**Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского творчества №2 города Орла»**

|  |
| --- |
|  |

**Конспект открытого занятия**

**«Посмотрите, что я умею!»**

Год обучения – первый;

Возраст обучающихся –7-8 лет

Дата проведения -19.12.24.

Место проведения- ЦДТ №2.

Отдел- Социально-гуманитарной деятельности, спорта и краеведения

Педагог дополнительного образования

**Жихорева Кристина Вячеславовна**

г. Орел, 2024 г.

**Пояснительная записка**

Предлагаемый вашему вниманию открытое занятие по английскому языку для учащихся первого года обучения в возрасте 7-8 лет по теме: **«Посмотрите, что я умею!»** разработанный на основе общеразвивающей программы «Английский с удовольствием» социально-гуманитарной направленности, ставит своей целью научить основам английского языка через знакомство с базовой лексикой и грамматикой, элементарным языковым навыкам в чтении, письме, говорении и аудировании, реализуется в МБУДО «ЦДТ № 2 города Орла».

**Данное занятие** реализует следующие задачи:

* активизировать изученную лексику по теме **«Алфавит, цифры, школьные принадлежности, цвета, игрушки»**
* развивать коммуникативные навыки учащихся;
* развивать умение работать в группах;
* учить оценивать свою работу и работу других учеников;
* воспитывать чувство доброты, поддержки, взаимопомощи.

**Применение инновационных технологий на занятии:**

1. Дидактический раздаточный материал;

2. Наглядность (использование презентаций);

3. Мультимедиа (аудио и видео)

**Форма обучения : групповая**

**Характеристика группы:**

В данной группе обучаются 18 человек, 9 девочек и 9 мальчиков. Взаимоотношения между обучающимися доброжелательное и бесконфликтное. С педагогом также налажен контакт. Домашние задание выполняется регулярно. На занятия учащиеся дисциплинированны и активно работают на уроке. Следует отметить, все учащиеся показывают хороший результат и обладают хорошими знаниями и легко усваивают учебный материал. В целом группа проявляет интерес к изучению английского языка и достаточно мотивирована.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

1. формируем положительное отношение к обучению иностранному языку;
2. формируем умение проявлять воображение, мышление, логику

**Предметные результаты:**

1. формируем знание о цифрах, алфавите, игрушках, школьных принадлежностях цветах;
2. формирование познавательного интереса, интереса к иностранному языку

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

1. формируем умение ставить цель и планировать свою деятельность;
2. формируем умение осуществлять самоконтроль и самооценку;

**Познавательные УУД:**

1. формируем умение отвечать на вопросы педагога;
2. формируем умение ориентироваться в своей системе знаний;

**Коммуникативные УУД:**

1. формируем умение развивать диалогическую и монологическую речь;
2. формируем умение взаимодействовать в группе;
3. формируем умение правильно формулировать свою речь;
4. формируем умение слушать и понимать речь педагога и своих товарищей;

**Конспект занятия**

**Тема «Посмотрите, что я умею!»**

**Цель:**

* закрепить знания о цифрах, алфавите, школьных принадлежностях, цветах
* развить познавательный интерес, интерес к иностранному языку
* развить товарищескую взаимопомощь, чувство коллективизма, дисциплинированность.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
* Формировать у учащихся понятия об английском алфавите и букв английского алфавита.
* Формировать навыки говорения.
* **Развивающие**:
* Развить у учащихся интерес к обучению.
* Развивать лингвистические способности учащихся: фонетический слух и языковую догадку.
* Развить интеллект посредством решения поставленных задач на занятии.
* **Воспитательные:**
* Воспитать сосредоточенность.
* Воспитать сознательное отношение к процессу обучения

**Тип занятия:** Занятие комбинированного типа

**Форма занятия:** практическое

**Методы обучения:**

1. Словесные методы (беседа с учащимися по теме);

2. Наглядные (иллюстрации, опоры необходимые для подготовки собственного высказывания);

3. Практические (упражнения).

**Оборудование:** телевизор, доска, видео-ролики, карточки

**План занятия**

Данное занятие состоит из 5 этапов.

На 1-м этапе (организационном) педагог ставит условные вопросы, нацеливает учащихся на освоение новых знаний, умений, навыков с позиции их практического применения, проводит фонетическую зарядку.

