План-конспект занятия на тему: «Космос. Просто о сложном».
(Формирование элементарных математических представлений).

Цели занятия:

1. Познакомить детей с основами астрономии. Ознакомление с планетами, звездами, космосом и ракетами в увлекательной и игровом формате. Дети должны запомнить названия не менее трёх планет и одну звезду, а также уметь описать, как выглядит ракета.

2. Развивать элементарные математические навыки. Формирование навыков счёта, сравнения объектов по величине и цвету, а также понимания геометрических форм и пространственных отношений. Дети должны научиться считать до 10, сравнивать величину объектов, а также группировать их на основе цветовых признаков.

3. Стимулировать творческое мышление и воображение. Чередование игровых и творческих заданий поможет детям выражать свои мысли и чувства. Важно развивать желание изобретать и фантазировать о космосе, вдохновляя детей на создание собственных историй и объектов.

---

Задачи занятия:

1. Образовательные задачи:

 - Познакомить детей с основными космическими объектами (планетами, звёздами, ракетами) через яркие визуальные материалы и игровые элементы.

 - Научить детей правильно считать и называть цифры, а также использовать их в практических заданиях.

 - Развить навыки анализа и сравнения объектов, позволяя детям различать их по размеру и цвету.

2. Развивающие задачи:

 - Способствовать формированию умений группировать предметы по разным признакам (по количеству, цвету, форме).

 - Обучать детей использованию новых слов и понятий, связанных с космосом.

 - Развивать двигательные навыки и координацию через физические упражнения и подвижные игры.

3. Воспитательные задачи:

 - Формировать у детей уважение к окружающему миру, культуре и науке.

 - Стимулировать интерес к совместной деятельности и обмену мнениями.

 - Расширять кругозор детей, развивая их критическое мышление и воображение.

---

 Ход занятия:

1. Вводная часть (5 минут)

\* Приветствие: Воспитатель встречает детей: "Доброе утро, дорогие космонавты! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в космос! Кто из вас хочет отправиться с нами?"

\* Беседа о космосе: Воспитатель показывает картинки с звёздами и планетами: "Смотрите, сколько красивых объектов на изображениях. Кто может назвать планету? Какие планеты вы знаете?" Это стимулирует интерес и активное участие.

\* Пример: "Вот планета Земля, а это — Марс. Как вы думаете, много ли у нас планет? Сколько звёзд мы видим на небе?" — здесь можно подключить счёт.

---

2. Физкультминутка "Космическое путешествие" (3 минут)

\* Объяснение: Воспитатель предлагает детям представить, что они астронавты и готовятся к полету: "Объединим наши усилия и сделаем упражнения перед путешествием в космос!"

\* Упражнения:

 - Высокие прыжки: "Мы взлетаем к звёздам!"

 - Плавные движения: "Мы сейчас в невесомости, как будто плаваем в пустоте!"

 - Широкие шаги: "Мы приземляемся на другую планету, аккуратно идём по её поверхности!"

\* Поддержка: Воспитатель наглядно показывает каждое движение, помогает детям имитировать действия.

---

3. Основная часть (13 минут)

А. Счёт планет (3 минут)

\* Визуализация: На столах разложены картинки 5 планет. Воспитатель обращается к детям: "Сколько планет мы видим на этом столе? Давайте вместе считать: один, два, три, четыре, пять!"

\* Практическое задание: Воспитатель предлагает детям взять по картинке и посчитать: "Кто может показать мне свою картинку и сказать, сколько это?"

\* Сравнение: "Какую планету вы видите самой большой? А какую — самой маленькой? Как вы это определяете?" — чтобы развить навыки сравнения по величине и создать диалог.

Б. Сравнение количеств (5 минут)

\* Счётные предметы: На столе – игрушки и карточки (например, 3 звезды, 2 ракеты). Воспитатель предлагает детям разобраться: "У нас есть 3 звезды и 2 ракеты. Сколько объектов в сумме?"

\* Группировка: "Кто больше, звезды или ракеты? Давайте распределим их по группам." Воспитатель учит детей различать предметы, соотнося их количеством и размером.

В. Творческое задание "Создание ракеты" (5 минут)

\* Творческий процесс: Дети получают картонные ракеты и цветные карандаши. Воспитатель: "Теперь давайте раскрасим наши ракеты! Какие цвета вы выберете?"

\* Обсуждение форм: "Какого размера будет ваша ракета? Сколько окон у неё?" — задавая вопросы, воспитатель побуждает детей думать о математических закономерностях и использовать геометрические термины.

---

4. Заключительная часть (4 минут)

\* Презентация: Каждый ребёнок по очереди показывает свою ракету и рассказывает: "Я лечу на планету Х!"

\* Обсуждение: "Что бы вы хотели увидеть в космосе? Сколько звёзд вы бы хотели увидеть вокруг?" — это помогает детям расширять мышление и выражать свои мысли.

\* Подведение итогов: Воспитатель подытоживает: "Сегодня мы узнали много нового о космосе и научились считать и сравнивать. Как вы будете описывать свою ракету другим?"

---

5. Завершение занятия (3 минуты)

\* Обратная связь: Воспитатель задает вопросы: "Что вам больше всего понравилось? Какую планету вы бы хотели посетить?" — чтобы дети обменивались впечатлениями.

\* Домашнее задание: "Нарисуйте свою любимую планету с луной и расскажите, сколько у неё лун?" — это задание побуждает детей продолжать развивать свои творческие и математические навыки в домашних условиях.

---

 Итоги:

Занятие направлено на формирование интереса к космосу и развитие элементарных математических навыков. Посредством счёта, сравнения объектов по величине и цвету, а также привлечения воображения, дети не только получают знания, но и учатся взаимодействовать друг с другом, формируя базовые социальные навыки.