**Мастер-класс для педагогов «В мире профессий»**

Цель:

повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, через раннюю профориентацию в игре

2. Познакомить педагогов с формами и методами работы с детьми по

профориентации.

3. Передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий и форм использования через раннюю профориентацию в игре.

Практическая значимость:

содержательный материал представлен в рамках распространения передового педагогического опыта работы, который в последующем может быть использован коллегами в практике.

Ход

Каждый человек в своей жизни делает два самых главных выбора, от которых зависит, как в дальнейшем складывается жизнь. Это выбор профессии и выбор спутника жизни. Сегодня мы поговорим о первом – о выборе профессии.

Что такое профессия? Профессия – род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент. …

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Чтобы сформировать у детей представление о том, что такое профессии, поддерживать интерес к ним, способствовать самостоятельности мышления и выбора, важно грамотно использовать формы и методы ознакомления дошкольников с трудом взрослых.

В воспитательно-образовательном процессе  используются разные формы, методы работы знакомства детей с трудом взрослых, учитывая их возрастные особенности.

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации. Игры дают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению. Поэтому, уважаемые коллеги ,предлагаю вам поиграть.

Пожалуйста, придумайте название вашим командам.

Вашему вниманию предлагается игра:

**Игра "Самая, самая профессия"**

Условие: Назовите профессии, подходящие под определения

Самая зеленая

Самая вкусная

Самая быстрая

Самая стильная

Самая детская

Самая смешная

Самая общительная

Самая опасная

**Ответ**

1. Самая зеленая *(садовод, лесник, цветовод-декоратор.)*

2. Самая вкусная *(кондитер, продавец в кондитерском отделе,повар,кулинар)*

3. Самая быстрая (*космонавт, лётчик, гонщик, машинист)*

4. Самая стильная *(парикмахер,модельер,стилист,)*

5. Самая детская *(воспитатель, педиатр, гувернер, учитель.)*

6. Самая смешная *(клоун, пародист.)*

7. Самая общительная (*журналист, экскурсовод, учитель,*

*массовик-затейник.)*

8. Самая опасная ( *пожарный, полицейский, охранник, каскадёр).*

Каждая профессия начинается с какой- либо буквы, поэтому

**2. Игра «Придумать профессии, начинающиеся на букву…»**

Условие: назовите как можно больше **профессий**, на заданную букву.

*(ш, с, л, т)* Ш -(шахтёр, шахматист, штукатур, шлифовщик, швея)

С-(секретарь, сборщик, садовник, связист, сапер, сантехник, сатирик, сварщик, священник, следователь, скульптор, слесарь, сторож, судья)

Л-(лаборант, лётчик, лифтер, логопед, лор, лингвист, лесоруб)

Т-(таксист, тамада, телефонист, терапевт, ткач, технолог, токарь, тракторист, тренер.)

Следующая игра, поможет нам с вами вспомнить пословицы.

**3. Игра «Закончи пословицу»**

Условие: я читаю начало пословицы, а вы формулируете её окончание.

«Какой мастер **- …***(такова и работа)*

«Тяжко тому жить- … *(кто от работы бежит)*

«Словами туда и сюда- … *(а делами – никуда)*

**«**Без дела жить - … (*только небо коптить*)

«Работай до поту -….. *(так и поешь в охоту*)

«Землю красит солнце -…( *а человека труд*)

**4. Игра «Пантомима»**

Условие: показать профессию без слов.

Садовник, официантка, фотограф, балерина, учитель, продавец, стилист

**5. Игра «Назови героя сказки и его профессию »**

Условие: назвать героя сказки и его профессию

**6.Игра «Говорящие фамилии».**

Условие: переставьте буквы в слове так, чтобы получилось название профессии

1. Тольдиев - …..водитель 2. Реженин -…….инженер 3. Катадов -…..адвокат 4. Дропцева - ….продавец 5. Вертерина - ….ветеринар 6. Досадов - …..садовод

**Тренинг «Рука судьбы**

**Ведущий:**

Уважаемые коллеги, предлагаю вам по очереди, не глядя, взять по одному листочку, затем прочитать какие профессии вы выбрали.Понравились вам профессии, которые вы выбрали не глядя?

Цель тренинга: показать последствия случайного выбора профессии

Итак, мы видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

Поэтому давайте подумаем, какие условия мы должны учитывать при выборе будущей профессии?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессиипроисходит на

уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных

впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

**Ведущий:**

-Так какие же должны быть условия оптимального выборапрофессии?

**Игроки:**

-Должны выполняться три условия:

**Хочу** ---мои желания.

**Могу**---способности и возможности.

**Надо**---востребованность профессии.

**Константин Дмитриевич Ушинский писал**:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него

всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Уважаемые участники, предлагаю вам проанализировать работу сегодня и оценить мастер-класс. Если мастер-класс был вам полезен, актуален, интересен и вы готовы использовать полученные знания в своей деятельности, то прикрепите магнит к «чемодану». Если тема мастер-класса для вас не новая, давно разработанная, то прикрепите магнит к «мясорубке». Если мастер-класс оказался сложным, непонятным для вас – то прикрепите магнит в «мусорную корзину».

Уважаемые Коллеги, современный педагог- это педагог профессионально владеющий всеми современными инновационными педагогическими технологиями, уверенный в эффективности применениях их на практике своей работы, умеющий импровизировать, творить, обучать и воспитывать. Желаю вам успехов в работе, креативности. Творите, повышайте свою квалификацию, делитесь опытом. Спасибо за внимание!

Медицинская сестра

Библиотекарь

Парикмахер

Полицейский

Стоматолог

Продавец

Пожарный

Повар

Швея

Пекарь

Фармацевт

Почтальон

Строитель

Ветеринар