**Проект ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» в старшей и подготовительной группе детского сада.**

**Автор:** Гусева И.В. воспитатель МБДОУ «детский сад» №12 г. Еманжелинск

**Цель проекта:** Расширить представления детей об истории Родины и города.
Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.
**Задачи проекта:**
- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Формировать чувство гордости за воинов - защитников.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.
**Тип проекта:** краткосрочный.
**Срок реализации:** 2 недели.
**Наличие межпредметных связей:**  интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
**Вид проекта:** познавательный.
**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей и подготовительной группы, родители.
**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор стихов, песен;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия**для реализации проекта:
- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.
**Актуальность проекта:** Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.
Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».
**Методы проекта:**
- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;
- наглядные: показ предметов обихода солдат.
**Метод трех вопросов:**
**Что знаем?**
Знаем, что была ВОВ.
**Что хотим узнать?**
Как люди защищали наш город?
Как жили и выживали?
**Где и как найдем ответы на вопросы?**
Будем спрашивать у взрослых.
Будем рассматривать фотографии.
Спросим у старших детей

**Задачи по работе с родителями:**
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**
- Приобретение знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями города.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы проекта:**
**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности
**Задачи:**
- Определить знания детей о ВОВ.
**Формы организации** работы 1 этапа:
- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды;
- разработка цикла занятий;
- беседы.

**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
**Задачи:**
- закрепить знания о ВОВ;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как люди жили и защищали свой родной город;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;
- воспитывать гордость за жителей города.
**Формы организации**работы 2 этапа:
- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)
**Формы работы с детьми:**
- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).
**Формы работы с детьми:**
**Тематические беседы:** :«День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики- будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;
«День Победы».
**Чтение и разучивание** с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д.р.
**Чтение художественной литературы:** Рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».
Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.
**Художественно-продуктивная деятельность:
Рисование:**
«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».
Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.
**Аппликация:**
Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая», «Гвоздики»,
**Лепка:**
«Вечный огонь Победы», «Солдат»,, «Танк»; лепка «Разорванное кольцо»,
**Конструирование** из природного и бросового материала по теме проекта.
**Сюжетно-ролевые игры:**
«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».
**Дидактические игры:**
«Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».
**Разучивание и прослушивание песен:** «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;
«Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше», «Катюша», «День Победы».

**Разучивание** **танцевальных композиций**: «Птицы белые», «Синий платочек», «Журавли», флешмоб «Моя Россия».

**Формы работы с родителями**
1.Беседа с родителями «Мы помним»
2.Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».
3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».
4. Консультация «Книги для детей о войне».

**3 этап – обобщающий**(заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

**Задачи:**
- вызвать сострадание и гордость за героев;
- развивать творческие способности;
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

**В ходе реализации проекта: «**Мы помним! Мы гордимся!» предполагаемые результаты были достигнуты:
- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме «ВОВ»,
- изготовили дидактическую игры «Собери картинку»;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за нашу страну.

**Трансляция проекта:**

Проведение праздника «Мы помним! Мы гордимся!», участники – дети, педагоги, родители старшей и подготовительной группы.

 Изготовление совместно с детьми стенгазеты, которая доступна для просмотра педагогам детям и родителям.

Экскурсия и возложение цветов к вечному огню.

Творчество родителей и детей по теме проекта