**Спортивное развлечение**, **посвященное Дню Космонавтики для детей старшей группы.**

*«****Космонавтами стать хотим****»*

Цель: Создать радостное, праздничное настроение у детей.

Программные задачи:

1. Расширять объем знаний детей о космосе.

2. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.

3. Развивать ловкость**,** быстроту, координацию движений.

4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родине.

5. Формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к

себе и деятельности товарищей.

Оборудование и инвентарь:

*Кубики для постройки ракеты, «воротики»* для подлезания, 2 обруча разного цвета, 6 обручей, звездочки на кеглях, шары для танца, ориентиры, гимнастические палки, совки, веники, маленькие кубики- *«****космический мусор****»* в двух корзинах.

Ход мероприятия:

Дети под марш входят в зал.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики.
Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля1961 года** в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?
**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

 День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный

 В космической ракете

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

 Сегодняшний день считают своим

И физики и математики.

А так же все люди встретить спешат

Великий День Космонавтики.

 Марс, Юпитер и Венера

Много знаем мы планет.

Но красивей и роднее

Чем земля родная нет!

Настанет день, когда мы подрастем,

Ракеты в космос смело поведём.

Отважными и стойкими ребята быть готовы,

Мы будем космонавтами-даём вам это слово!

Каждый ребенок- это мечтатель,

В будущем врач, учёный, писатель

Физик, биолог или артист,

Химик, учитель или таксист.

**Ведущий:** Ну, а пока дети просто мечтают

И кем угодно себя представляют.

Я предлагаю нам помечтать

И в космонавтов всем поиграть.

 Чтобы космонавтом стать

И к далёким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурою очень дружить!

**Ведущий:**А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов. На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.
**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?
**Разминка «Космодром».**

Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*
Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*
Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*
Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*
Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*
Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*
Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*
Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** Ребята немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?
**Дети:** Их можно построить.

**Игра «Построй ракету»**
Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету.
Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

 **Игра “** **Займи место в ракете”**

Дети образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая вокруг обруча синего цвета.

Команды ходят вокруг обручей, проговаривают слова.

---Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам,

На какую захотим, на такую полетим---

Дети разбегаются врассыпную.

После слов: ---Но в игре один секрет, опоздавшим места нет---

Дети должны собраться возле обручей своего цвета, взяться за руки.

 **Эстафета *«Ловкие ребята»***

(прыжки из обруча в обруч прямо, руки на поясе; подлезание под воротиками любым способом; добежать до ориентира; обратно-бегом между звездочками.)

**Ведущий:**Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**6. Игра «Собери метеориты»**
По сигналу ведущего дети собирают кубики в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает кубики в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше кубиков – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:**Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется…( невесомостью). Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

**Эстафета «Невесомость».**
По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:** А теперь слушай мою команду:

- Космонавты, к запуску космического корабля приготовиться!

**Дети:** Есть приготовиться!

**Ведущий:** Космонавты, включить контакты!

**Дети:** Есть включить контакты!

**Ведущий:** Космонавты, включить двигатели!

**Дети:** Есть включить двигатели.

**Ведущий:** Раз, два, три… летим!!!

**Эстафета «Полёт в ракете»**

(подготовить обруч, конус-ориентир для каждой команды)

Все участники экипажа выстраиваются друг за другом.

 (Войти в обруч, лежащий на полу перед игроком, поднять его и «лететь» (бежать) до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, «приземлиться на планету», передав эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая быстрее совершит «полёт».

**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?