я вернулась в родной колледж в должности мастера производственного обучения. Как молодой специалист и начинающий педагог, я конечно столкнулась с трудностями в работе, но с годами приобретая опыт поняла, что об этом ни разу не пожалела. Сегодня профессия мастера производственного обучения для меня – это деятельность, через которую можно реализовать себя, испытать чувство удовлетворения от того чем занимаешься, почувствовать себя нужным и приносящим пользу обществу, своей стране. Профессия, требующая беспрерывного личностного самоанализа и самоотдачи. Развиваясь в этой профессии, оказываешься в позиции постоянного познания, тем самым, развивая, в первую очередь, себя. Научился сам, научи другого – это моя педагогическая философия. В моем представлении мастер производственного обучения – это деловой партнер обучающихся, их помощник, советчик, союзник и наставник. В учебном заведении, где я работаю, созданы все условия для реализации и воплощения педагогических идей. Где работать мастером производственного обучения почетно и ответственно, так как налагают на тебя определенные обязанности: быть не только теоретически вооруженным в области инновационных технологий, но и на практике осуществлять тенденции нового времени, шагать в ногу с эпохой цифровых технологий. Чтобы сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции, необходимо быть всесторонне развитым и образованным человеком. Постоянно совершенствоваться, повышать уровень квалификации и профессионального мастерства, обмениваться опытом с коллегами, сотрудничать с базовыми предприятиями и приобретать опыт наставничества. Мастеру производственного обучения необходимо правильно планировать обучение и в дальнейшем производственную практику. Подбирать предприятия и организации, так чтобы обучающие ощущали себя молодыми специалистами, гордились своей профессией и не разочаровались в своем выборе. Результатом своей работы я считаю: желание обучающихся работать по своей профессии, быть высококвалифицированными специалистами, стремиться к карьерному росту и быть полезными обществу, работая на благо своей страны. Такая возможность предоставляется в нашем колледже. На базе учебного заведения организована рабочая площадка, где ежегодно проходят Региональные чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ». Обучающие прошедшие специальный отбор, демонстрируют свои умения и навыки в данной профессии, победители чемпионата имеют возможность проходить в дальнейшем стажировку на известных в стране градообразующих предприятиях и организациях. Являясь главным экспертом Региональных чемпионатов, а также проведения демонстрационных экзаменов, хочу отметить рост профессионализма своих обучающихся, их желание быть мудрее и квалифицированнее в профессиональной сфере. Работая над новым проектом «Профессионалитет», как эксперт-наставник, веду занятия творческой лаборатории с молодыми специалистами и педагогами по своей профессии, передаю опыт. За многолетний и добросовестный труд удостоена звания «Почетный работник в сфере образования РФ». Мой труд оценен, а значит я на правильном пути, мой выбор правильный, моя профессия востребована, мое любимое дело живет в моих выпускниках!

 С уважением Гирмас И.Л.

 Мастер производственного обучения

высшей квалификационной категории

ГБПОУ БПК