**Бегова М.С.**

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе “Сказка ложь, да в ней намёк”.**

Цели: Закрепление правил безопасности.

1. Обучающая задача:

• Закрепить у детей понятие «безопасность», убедить в необходимости соблюдения правил безопасности. Систематизировать знания детей о правилах безопасности.

• Развивать зрительное восприятие детей, их речевую и двигательную активность.

• Воспитывать сознательное выполнение правил безопасного поведения. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за своих близких. Умение работать группой.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию: иллюстрации, разрезные картинки; конверты с письмами.

Ход занятия:

Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмёмся и гостям мы улыбнемся *(психогимнастика)*.

Помощник воспитателя приносит два письма.

Воспитатель: Ребята! Нам письма из тридевятого царства. Давайте откроем и узнаем кто же это нам пишет. Смотрите, на одном письме стоит цифра 1, а на другом 2, которое откроем первым?

В конверте письмо, бумага местами прожжённая.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Змей Горыныч. Решила Василиса Премудрая в Тридевятом царстве Тридесятом государстве школу открыть. Соловей-Разбойник будет там учить художественному свисту, Иван царевич - стрельбе из лука по молодильным яблокам и верховой езде на Сивке-Бурке, Емеля станет обучать рыбной ловле, Кот учёный – народным песням и сказкам. Многим в той школе место нашлось. А я хочу учить детей охране безопасности жизни. Но Василиса говорит, что я стану учителем только после того, как прочту сказки. А сказки велела у детей в детском саду попросить. Представляете? Я, Горыныч, должен изучить какие-то сказочки! Да их же малявкам читают, чтоб они спали крепче! А я «изучать» должен. Что там изучать-то? И увидев это моё письмо к вам, Премудрая сказала в первую очередь прочитать про какой-то дом. Я забыл, как точно называется… Ребята, пожалуйста, помогите! Я очень хочу быть учителем безопасности. Пришлите мне сказки какие-нибудь, так и быть, прочту.»

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А согласны ли вы с Горынычем, что сказки только для малышей? /Ответы детей/

Давайте же откроем второе письмо.

«Здравствуйте, дети!

Я Василиса Премудрая. И премудрой я стала благодаря чтению сказок. Оттуда можно много полезного узнать. Ведь, как сказал А.С. Пушкин, сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок. Из Горыныча получится хороший учитель по безопасности, но ему надо ещё поучиться и много уроков из сказок вынести. Я уверена, что вы сможете ему помочь и найдёте для него интересные и полезные сказки, которые останутся в нашей библиотеке и потом послужат учебниками для учеников моей школы. Чтоб вам было интересней, я придумала для вас задания и подсказки. Для начала посмотрите ещё раз на письмо Змея и угадайте, что за сказку я велела ему самой первой прочесть. Удачи, ребята!»

Воспитатель: про какой же дом нам сказка нужна? /Ответы детей/

Правильно! Горыныч дышит огнём, вон как письмо подгорело. А в сказке С. Я. Маршака «Кошкин дом» пожар начался из-за неосторожного обращения с огнём.

1. Следующая подсказка от Василисы:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок всё ж попался… /Колобок/

Дети отгадывают загадку и соответственно сказку.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а из-за чего произошла эта неудача с колобком? /Рассуждения детей/ Верно: бабушка его положила остывать на подоконник, а окно было открыто. Так что правила безопасности в этой сказке нарушила в первую очередь бабушка.

1. А вот хитрая лиса уже в другую сказку перебежала, послушайте загадку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку. /Лиса из сказки «Кот, петух и лиса»/

1. Загадка:

«Чтоб себе не создавать

В жизни лишних сложностей,

Двери лучше открывать

Нужно с осторожностью.

Так нам правила велят».

Подпись: «Семеро…» /козлят/

/Ответы и рассуждения детей в чём же была ошибка мамы козы и её козлят/

1. Волк живёт в лесу большом,

Тропки знает все кругом.

По одной из них идёт

Та, что в сказочке живёт.

Не скажу про цвет панамы,

Что надела дочке мама,

Потому что все детишки

Знают про неё из книжки. /Красная Шапочка/

Воспитатель: Ребята, а посмотрите-ка на картинку /Изображение злого и доброго волка/ и ответьте, которому из этих волков вы бы открыли дверь? /Ответы детей, что никакому волку нельзя открывать дверь/ Молодцы, следующая загадка.

1. Брат решил воды напиться —

Не узнать теперь его.

— Эти рожки и копытца

Отрастил ты для чего?

Отвечает братец мне:

— Мэ-э-э.» /Сестрица Алёнушка и братец Иванушка/

Ответы и рассуждения детей о том, что нельзя пить из лужи.

1. Богатырям в их доме помогала,

Но царица разузнала,

Яблоком с ядом угостила

И царевну отравила /Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях/

Можно ли принимать угощения и подарки от незнакомых людей? /Ответы детей/

1. Это было так давно…

Она нашла веретено,

Уколола пальчик нежный

И уснула безмятежно

Кто разбудит, справится… /Спящую Красавицу/

1. В книге много приключений

Тот мальчишка испытал,

Золотой волшебный ключик

Он, в конце концов, достал. /Буратино/

1. Не доглядела за братом сестра,

И долго искала мальчишку она.

Помогла ей волшебная речка,

Пирожков испекла русская печка.

От птиц под яблоней укрылись дети.

Что за птицы были эти? … /Гуси-лебеди/

1. Налетела злая буря,

Герда потеряла друга.

В царство льда умчался Кай…

Герда, Герда, выручай!

Вьюга кружит вправо, влево

В сказке … /Снежная королева/

Воспитатель: Ребята, только посмотрите сколько сказок вы нашли для Змея Горыныча! Права оказалась Василиса, что сказка может многому научить? Нам осталось только выбрать книги с этими сказками и отправить их Горынычу. А вам Василиса Премудрая прислала в подарок за старания вот такие закладки. Они помогут в бережном обращении с книгами. Но об этом мы поговорим уже на следующем занятии. Спасибо!