**Проект**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

|  |
| --- |
| ***Период реализации:*** *1 неделя.*  ***Возрастная категория:*** *5-7 лет.*  ***Тип проекта:*** *социально – значимый.*  ***Участники:*** *дети старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив группы, родители.*  ***Продукт: видеорепортаж «Признание в любви своей семье», выставка детских рисунков «Самые дорогие на свете люди».*** |

**Пояснительная записка**

**Актуальность и значимость темы:**

Крепкая семья - гарант успеха каждого человека. В благополучной семье всегда тепло и уютно. Ничто не сможет заменить человеку поддержку и надежность, душевное тепло и независимость любящей и заботливой семьи.

Для ребёнка семья — это место его рождения и основная среда обитания на протяжении первых десятилетий. В благополучной семье ребёнка окружают только самые близкие люди, понимающие его и принимающие его таким, какой он есть.

Свои первые впечатления о семье и ее значимости малыш получает стихийно, просто получая добро и ласку от любящих родителей. Однако помочь ему осознать ценность такого отношения поможет только целенаправленное обучение. Именно поэтому в детских садах столько важно проводить работу по ознакомлению детей с понятием «семья», учить благодарно воспринимать заботу близких, пробуждая желание отвечать взаимностью и добрыми поступками.

**Особенность проекта:**

Особенностью проекта является его продукт: в течение всего периода реализации дети готовятся к записи видеосюжета, в котором признаются в любви своим близким в необычной и самостоятельно продуманной творческой форме.

**Проблема:**

Кризис духовных ценностей, характерный для современного общества, накладывает отпечаток на качество воспитания и взаимоотношений в семьях.

**Цель и задачи:**

**Цель:** формирование у дошкольников ценностного отношения к семье.

**Задачи:**

Обучающие:

* познакомить со значением понятия «семья»;
* уточнить представления о внутрисемейных отношениях, родственных узах;
* конкретизировать представления о возможных способах выражения любви к близким.

**Развивающие:**

* развивать психические процессы;
* развивать творческие умения;
* поддерживать инициативу, побуждать к самостоятельности;

**Воспитательные:**

* воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи;
* воспитывать нравственные качества (милосердие, доброжелательность, эмпатийность итд).

**Предполагаемые результаты:**

* дошкольники познакомятся со значением понятия «семья»;
* у дошкольников конкретизируются представления о внутрисемейных отношениях, родственных узах;
* у дошкольников конкретизируются представления о возможных способах выражения любви к близким.
* дошкольники станут проявлять уважительное отношение к членам своей семьи;
* у дошкольников сформируются важные нравственные качества (милосердие, доброжелательность итд).

**Предполагаемые риски проекта:**

* неполная семья;
* неблагополучная ситуация в семье;
* отсутствие интереса к проблеме у дошкольников;
* безынициативное отношение родителей.

**Перспективный план проекта**

1. Подготовительный этап:

* Ознакомление с социальным паспортом семей.
* Выявление знаний детей «Что значит для тебя семья?».
* Анализ информационных ресурсов, опыта коллег.
* Определение цели и задач.
* Планирование мероприятий.
* Подготовка материалов для реализации (иллюстрации, фото, художественные произведения, дидактические игры и пособия).

2. Основной этап:

### РАЗДЕЛ: «Организация работы с детьми»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Срок |
| Познавательное занятие «Моя семья и мои родственники».  Обзор семейных фото с комментариями воспитанников.  Разучивание стихотворения «Я горжусь своей семьёй…».  Творческая мастерская: раскрашивание «Семья». | 1 день |
| Беседа «О семье и семейных ценностях».  Пальчиковая гимнастика: «Кто живёт у нас в квартире?».  Сюжетно – ролевая игра: сюжет «Семья за обедом».  Творческая мастерская: «Сюрприз» (рисование по замыслу). | 2 день |
| Рассказывание: «Как наша семья проводит время».  Творческая мастерская: «Семейные выходные» (рисование по замыслу).  Чтение: «Бабушкины руки» (Л. Квитко).  Слушание песен о семье. | 3 день |
| Беседа – рассуждение «Как мы проявляем заботу о близких?».  Творческая мастерская: «Красивая рамка для семейного фото» (ручной труд).  Чтение: «Моя сестренка Ксения» (В. Драгунский).  Пальчиковая игра: «Наша бабушка!». | 4 день |
| Запись видеорепортажа.  Чтение: «Моя семья» (Д. Габе).  Пальчиковая игра: «Семейная зарядка».  Сюжетно – ролевая игра: сюжет «Семейный выходной». | 5 день |

### РАЗДЕЛ: «Организация работы с родителями»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Срок |
| Онлайн – опрос «Досуг в вашей семье». | 1 день |
| Наглядно – информационный материал «Роль семьи в воспитании ребенка». | 2 день |
| Рекомендации по организации совместной с детьми деятельности. | 3 день |
| Наглядно – информационный материал «Роль отца в семье: поиграй со мною, папа!». | 4 день |
| Маршрут выходного дня «Нескучная прогулка всей семьей!». | 5 день |

3. Заключительный этап:

* **Презентация продуктов: видеорепортаж «Признание в любви своей семье», выставка детских рисунков «Самые дорогие на свете люди».**
* **Проведение итогового мероприятия: презентация творческих рассказов «Расскажи о своей семье».**
* Подведение итогов.
* Самоанализ результатов, составление планов на будущее.

**Список информационных ресурсов**

Научно – методическая литература:

1. Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов / А. Я. Ветохина. – СПб.: «Детство-пресс», 2010.
2. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей / Е. К. Ривина. - М.: Мозаика – синтез, 2008.
3. Пашкевич Т. Д. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет / Т. Д. Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2012.

Электронные ресурсы:

1. Стихи о семье. – URL: <https://aromatyschastya.ru/stixi-o-seme> (Дата обращения: 10.02.2024).
2. Песни про семью. - URL: <https://babysongs.ru/jenre/pesni-pro-semyu> (Дата обращения: 10.02.2024).