

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина **МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах**

Специальность **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ТЕМА:
ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Разработал преподаватель кафедры «Правоохранительная деятельность» _____ А.В. Титов
« ____ » _____ 2024 г.

Новосибирск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Самостоятельная работа № 1. Реферат (выбор темы студентами, в соответствии с вариантом).....	6
Самостоятельная работа № 2. Основные направления правоохранительной деятельности.....	8
Самостоятельная работа № 3. Соотношение учебного курса МДК. 02.01 Основы управления в правоохранительных органах.....	9
Самостоятельная работа № 4. Доклад (выбор темы студентами, в соответствии с вариантом).....	10
Самостоятельная работа № 5. Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти.....	11
Самостоятельная работа № 6. Подведомственность и подсудность дел судам.....	13
Самостоятельная работа № 7. Эссе на тему: Отличие понятия правосудие от понятия судебная власть.....	14
Самостоятельная работа № 8. Система управления в Конституционном Суде РФ...	16
Самостоятельная работа № 9. Соотношение понятий власти и судебной власти...	18
Самостоятельная работа № 10. Обеспечение единства судебной системы.....	19
Самостоятельная работа № 11. Звенья судебной системы, их виды.....	20
Самостоятельная работа № 12. Эссе на тему: Понятие и сущность правоприменительной деятельности.....	21
Самостоятельная работа № 13. Структура государственных органов власти.....	21
Самостоятельная работа № 14. Система управления в органах предварительного следствия.....	22
Самостоятельная работа № 15. Профессиональная этика сотрудника ОВД РФ.....	23
Самостоятельная работа № 16. Методы профессионального отбора и обучения в системе ОВД.....	24
Самостоятельная работа № 17. Полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти.....	25
Самостоятельная работа № 18. Эссе на тему: Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.....	26
Самостоятельная работа № 19. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции.....	26
Самостоятельная работа № 20. Структура управления службы судебных приставов.....	26
Самостоятельная работа № 21. Требования к кадрам органов прокуратуры.....	27
Самостоятельная работа № 22. Система управления органов прокуратуры.....	28
Самостоятельная работа № 23. Эссе на тему: Место Совета Безопасности в системе органов обеспечения безопасности.....	29
Самостоятельная работа № 24. Правовой статус Совета Безопасности.....	29
Самостоятельная работа № 25. Система органов ФСБ.....	30
Самостоятельная работа № 26. Цели и полномочия внешней разведки.....	31
Самостоятельная работа № 27. Характеристика основных функций Федеральной службы органов государственной охраны.....	32
Самостоятельная работа № 28. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ	33
Самостоятельная работа № 29. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов в РФ.....	34

Самостоятельная работа № 30. Процедура издания распорядительных документов (в условиях единоличного принятия решений и в условиях коллегиальности).....	35
Самостоятельная работа № 31. Правила оформления документов. Составление и оформление организационно-правовых документов.....	36
Приложение 1. Образцы выполнения заданий.....	40
Приложение 2. Критерии оценки работ.....	42
Рекомендуемые источники	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее по тексту ВСР) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

ВСР по дисциплине МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах предназначены для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Цели работы:

1. Вовлечение студентов в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по дисциплине МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах.
2. Развитие умений студентов работать самостоятельно.
3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, статистическими данными и дополнительной литературой.
4. Повышение творческого потенциала студентов при изучении дисциплины и в процессе выполнения исследовательской работы.
5. Стимулирование познавательного интереса студентов к учебной дисциплине МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах.
6. Закрепление знаний, умений и навыков.
7. Выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний.

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, практическим и контрольным мероприятиям по дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя. Задание выдается на учебном занятии. Объём ВСР – 94 часа.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемой дисциплины;
- анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций;

составление опорно-логических схем; составление сравнительных таблиц;

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;
- самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями.
- выполнение творческих работ: эссе, докладов, исследовательских работ.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы используются 6 вариантов индивидуальных работ (выбор варианта в зависимости от первой буквы фамилии студента). Каждым студентом в начале семестра закрепляется вариант, по которому он работает в течение семестра. Задания выполняются в отдельной тетради для самостоятельных работ (48 листов, в клетку, обязательно наличие полей для пометок и замечаний преподавателя).

Оценка выполненной ВСР выставляется в журнал учёта самостоятельной работы студентов и может быть выставлена в журнал учебных занятий, а также учитывается при подведении результатов промежуточной аттестации.

Срок сдачи каждого задания соответствует окончанию изучения темы задания по КТП.

ТАБЛИЦА ВАРИАНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Нумерация вариантов самостоятельной работы студентов

<i>Номер варианта</i>					
1	2	3	4	5	6
А, Д, И, Ю	Б, Е, Р, О, Х	В, З, Л, У, Т	Г, К, Н, Ф, Ж	С, Ц, Э, Я	П, М, Ч, Ш
<i>Алфавитный указатель (по первой букве фамилии)</i>					

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа № 1. Выполнение студентами реферата (6 часов)

Студенты выбирают тему реферата в соответствии с вариантом и выполняют её в установленные сроки. Недопустим выбор одной и той же темы несколькими студентами одного варианта. Корректировка темы реферата допускается с разрешения преподавателя.

