План-конспект открытого занятия

Тема:

**«\_\_Всё зависит от нас!!!»**

2025 год

ФИО (педагога), стаж \_Ибрагимова Альмира Хамзаевна\_-39,5 лет\_

МБОУ ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ

Программа «\_\_\_Наследие Татарстана\_» и,,Зелёная планета

**Тема:** «Всё зависит от нас!!!»

1. **Цель занятия: Доведение до сознания учащихся об экологических проблемах Земли, на примерах информации загрязнения мусором** .
2. **Задачи занятия.**

1)Предметные: способствовать осознанию причин экологических проблем, раскрыв на примере загрязнения мусором и закрепление знаний о видах экологических проблем.

2)Метапредметные: развивать учебно - познавательные, коммуникативные, информационные компетенции учащихся, используя различные формы работ.(индивидуальные, в микрогруппах, коллективных). Развивать познавательный интерес к изучению данной темы. Совершенствовать навыки работы с дополнительными источниками информации. Развивать логическое мышление у школьников – умение устанавливать причинно- следственные связи, обобщать, сравнивать.

3)Личностные: Содействовать воспитанию потребности бережного отношения к природе и навыков раздельного сбора мусора. . **Тип занятия**.

- Комбинированное занятие.

1. **Методы обучения:**

1. Словесные методы обучения.

2. Работа с текстом.

3. Методы практической работы: упражнения, творческие работы.

4. Метод наблюдения.

5. Исследовательские методы.

6. Метод проблемного обучения.

7. Методы программированного обучения.

8. Наглядный метод обучения.

9.Использование на занятиях: активных форм познавательной деятельности; психологических и социологических методов и приемов.

1. **Формы учебной деятельности учащихся на занятии:**

*1. Парная.*

*2. Групповая.*

*3. Коллективная.*

1. **Оборудование. Приложение 1-** Файлы: ,,Мусор как фактор загрязнения.”

**Приложение 2- ,,Люди сами загрязняют природу.”**

Приложение3,, Вода.”

Приложение4 ,,Где можно собирать ягоды и грибы?”

Приложение 5- ,,Задания –Собери пословицы.”

1. **Ход занятия.**

**План проведения занятия:**

1. Организационная часть:

1.Повторение материала прошлого занятия:

-Вопрос-ответ.(на листочках)

Что такое озоновый слой Земли?

Почему происходит смена дня и ночи?

Почему происходит смена времён года?

Вспомним планеты солнечной системы.

Солнце и луна.

Что мы знаем о луне?(взаимопроверка ответов)

2.1)Что относится к живой природе, неживой природе?

2) Все ли люди хорошо относятся по отношению к природе?

3)Просмотр фото о плохом отношении к природе.

-Приложение 1.-файлы( в количестве 27 страниц)

4)Как вы думаете, что мы будем сегодня обсуждать?

5)Что может сделать человек, чтобы сохранить нашу природу?

1. Теоретическая часть:

- Вспоминаем, кто такие экологи?

-Какие задачи ставят перед собой экологи?

- объяснение нового материала.

Приложение 2.(,,Люди сами загрязняют природу.”)

Приложение №3 (,,Вода.”)

Работа по приложению №4.(,,Где можно собирать ягоды и грибы?”)

1. Практическая часть:

1.а) Творческая работа- ,,Собери пословицу.”(работа в паре)

б) Чтение и объяснение содержания пословиц.(Приложение 5)

2. Выполнение практических работ по выбору. (можно в группе, можно индивидуально.)

-Можно нарисовать, можно создать на своё усмотрение творческую работу по теме: ,,Экологические проблемы в природе.”

1. Подведение итогов занятия
2. **Используемая литература**

**Окружающий мир.3 класс. Учебное издание для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч2/А.А. Плешаков,- 8-е изд.-М: Просвещение,2009-159с.-ил.-(Школа России)-ISBN 978-5-09-020507-8.**

1. **Приложение (рисунки, технологии и т.д.)**
2. **Фото с занятия –** прикрепляются отдельно в **Jpg** форма