На 2-м этапе – (ориентировочном), где педагог помогает учащимся сформулировать цель урока и составить план деятельности, через которую будут получены недостающие знания и умения, уточняет понимание учащимися поставленных целей занятия.

На 3-м этапе- (исполнительском) педагог создает эмоциональный настрой на работу с материалом мультимедийной презентации, организует повторение грамматического и лексического материала, проводит параллель с ранее изученным материалом, предлагает выстроить высказывание по модели, предлагает соотнести полученный материал с жизненным опытом через выбор учебной ситуации в одной из форм(индивидуальная, парная работа), побуждает к высказыванию своего мнения, организует аудирование учебного текста, проверку по уточнению и коррекции, направляет деятельность учащихся, консультирует, корректирует ход решения учебной задачи.

На 4-м этапе (контрольном), который направлен на организацию прослушивания и демонстрацию готового продукта учащихся.

На 5-м (рефлексивном) этапе учитель обеспечивает рефлексию, акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на занятие.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | **Организационный момент**  **Речевая разминка** | -Hello, children!  I`m glad to see you!  How are you?  What's your name?  How old are you? | -Good morning, teacher!  I am glad to see you too!  I am fine  I am....  I am ..... |
| 2 | **Фонетическая зарядка**  **Отработка буква - звук - слово** | Перед началом урока нам необходимо вспомнить английский алфавит, повторить буквы, звуки слова которые начинаются на эти буквы  Let's listen and watch English ABC...  Просмотр видео ролика  'English ABC"  Now, Show me what you can do.....  Практика: Aa -a - apple, Bb - b - bird, Cc-- k - cat, Dd - d - dog, Ee- e - egg, Ff-f- frog, Gg- g- goat, Hh- h - hat, Ii - i - ink, Jj- j- jam, Kk- k- kite, Ll -l - lamp, Mm-m- mum, Nn- n- nurse, Oo -o- orange, Pp- p- pen, Qq- q-queen, Rr- r - red, Ss-s-sofa, Tt- t- teddy, Uu- u- umbrella, Vv-v-van, Ww-w-window, Xx-x-box, Yy-y- yo-yo, Zz- z-zebra  Well done! | Дети слушают учителя, повторяют буквы, звуки букв слова  Выполняют задание на восстановление английского алфавита |
| 3 | **Введение в тему урока, постановка цели** | Guess What's this?  Педагог показывает слайды с картинками учащиеся догадываются о теме занятия.  - What is the topic of our lesson?  Мы научимся рассказывать, какие предметы у нас есть с собой на уроке и научимся их описывать. | It's a pen,  It's a ruler,  It's a pencil  It's a pencil case  It's a rubber  Учащиеся называют предметы, которые видят на экране |
| 4 | **Речевая практика** | Let’s check what have you got in your pencil case? | Учащие рассказывают, что у них есть в пенале и описывают предметы. |
| 5 | **Повторение изученной лексики по теме «Школьные принадлежности и игрушки»** | Look at the board and find the words. | Работа у доски  Выходят к доске и ищут слова, которые относятся к темам школьные принадлежности и игрушки |
| 6 | **Физкультминутка** | Now, children, stand up and have a rest.  Просмотр видео ролика и повтор выполнения действий, которые показаны на экране | Учащиеся выполняют физкультминутку |
| 7 | **Отработка навыков письма и аудирования** | Работа с раздаточным материалом  Make up the sentences.  Let’s check.  Now, let's listen and match | Составляют предложений  Проговаривают предложения.  Прослушивание аудиозаписи |
| 8 |  | Давайте узнаем, что вы умеете делать. I’ll give you the cards. (Раздаточный материал №2)  Tick what you can do.  Tell your classmates. Use the plan.  What can you see? | Отмечают на карточке, что они видят  I can see.....  используя в качестве опоры карточку |
| 9 | **Рефлексия** | Продолжите фразы:  Я узнал…  Мне удалось…  Мне понравилось…  I know.....  I can say/ count  I like...... | -Я узнал…  -Мне удалось…  -Мне понравилось…  I know English alphabet, numbers, colors, toys, school things.  I can count 1 to 10/ 10 to 1  I like ...... |