Требования к содержанию, оформлению и изложению:

1. Реферат оформляется в текстовом процессоре MSWord и должен содержать:

1) Титульный лист.

2) Оглавление.

3) Введение - вступительная часть реферативной работы, должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;

- цель исследования;

- объект и предмет исследования;

- задачи исследования.

3) Основная часть (состоящая из теоретического материала, содержащего анализ исследуемой темы)

4) Заключение.

5) Список литературы.

6) Приложение.

7) Объем работы до 20 страниц.

8) Поля - левое – 3 см, нижнее, верхнее, – 2 см, правое – 1 см.

9) Шрифт - Times New Roman, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал - полуторный.

10) Абзацный отступ – 1,25 см.

11) Нумерация - страницы в документе должны быть пронумерованы по центру в низу листа без точки (первая страница – титульный лист, не нумеруется).

2. Защита реферата предполагает подготовку доклада (на 5-7 минут), который сопровождается (! по желанию) презентацией (до 10 слайдов).

3. Критерии оценки реферата – Приложение 2.

Выбор темы реферата:

Вариант	Темы рефератов	Срок сдачи
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями 2. Администратор суда и его роль в организации работы судов 3. Отличия понятий «менеджмент» и «управление» 4. Принципы науки управления: понятие и виды. 5. Методология науки управления. 	2 неделя
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы морального и психологического воздействия на человека. 2. Методология управленческой деятельности. 3. Классификация методов управленческой деятельности. 4. Методы управления наиболее характерные для правоохранительных органов. 5. Нормативная база, регламентирующая плановую деятельность. 	3 неделя
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управления в системе ОВД. 2. Социальные мотивы труда. 3. Потребности с точки зрения А. Г. Маслоу. 4. Недостатки теории Ф. Герцберга. 5. Типы руководителей, согласно Блейку и Моутону. 	4 неделя
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью. 2. Стили управления. 3. Этапы деловой карьеры сотрудника правоохранительных органов. 4. «Кадры» в правоохранительных органах: классификация и требования к кадрам. 5. Линейно-функциональная структура построения организации. 	5 неделя
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика школы научного менеджмента. 2. Классификация управленческой информации. 3. Особенность демократического стиля управления. 4. Власть и лидерство: соотношение. 5. Миссия правоохранительных органов. 	6 неделя
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административная школа управления: известные представители. 2. Прокурорский надзор. 3. Органы внешней разведки. 4. Информационное обеспечение правоохранительных органов. 5. Судебно-экспертные учреждения органов юстиции. 	7 неделя

Самостоятельная работа №2.

Основные направления правоохранительной деятельности (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: составление опорно-логической схемы

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 вариант

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

2 вариант

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия, каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

3 вариант

Найдите в Конституции РФ статьи, из содержания которых видно, что государство должно заниматься правоохранительной деятельностью.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

4 вариант

В Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

5 вариант

В Федеральном законе РФ «О прокуратуре РФ» найдите признаки, которые характерны для правоохранительной деятельности.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы

6 вариант

Докажите, что Конституция РФ является основой деятельности правоохранительных органов.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы

Самостоятельная работа № 3.

Соотношение учебного курса МДК. 02.01 Основы управления в правоохранительных органах (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -3 вариант

Изучите ст. 2 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». Проанализируйте и составьте конспект основных направлений деятельности полиции, опираясь на положения данной статьи и различных научных источников. Подумайте, какую роль в правоохранительной деятельности полиции занимает сфера управления?

4-6 вариант

Изучите ст. 4 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». Проанализируйте и составьте конспект нормативного закрепления деятельности полиции, опираясь на положения данной статьи и различных

научных источников. Подумайте, какую роль в правоохранительной деятельности полиции занимает сфера управления?

Самостоятельная работа № 4.

Выполнение доклада

(4 часа):

Студенты выбирают тему доклада в соответствии с вариантом и выполняют её в установленные сроки. Недопустим выбор одной и той же темы несколькими студентами одного варианта.

Доклад подготавливается в печатном виде. Объем доклада – не более 2 страниц печатного текста шрифтом TimesNewRoman, 12 пт. Обязательно наличие списка использованных источников и литературы.

Для защиты каждый обучающийся должен зачитать доклад перед одногруппниками и ответить на вопросы.

Критерии оценки доклада (Приложение 1.)

