(1 Слайд) Понятия «Труд», «Трудовое воспитание».

Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания Антон Семёнович Макаренко.

Основой является именно труд. Но что такое труд- это совсем не то, чем заняты руки ребенка, подростка. Труд - это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно.

(2 Слайд) Труд развивает человека физически. И, наконец, труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия.

Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие общих трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

(3 Слайд) Главным видом труда в летний период в ДОУ является труд в природе на участке

(4 Слайд) Воспитательно – образовательное значение труда в природе в летний период.

В коллективе дети приучаются трудиться сообща, помогать друг другу.

У детей развивается интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответстаенное отношение к ней.

Воспитывается любовь к природе, бережное отношение к ней

(5 Слайд) Труд расширяет кругозор детей, создаёт благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания.

Способствует развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывает у них интерес к объектам природы, к труду человека, уважение к людям труда.

Удовлетворяются эстетические потребности детей.

Создаёт благоприятные условия для физического развития детей, укреплению нервной системы ребёнка

(6 Слайд) Содержание труда в летний период

Оформление клумб;

выращивание овощей, зелени, цветов на участке;

уход за растениями (поливка, прополка, прореживание и др.).

Помощь воспитателю в выносе игрушек;

заливке водой ёмкостей;

поливке участка;

мытьё игрушек;

поливка и перекопка песка;

раскладывание игрушек в песочнице и др.

(7 Слайд) Гигиенические требования к организации труда в летний период

Труд детей должен быть посильным;

обязательное соблюдение продолжительности труда – (младшая группа 5 – 7 мин., средняя – 10 – 15 мин., старший возраст 15 – 25 мин. с перерывом на отдых или сменой характера труда)

Орудия труда должны быть настоящими абсолютно безопасны, соответствовать росту и силам ребёнка.

(8 Слайд) Формы поручений:

индивидуальные,

групповые;

длительные,

систематические,

кратковременные,

эпизодческие

(9 Слайд) Фото

(10 Слайд) Хозяйственно- бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка на участке, помощь взрослым в организации труда.

(11 Слайд) Вывод.

Основным видом труда дошкольников в летний период является труд в природе: он способствует развитию у детей эмпатии (сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам, позволяет ребёнку увидеть результат своей работы, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы). В процессе труда дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода за ними, поливают растения, помогают воспитателю убрать ветки, ухаживают за растениями, что способствует накоплению у них знаний о растениях, совершенствованию трудовых навыков и умений, воспитанию трудолюбия.

(12 Слайд) Список литературы

(13 Слайд) Спасибо за внимание.