**Методические рекомендации**

**по организации и выполнению**

**внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине**

**Иностранный язык**

**по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»**

**Ведение**

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык и требованиям к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 . «Повар, кондитер». Самостоятельная работа направлена на освоение следующих результатов обучения:

**Умения:** говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями /суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**Знания:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Данная методическая разработка включает: методические рекомендации для студентов по выполнению каждого вида самостоятельной работы, рекомендуемые к использованию источники информации и задания внеаудиторной самостоятельной работы по каждой теме учебной дисциплины немецкий язык. Методическая разработка призвана помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием дисциплин Иностранный язык.

**Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по дисциплине. Ответы на контрольные вопросы.
2. Написание рефератов по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов)
3. Выполнение и защита проектов.
4. Выполнение индивидуальных заданий, творческих работ разных видов.
5. Самостоятельный поиск информации в сети Интернет.
6. Подготовка к проверочным работам, зачетам и дифференцированным зачетам.

**Методические рекомендации по выполнению различных видов заданий самостоятельной работы и показатели их оценивания**

***1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по дисциплине.***

***2. Подготовка к контрольным работам, зачетам и дифференцированным зачетам***

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным , в частности новыми грамматическими структурами и лексическими единицами. Часто незнание грамматики и лексики мешает студентам воспринимать материал на практических занятиях на должном уровне.

4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.

5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

6. Заучите новые лексические единицы и правила образования грамматических структур.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- обоснованность и правильность изложения ответа на вопрос преподавателя по проверяемой теме дисциплины иностранный язык;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ или устных ответах.

***2. Написание и защита рефератов, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме***

1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики рефератов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современными реалиями Германии (Великобритании) или отражать потребности работодателя.

2. При подготовке реферата, сообщения используйте литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или реферата в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или реферата, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленный реферат должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом сообщения или реферата;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

***3. Выполнение и защита проектов.***

**Последовательность выполнения проекта.**

1. Определите проблему/проблемы по выбранной теме

2. Выдвиньте гипотезу, сформируйте задачи.

3. Выберите методы проверки принятых решений.

4. Выполните исследование по выбранной теме.

5. Оформите проект в произвольной форме.

6. Защита проекта в группе.

**Показатели оценки** результатов проектной работы

- полнота раскрытия темы;

- наличие элементов исследования;

- оригинальный подход, интересная подача информации;

- дизайн, нестандартное оформление работы;

- грамотность изложения.

***4. Выполнение индивидуальных заданий, творческих работ разных видов.***

***5. Самостоятельный поиск информации в сети Интернет.***

***Работа со справочной литературой***

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии.

2. Обратите внимание, как выполнялось аналогичное задание на занятии с помощью преподавателя.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях.

4. Выполните предложенное задание, используя изученные лексические единицы и грамматические структуры.

5. В случае необходимости воспользуйтесь дополнительными справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (сопоставив известные теоретические положения с полученным результатом, исправьте при необходимости допущенные ошибки).

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задания и ее решения;

- грамотное использование формул (при необходимости);

- грамотное использование справочной литературы;

- точность и правильность результатов;

- обоснование выполнения задания.

***6. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите***

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

**Перечень используемых источников информации**

1) Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий для колледжей = DeutschfürColleges: учебник М.: КНОРУС, 2015.

2) Кравченко А.П. Немецкий для колледжей: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 462с.

3) Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г. Немецкий язык для экономических специальностей. М.: КНОРУС, 2015.

4) Лаврик Г.В. Planet of English.Social and Financial Services Practice Book. Английский язык . Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО.- М., 2016

5) Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015.

6)Г олубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.