Выбор темы доклада:

<i>Вариант</i>	<i>Темы докладов:</i>	<i>Срок сдачи</i>
<i>1</i>	1. Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. 2. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд городов федерального значения, суд автономной области и автономного округа. Порядок формирования, полномочия. 3. Основы организации и подсудности мировых судей 4. Задачи, система и порядок формирования военных судов. 5. Задачи, порядок формирования и структура Верховного Суда РФ.	<i>2 неделя</i>
<i>2</i>	1. Признаки правоохранительной службы. 2. Правовая основа службы в органах внутренних дел. 3. Место правоохранительных органов в системе государственных органов РФ. 4.Тенденции становления и развития правоохранительных органов на современном этапе. 5. Основные свойства правосудия	<i>3 неделя</i>
<i>3</i>	1. Требования, предъявляемые к аналитической работе в органах внутренних дел. 2. Социальная защита сотрудников ОВД в УВД по областям. 3. Анализ мероприятий по социальной защите сотрудников в УВД. 4. Сотрудники органов госнаркоконтроля. 5. Служба безопасности Президента РФ. Федеральная служба охраны Президента РФ.	<i>4 неделя</i>

4	1. Задачи профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. 2. Информационно-методические материалы для руководителей групп общественно-государственной подготовки. 3. Основными методами воспитательного воздействия руководителя на личность, коллектив. 4. Элементы информационной системы. 5. Официальная и неофициальная правовая информация.	5 неделя
5	1. Стадии процесса, связанного с реализацией управленческого решения. 2. Оперативные решения в органах внутренних дел. 3. Обеспечение исполнения управленческих решений в органах внутренних дел. 4. Основное содержание переговорного процесса. 5. Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии.	6 неделя
6	1. Совет безопасности РФ, состав, задачи, полномочия. 2. Органы Федеральной службы безопасности, структура, принципы, задачи. 3. Органы внешней разведки. Принципы деятельности и задачи. 4. Пограничная служба ФСБ РФ, основные задачи и особенности деятельности. 6. Федеральные органы государственной охраны, система, задачи и принципы.	7 неделя

Самостоятельная работа № 5.
Соотношение судебной власти с иными ветвями
государственной власти
(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: составление сравнительной таблицы.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.

4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-2 вариант

Заполните таблицу, используя нормы Конституции РФ, закрепляющие принципы правосудия:

<i>принципы правосудия, определяющие:</i>	<i>норма Конституции РФ</i>
1) порядок деятельности суда;	
2) правовой статус судей и порядок наделения их полномочиями;	
3) права и свободы человека и гражданина, как участника гражданского и уголовного дела.	

3-4 вариант

Заполните таблицу, используя нормы Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации». Выпишите номера статей.

<i>принципы правосудия</i>	<i>нормы Конституции РФ</i>	<i>нормы ФКЗ «О судебной системе РФ»</i>
право граждан на судебную защиту		
принцип социальной справедливости		
открытое разбирательство дел во всех судах		
принцип состязательности и равноправия сторон		
равенство граждан перед законом и судом		
быстрота судебной деятельности		
участие граждан в отправлении правосудия		
обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту		
всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела		
равенство прав участников судебного разбирательства		
принцип презумпции невиновности обвиняемого		

Сделайте вывод - все ли принципы правосудия, закрепленные в Конституции РФ, нашли свое регулирование в Федеральном Конституционном законе РФ «О судебной системе РФ»?

5-6 вариант

Заполните таблицу, используя нормы Конституции РФ, закрепляющие взаимодействие органов судебной власти с органами других ветвей:

<i>органы исполнительной и законодательной власти</i>	<i>нормы Конституции РФ, закрепляющие взаимодействие с органами судебной власти</i>
Президент РФ	
Правительство РФ	
Председатель Правительства РФ	
Министерство юстиции РФ	
Министерство внутренних дел	
Прокуратура РФ	
Совет Федерации РФ	
Государственная Дума РФ	

Самостоятельная работа № 6.

Подведомственность и подсудность дел судам

(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого усвоения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-3вариант

Изучите ст. 8, ст. 37 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

1. В каких формах граждане принимают участие в отправлении правосудия?

2. Принимают ли участие в отправлении правосудия народные заседатели и арбитражные заседатели?

3. Подумайте, чем отличается правовой статус присяжного заседателя от правового статуса арбитражного заседателя?

4-6 вариант

Проанализируйте предложенные ситуации:

1) Районный суд рассмотрел апелляционную жалобу осужденного Овечкина, поданную на приговор мирового судьи.

2) Судебная коллегия по уголовным делам Томского областного суда рассмотрела дело в апелляционном производстве.

3) Гарнизонный военный суд рассмотрел уголовное дело и вынес обвинительный приговор.

4) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление об оспаривании постановления о прекращении полномочий судьи.

5) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ рассмотрела жалобу ответчика.

6) Областной суд рассмотрел уголовное дело с участием присяжных заседателей.

7) Районный суд рассмотрел гражданское дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Ответьте на вопросы, подкрепляя ответ нормами законодательства:

1. Можно ли на основании приведенных выше ситуаций сделать вывод о том, в качестве какой судебной инстанции суд рассматривал дело в том или ином случае?

2. Что понимается под судебной инстанцией?

3. В каких судебных инстанциях может быть рассмотрено уголовное и гражданское дело в судах различных звеньев?

4. Какие нормативные акты закрепляют положения о том, какой суд и в каких судебных инстанциях может рассмотреть то или иное дела?

Самостоятельная работа № 7.

Выполнение студентами эссе

(4 часа)

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. *Цель написания эссе* состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к

пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-правовым и общественным явлениям. Самые лучшие эссе студентов зачитываются в группе.

По своей структуре эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основную часть, включающую 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 10 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

Примеры ссылок:

Цитата – должна быть дословной, заключается в кавычки, рядом в скобках указывается фамилия автора, год издания, соответствующая страница.

Пересказ мысли в кавычки не заключается. Главное – уметь пересказать близко к тексту, не искажая основной мысли автора. Но ссылка при этом также обязательна, однако достаточно указать имя автора и год издания источника.

Однако при этом в списке литературы дается полное библиографическое описание каждого использованного источника.

Культура оформления письменной работы, и в частности эссе обязательно включает наличие выводов по каждому разделу и общего заключения.

Заключение обычно содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература. Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях, а также анализ нормативно-правовых актов.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

<i>Вариант</i>	<i>Тема эссе</i>	<i>Срок сдачи</i>
<i>1-6</i>	Отличие понятия правосудие от понятия судебная власть	<i>2 неделя</i>

Самостоятельная работа № 8.
Система управления в Конституционном Суде РФ
(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: опорно-логическая схема.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 вариант

На основе Федерального Конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ» выделите объекты конституционного контроля.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

2 вариант

Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О Конституционном Суде РФ» виды обращений в Конституционный Суд РФ.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

3 вариант

На основе Федерального Конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ» назовите участников конституционного судопроизводства.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

4 вариант

Найдите в Федеральном Конституционном законе РФ «О Конституционном Суде РФ» принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Дайте им краткую характеристику.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

5 вариант

Найдите в журнале «Вестник Конституционного Суда РФ» за текущий год или на сайте Конституционного Суда РФ в разделе «Решения Конституционного Суда РФ» постановление Конституционного Суда РФ по любому вопросу и прочитайте его.

Обратите внимание, а) какие субъекты обратились в Конституционный Суд РФ, б) что явилось объектом конституционного контроля.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

6 вариант

Найдите в журнале «Вестник Конституционного Суда РФ» за текущий год или на сайте Конституционного Суда РФ в разделе «Решения Конституционного Суда РФ» постановление Конституционного Суда РФ по любому вопросу и прочитайте его.

Обратите внимание, а) почему, по мнению субъекта, обратившегося в суд, правовая норма противоречит Конституции РФ, б) какое решение постановил Конституционный Суд РФ.

Составьте свой ответ в виде опорно-логической схемы.

Самостоятельная работа № 9.

Соотношение понятий власти и судебной власти

(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-3вариант

Согласно ч. 2 ст. 118 Конституции РФ «Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства». Составьте конспект, отвечая на следующие вопросы:

1. Объясните, что вы понимаете под конституционным судопроизводством, как о выражении властных полномочий?
2. Найдите в Конституции РФ положения, в которых идет речь о соотношении власти и судебной власти.
3. Какие нормативные акты, кроме Конституции РФ, содержат положения о конституционном судопроизводстве?

4-6 вариант

Федеральным законом от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» урегулированы отношения, связанные с доступом граждан, организаций, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, редакций средств массовой информации к информации о деятельности судов в Российской Федерации, установлены основные принципы и способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов, а также определены формы предоставления такой информации.

Одним из способов обеспечения доступа к информации о деятельности суда является размещение информации в сети Интернет (ст. 14 Федерального закона).

Проанализируйте информацию, опубликованную на официальном сайте Верховного Суда РФ, с точки зрения ее доступности гражданам РФ. Составьте конспект.

Самостоятельная работа № 10.
Обеспечение единства судебной системы
(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-3 вариант

Президент Калмыкии провел через законодательный орган республики Закон республики Калмыкия «О наделении полномочиями судей». По этому закону все судьи районных судов и мировые судьи в республике назначаются законодательным органом республики по представлению президента республики Калмыкии.

Выразите свое отношение к этому закону, составьте конспект, в котором раскройте следующие вопросы:

1. Соответствуют ли эти положения принципам правосудия?
2. О каких принципах правосудия идет речь в данной задаче? Дайте их краткую характеристику.

4-6 вариант

Найдите в Конституции РФ и в Законе РФ «О статусе судей в РФ» статьи, в которых закреплены гарантии независимости судей в РФ и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону. Составьте конспект, раскрывая данный вопрос.

Самостоятельная работа № 11.

Звенья судебной системы, их виды

(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: составление сравнительной таблицы.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-2 вариант

Используя нормы российского законодательства, оформите в виде таблицы звенья судебной системы судов общей юрисдикции:

<i>наименование звена</i>	<i>перечень судов</i>	<i>правовое закрепление</i>
<i>Основное звено</i>	???	
<i>Среднее звено</i>	???	
<i>Высшее звено</i>	???	

3-4 вариант

Используя нормы российского законодательства, оформите в виде таблицы звенья судебной системы арбитражных судов:

<i>наименование звена</i>	<i>перечень судов</i>	<i>правовое закрепление</i>
<i>Основное звено</i>	???	
<i>Среднее звено</i>	???	
<i>Высшее звено</i>	???	

5-6 вариант

Используя нормы российского законодательства, оформите в виде таблицы звенья судебной системы конституционных судов:

<i>наименование звена</i>	<i>перечень судов</i>	<i>правовое закрепление</i>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

<i>Основное звено</i>	???	
<i>Среднее звено</i>	???	
<i>Высшее звено</i>	???	

Самостоятельная работа № 12.
Выполнение студентами эссе
(4 часа)

Требования к оформлению эссе смотреть в самостоятельной работе № 7.

<i>Вариант</i>	<i>Темы эссе</i>	<i>Срок сдачи</i>
1-6	Понятие и сущность правоприменительной деятельности	4 неделя

Самостоятельная работа № 13.
Структура государственных органов власти
(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: составление сравнительной таблицы.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-бвариант

Составьте в виде таблицы структуру государственных органов власти, основываясь на нормах российского законодательства, дайте им характеристику:

Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Правительство РФ	Суды РФ

Самостоятельная работа № 14.

Система управления в органах предварительного следствия (3 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: составление сравнительной таблицы.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Изучите нормы УПК РФ, Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», Указа Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.), «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», заполните таблицу, раскрывая систему управления в органах предварительного следствия:

Уровни системы управления	прокуратура	органы внутренних дел	органы ФСБ
механизм управления			

объекты управления			
кадры управления			
функции управления			

Самостоятельная работа № 15.
Профессиональная этика сотрудника ОВД РФ
(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -3 вариант

Изучите нормы Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2010 г.), Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 01 июля 2011 г.), Кодекса профессиональной этики сотрудника ОВД РФ, и дайте развёрнутый ответ на следующий вопрос:

Что выступает основными методами воспитательного воздействия руководителя на личность, коллектив в системе органов внутренних дел?

4-6 вариант

Изучите нормы Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2010 г.), Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 01 июля 2011 г.), Кодекса профессиональной этики сотрудника ОВД РФ, и дайте развёрнутый ответ на следующий вопрос:

Как соотносят нормы этики профессионального поведения в системе государственной гражданской службы и в системе правоохранительной службы в органах внутренних дел?

Самостоятельная работа № 16.

Методы профессионального отбора и обучения в системе ОВД (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1-2 вариант

Изучите нормы Постановления Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел РФ», проанализируйте и дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Каким путём определяются категории профессиональной пригодности?
2. Что является критериями определения категорий профессиональной пригодности?

3-4 вариант

Изучите нормы Постановления Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел РФ», проанализируйте и дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Что является личными и деловыми качествами, подлежащими изучению в ходе комплексных обследований кандидатов на службу в ОВД?
2. В течение какого времени проводится комплексное психологическое обследование лица, поступающего на службу в ОВД?

5-6 вариант

Изучите нормы Постановления Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел РФ», проанализируйте и дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Что являются факторами риска, подлежащими выявлению в ходе комплексных обследований, при определении профессиональной пригодности кандидатов на службу в правоохранительные органы?

2. Что значит категория профессиональной пригодности? Перечислите и охарактеризуйте каждую категорию.

Самостоятельная работа № 17.

Полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Изучите положения Указа Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» и составьте конспект, раскрывающий полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти.

Самостоятельная работа № 18.

Выполнение студентами эссе (4 часа)

Требования к оформлению эссе смотреть в самостоятельной работе № 7.

<i>Вариант</i>	<i>Темы эссе</i>	<i>Срок сдачи</i>
-----------------------	-------------------------	--------------------------

1-6	Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов	6 неделя
------------	--	-----------------

Самостоятельная работа №19.

Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Ссылаясь на нормы Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» составьте конспект, раскрывающий систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их правовое закрепление и внутреннюю структуру.

Самостоятельная работа № 20.

Структура управления службы судебных приставов (3 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: опорно-логическая схема.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.

3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.

4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Изучите положения Указа Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», составьте схему организационной структуры Министерства юстиции РФ, определите в ней место структуры управления службы судебных приставов.

Вопрос: Какую роль играет ФССП в общей системе органов юстиции?

Самостоятельная работа № 21.

Требования к кадрам органов прокуратуры

(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.

4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 – 2 вариант

Изучите раздел 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Какими нормативно-правовыми актами определяется правовое положение и условия службы прокурорских работников?

2. Какие требования, предъявляет закон к лицам, назначаемым на должности прокуроров?

3 - 4 вариант

Изучите раздел 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры устанавливает законодатель?
2. Что подразумевает испытание при приеме на службу в органы прокуратуры?

5 -6 вариант

Изучите раздел 5 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Какую роль играет аттестация прокурорских работников? Раскройте порядок её проведения.
2. Перечислите и охарактеризуйте классные чины, присваиваемые прокурорским работникам.

Самостоятельная работа № 22.

Система управления органов прокуратуры (3 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: составление опорно-логической схемы.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Изучите ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», проанализируйте содержание статьи и составьте опорно-логическую схему системы управления органов прокуратуры.

Самостоятельная работа № 23.

Выполнение студентами эссе (4 часа)

Требования к оформлению эссе смотреть в самостоятельной работе № 7.

Вариант	Темы эссе	Срок сдачи
1-6	Место Совета Безопасности в системе органов обеспечения безопасности	8 неделя

Самостоятельная работа № 24.

Правовой статус Совета Безопасности (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -2 вариант

Изучите положения Указа Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

1. Что составляет правовую основу деятельности Совета Безопасности?
2. Какую роль играет Совет Безопасности в координации деятельности органов, обеспечивающих безопасность в РФ?

3 -4 вариант

Изучите положения Указа Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

1. Что входит в компетенцию Совета Безопасности?

2. Определите статус аппарата Совета Безопасности в системе органов, обеспечивающих безопасность в РФ.

5 -6 вариант

Изучите положения Указа Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет собой межведомственная комиссия Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере?
2. Какие функции определяют статус межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности?

Самостоятельная работа № 25.

Система органов ФСБ

(3 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: опорно-логическая схема.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Изучите нормы Федерального закона от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», составьте опорно-логическую схему, закрепляющую систему органов ФСБ РФ, отметьте в ней ведомственную соподчинённость.

Самостоятельная работа № 26.

Цели и полномочия внешней разведки

(3 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -2 вариант

Изучите положения Федерального закона № 5-ФЗ от 10 января 1996 года «О внешней разведке» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой система органов внешней разведки?
2. Что входит в понятие разведывательная деятельность?
3. Изучите положения Федерального закона № 5-ФЗ от 10 января 1996 года «О внешней разведке» и дайте ответы на следующие вопросы:

3 -4 вариант

Изучите положения Федерального закона № 5-ФЗ от 10 января 1996 года «О внешней разведке» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие полномочия осуществляют органы внешней разведки?
2. Каким образом осуществляется финансирование и материально-техническое обеспечение органов внешней разведки?

5 – 6 вариант

Изучите положения Федерального закона № 5-ФЗ от 10 января 1996 года «О внешней разведке» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте сферу деятельности внешней разведки.
2. Какие требования предъявляются к кадрам органов внешней разведки?

Самостоятельная работа № 27.

**Характеристика основных функций Федеральной службы органов
государственной охраны**

(2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -3 вариант

Изучите положения Федерального закона от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной охране», составьте конспект, раскрывая следующие вопросы:

1. Соотношение терминов «объекты государственной охраны» и «охраняемые объекты».
2. Предоставление государственной охраны Президенту Российской Федерации.

4 -6 вариант

Изучите положения Федерального закона от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной охране», составьте конспект, раскрывая следующие вопросы:

1. Соотношение терминов «безопасность объекта государственной охраны» и «защита охраняемого объекта».
2. Основные принципы государственной охраны.

Самостоятельная работа № 28.

Полномочия Федеральной таможенной службы РФ

(3 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -3 вариант

Изучите положения Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как соотносятся понятия таможенное дело и таможенное регулирование в Российской Федерации?
2. Раскройте систему органов управления таможенным делом в России.

4-6 вариант

Изучите положения Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Действие актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела во времени.
2. Раскройте систему таможенных органов.

Самостоятельная работа № 29.

Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов в РФ (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: письменная работа с конспектом.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -3 вариант

Изучите положения Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», составьте конспект, раскрывая следующие вопросы:

1. Значение термина «зона таможенного контроля».
2. Что учитывается при определении границы зоны таможенного контроля?
3. Что значит «временная зона таможенного контроля»?

4 - 6 вариант

Изучите положения Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», составьте конспект, раскрывая следующие вопросы:

1. Каким образом определяются границы зоны таможенного контроля.
2. В чем заключается контроль и надзор за деятельностью таможенных органов в РФ?
3. Порядок применения средств идентификации товаров.

Самостоятельная работа № 30.

**Процедура издания распорядительных документов (в условиях единоличного принятия решений и в условиях коллегиальности)
(3 часа)**

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

1 -6 вариант

Процедура издания распорядительных документов в условиях единоличного принятия решений - приказов, указаний, распоряжений включает следующие стадии:

1. Инициирование решения — обоснование необходимости издания распорядительного документа.
2. Сбор и анализ информации по вопросу.
3. Подготовка проекта распорядительного документа.
4. Согласование проекта документа.
5. Внесение проекта распорядительного документа на рассмотрение руководства.
6. Принятие решения (подписание документа).
7. Доведение распорядительного документа до исполнителей.

Задание: проанализируйте каждую стадию, найдите нормативное закрепление процедуры издания распорядительных документов.

Самостоятельная работа № 31.

Правила оформления документов. Составление и оформление организационно-правовых документов (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий; формирование навыков аналитической работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи: Проверка уровня усвоения знаний изученного материала; обеспечение четкого уяснения базовых понятий и категорий изучаемой дисциплины.

Вид самостоятельной работы: анализ нормативно-правовых актов.

Требования к выполнению заданий и сдаче отчёта:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ.
2. В тетради указывается тема работы, номер варианта и номера заданий.
3. Ответ на каждый вопрос должен быть полными, логически выстроенным, чётко сформулированным, содержать ссылки на необходимые статьи нормативно-правовых актов.
4. Отчёт преподавателю сдаётся в установленный срок.

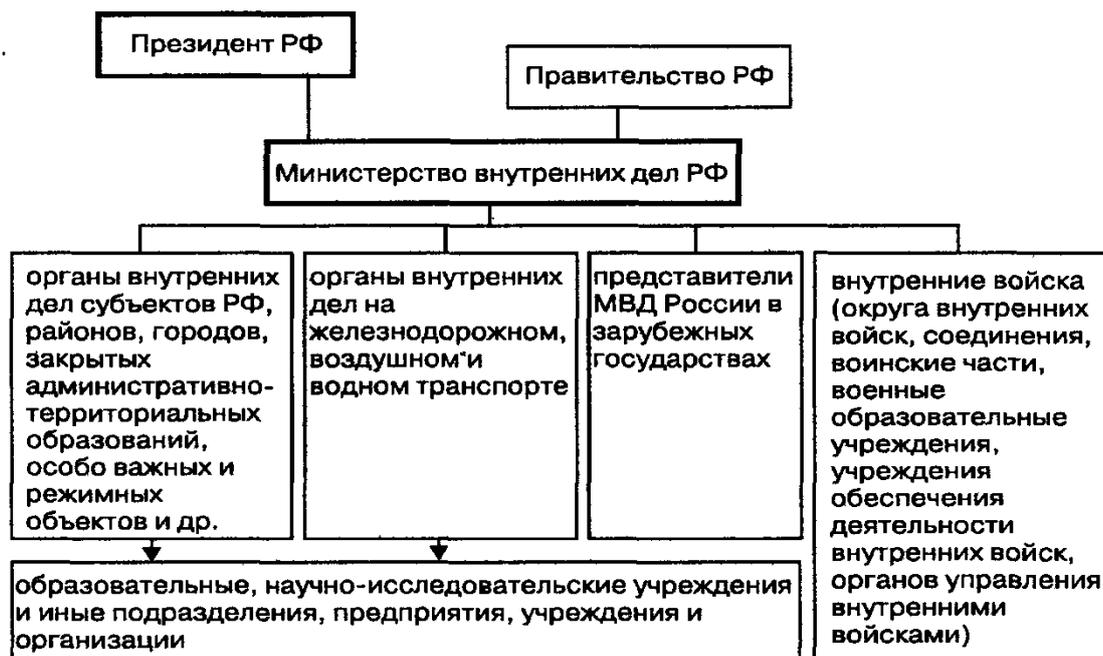
1 -6 вариант

Используя положения Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации и правила установленные ГОСТ Р 6.30-2003, составьте 2 различных организационно-правовых документа.

ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Образец составления логической схемы

Система органов МВД РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».



2. Образец составления сравнительной таблицы

Перечень соответствия специальных званий сотрудников Следственного комитета Российской Федерации классным чинам прокурорских работников органов прокуратуры Российской Федерации и воинским званиям

№ п/п	Специальные звания сотрудников Следственного комитета Российской Федерации	Классные чины прокурорских работников органов прокуратуры Российской Федерации	Воинские звания
1.	Генерал юстиции Российской Федерации	действительный государственный советник юстиции	генерал армии
2.	Генерал-полковник юстиции	государственный советник юстиции 1 класса	генерал-полковник
3.	Генерал-лейтенант юстиции	государственный советник юстиции 2 класса	генерал-лейтенант
4.	Генерал-майор юстиции	государственный советник юстиции 3 класса	генерал-майор
5.	Полковник юстиции	старший советник юстиции	полковник
6.	Подполковник юстиции	советник юстиции	подполковник
7.	Майор юстиции	младший советник юстиции	майор
8.	Капитан юстиции	юрист 1 класса	капитан
9.	Старший лейтенант юстиции	юрист 2 класса	старший лейтенант
10.	Лейтенант юстиции	юрист 3 класса	лейтенант
11.	Младший лейтенант юстиции	младший юрист	младший лейтенант

3. Образец решения правовой ситуации

Ситуация:

Максимова Т. и Савельева П. обратились в суд с иском к Григорьеву, в котором указывали, что 18.03.2014г. ответчик, управляя автомобилем «БМВ-525», следуя по улице Лизюкова, допустил наезд на пешеходов Максимова С. и Савельева А. В результате ДТП оба пешехода, близкие им родственники, погибли. Истцы просили взыскать с ответчика расходы на погребение и денежную компенсацию в возмещение причиненного морального вреда.

В судебном заседании Григорьев указал, что владельцем источника повышенной опасности является Николаев, и попросил суд привлечь его к участию в деле в качестве соответчика. Николаев в судебном заседании пояснил, что передал автомобиль Григорьеву для замены масла и тосола. Ключи ответчику оставлял для проверки автомобиля после ремонта. Разрешения на пользование автомобилем не давал.

1. Кто признается владельцем источника повышенной опасности?
2. При каких обстоятельствах владелец источника повышенной опасности освобождается от ответственности?
3. Какое решение должен вынести суд?

Решение:

Согласно ч. 1 ст. 1079 ГК РФ владельцами источника повышенной опасности признаются юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и т.п.; осуществление строительной и иной, связанной с нею деятельности и др.).

Согласно ч. 2 ст. 1079 ГК РФ владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником, если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, в таких случаях несут лица, противоправно завладевшие источником. При наличии вины владельца источника повышенной опасности в противоправном изъятии этого источника из его обладания ответственность может быть возложена как на владельца, так и на лицо, противоправно завладевшее источником повышенной опасности.

Таким образом, поскольку Григорьев завладел автомобилем Николаева противоправно, т.е. пользовался им без разрешения собственника, вины Николаева в противоправном изъятии этого источника из его обладания нет, суду следует освободить Николаева от ответственности за причиненный вред и возложить ответственность на Григорьева.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Критерии оценки письменной работы

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие темы 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и определений; 4) приведение примеров, ссылка на статьи нормативно-правовых актов и на соответствующую статистику
Хорошо	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, статистических данных и ссылок на статьи нормативно-правовых актов, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Удовлетворительно	1) ответ отражает общее направление лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, ссылках на нормативно-правовые акты, статистических материалах и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно	1) не раскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценки решения правовой ситуации

1. Правильный ответ.
2. Анализ правовой ситуации.
3. Ссылка на нормативно-правовой акт.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Недочёты при решении задач:

№ п/п	Недочёты	Штрафные баллы
1.	Ответ неверный, но имеется ссылка на нормативно-правовой акт	- 2,5 балла
2.	Отсутствует анализ правовой ситуации	- 1,5 балла
3.	Нет ссылки на нормативно-правовой акт, или ссылка на нормативно-правовой акт указана неверно	-1 балл

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА		
1 . Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение работы		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1 . Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

Рекомендации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА (ДОКЛАДА)

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов	Реальное количество баллов
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0	
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0	
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1	
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1	
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ		14	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
12 ÷ 14	5	отлично

10 ÷ 11	4	хорошо
8 ÷ 9	3	удовлетворительно
менее 8	2	неудовлетворительно

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. - Ст. 3301.
6. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.
7. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
8. Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.
9. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
10. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. - Ст. 1447.
11. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
12. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
13. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.

14. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
15. Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. – 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 48. - Ст. 6252.
16. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
17. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
18. ПА 19. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. - N 52.
20. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.
21. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. – 1995. – № 93.
22. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
23. Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 05.02.2014] // Российская газета. –2014. - N 27.
24. Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. – 1996. - N 9.
25. Российская Федерация. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20.04.1995] // Российская газета.- N 6 - 14.01.1998; - N 80. 24.04.1998.
26. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43. Основные источники (ОИ)
27. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 22 июня 2010 г.).
28. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».
30. Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 года № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
31. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

32. Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. N 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».
33. Приказ МВД РФ от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

Основные источники

1. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
2. Ендольцева, А. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01508-8. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
3. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности [Электронный ресурс]: науч. издание / В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 751 с. - (Серия «Научные школы Московского университета МВД России»). - ISBN 978-5-238-01775-4. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
4. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).

Дополнительные источники

1. Клеандров, М. И. Правовые основы статуса судьи [Электронный ресурс] : Курс лекций / М. И. Клеандров. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 255 с. - ISBN 978-5-93916-233-3. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-294-5, 1000 экз.
3. Парфирьев, Д.Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов [Электронный ресурс] : / Д.Н. Парфирьев. - Курс лекций. - М.: РАП, 2014. - 300 с. - ISBN 978-5-93916-435-1. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
5. Правоохранительные органы: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0612-5, 500 экз. Режим доступа: www.znaniium.com (свободный).
6. По ту сторону права: Законодатели, суды и полиция в России [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. В. Волкова, М. Трудолубова ; авт.: В. Волков, И. Григорьев, А. Дмитриева [и

др.]. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 332 с. - ISBN 978-5-9614-4594-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518844>. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

7. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / [О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский, Ю. В. Трунцевский и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 245 с. - ISBN 978-5-238-02127-0. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

8. Ренессанс государственного управления в России. Избранное [Электронный ресурс] /Л.Л.Попов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-616-5, 300 экз. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

9. Райзберг, Б. А. Психологические основы управления [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Райзберг, А. К. Тутунджян. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 240 с. - ISBN 5-238-00867-8. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

10. Садеков Р.Р. Сенаторова О.Ю. Повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов России в системе дополнительного профессионального образования, как эффективный педагогический инструмент формирования компетенций [Электронный ресурс] / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

11. Теория управления: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005576-3. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

12. Управление социальным развитием организации: [Электронный ресурс] Учебник / Н.О. Аблязова, М.Г. Аверкин и др.; Под ред. А.П. Егоршина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005273-1, 1000 экз. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

13. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. Режим доступа: www.znanium.com (свободный).

Интернет ресурсы

1. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/ свободный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru). (свободный).

3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (свободный).

4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. minjust.ru](http://www.minjust.ru/). (свободный).

5. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru/). (свободный).

