**План-конспект открытого урока по математике в 3 классе.**

**Тема: Закрепление изученного по теме:  «Сложение и вычитание многозначных чисел»**

**Тип урока**: урок формирования изученных знаний.

**Цель урока:**создание условий для систематизации знаний по изученной теме.

**Задачи урока:**

***Образовательные*:**повторить, обобщить и систематизировать пройденный материал,;

***Развивающие:***повышать познавательную активность обучающихся на уроках математики; развивать логическое мышление, речь, память, развивать читательскую компетенцию, развивать слуховую память.

***Воспитательные:***воспитывать гордость за свою страну, за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма; способствовать формированию коммуникативных навыков и воспитанию целеустремленности, организованности, положительного отношения к учебе.

 **Здоровьесберегающие:**соблюдение СанПИНов, создание условий для комфортного состояния психического и физического здоровья обучающихся.

**Планируемые результаты – предметные и метапредметные, на формирование которых направлена работа на данном уроке:**

* **Личностные универсальные учебные действия:**учебно-познавательный интерес к учебному материалу; способность к самооценке;
* **Регулятивные:**планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* **Познавательные:**осознанно строить устное высказывание в устной форме; строить логическое рассуждение; произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения задачи; ориентироваться на разнообразие способов решения задачи;
* **Коммуникативные:**договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

**Формы обучения :**работа в группах, фронтальная работа, дифференцированная работа   по карточкам, индивидуальная работа по карточкам, работа в парах, самостоятельная работа в тетрадях, творческая работа.

**Используемые образовательные технологии:**технологии развивающего обучения, личностно- ориентированные, здоровьесберегающие,методы наглядного обучения.

**Оборудование для учителя :**     Компьютер, проектор, экран, презентация,  карточки с задачами, система  контроля.

**Оборудование для учащихся :** карточки с задачами.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание  |
| I Организационный  | Что вы почувствовали после прослушанной и просмотренной записи.Почему я поставила именно эту запись?Правильно, откройте тетради, запишите число, классная работа, не забывайте о правильном и каллиграфичном письме, об осанке и наклоне тетради. | Гордость, восхищение, уважение за храбрость и смелость нашего народа.Сегодня 12 апреля – День космонавтики.Записывают в тетрадь число и классная работа | Включена запись о прорыве в космонавтике<https://youtu.be/JGGmhKbMMr4> |
| II Актуализация знаний | Положите перед собой ваши листочки с таблицей результатов прошлых уроков.План урока у нас уже есть(в таблицах самооценки), с чего начнём?Я вам сейчас включу запись, ваша задача на слух из произносимого текста выбрать числа и записать их в тетрадь в строчку через клетку(как математический диктант) при этом соблюдая правила каллиграфии.Проверяем, для этого посмотрите на слайд и проверьте себя самостоятельно.Поднимите руку, у кого не было ошибокУ кого 1 или 2У кого 3, 4У кого больше 4Подчеркните трёхзначные числаНазовитеПочему из всех чисел мы выбрали только трёхзначные?Молодцы | Кладут таблицы для самооценки в течение урока(поэтапно)С устного счётаСлушают текст и записывают числаВыполняют инструкцию учителя.Подчеркнули 4 числаМы уже несколько уроков учимся складывать и вычитать эти числа в столбик | У каждого обучающегося имеется таблица результатов 5 уроков по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»<https://youtu.be/g5iHQ_kCbNE>Звучит запись текста о первом полёте в космос |
| III Цель и задачи урока | Кто мне сможет сказать тему нашего урока, цель и задачи | Продолжить складывать и вычитать трёхзначные числа, учиться не допускать ошибок при вычислении таких чисел и сравнить результаты своей работы с результатами предыдущих уроков используя таблицу самооценки. |  |
| IV | Следующее задание – возьмите карточку под цифрой 1, прочитайте.Что вы прочитали?Все ли задачи мы будем решать? Почему?Решение задач запишите ниже с объяснением, без ответаСверьте решение в тетради с решением задач на доске.Занесите результаты устного счета в таблицу самооценки. | Берут карточку, читают.Задачи.Нет не все, только те, которые относятся к космосу.ПроверяютОценивают себя по шкале самооценки и результаты записывают в таблицу | Доска: 108 мин = 1 ч 48 мин508 – 83 = 425 (кг) первый спутник легчеШкала самооценки0 ошибок – 51,2 ошибки – 43,4 ошибки – 3Более 5 ошибок - 2 |
| V Работа с текстовой задачей | Откройте учебник на странице 76, прочитайте задачу номер 3 - прочитаем вслухМожем ли мы сразу решить задачу? Почему?Правильно, посмотрите на слайд и из таблицы выберите то число, которое необходимо вставить в условие задачиКакое это число?МолодцыВозьмите карточку под цифрой 2, кто может самостоятельно заполнить краткую запись задачи? ВыполняйтеКому нужна помощь?Что мы знаем про первый альбом, прочитайте, внесите данные о 1 альбоме в краткую запись, так же внесите данные о 2 и 3 альбомах.Решаем самостоятельно ПроверяемОцените себя и внесите результат в таблицу самооценки | Читают про себя1 ребёнок читает задачу вслух Нет не хватает данныхВыбирают 168C:\Users\User\Desktop\Рисунок2.png1 обучающийся выполняет решение задачи у доски за ширмой.Оценивают, вносят результат своей работы | C:\Users\User\Desktop\Рисунок1.pngТе обучающиеся, которые справились с задачей раньше, чем остальные получают карточку с примерами устных вычислений и таблицей умножения |
| VIЗакрепление знаний  | Посмотрите на слайд, запишите по 2 числовых выражения на сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.Прочитайте, что у вас получилось - Молодцы, а теперь с новой строчки запишите выражения, которые я вам сейчас продиктуюРешаем самостоятельноПроверяем, я диктую ответы, а вы проверяете.Заполните таблицу самооценки. |  Записывают в тетрадь числовые выраженияНесколько обучающихся читают свои выражения437-350= 220-108= 437+108= 350+220=Обучающиеся решают, учитель контролирует их работу, при необходимости помогает.87, 545, 112, 570Заполняют  |  |
| VII Рефлексия  | Подсчитайте средний балл за сегодняшний урок У кого балл повысился по сравнению с предыдущими уроками?У кого балл понизился? |  Считают, анализируют, поднимают руки. | За урок все дети оценены, по результатам среднего балла |
| VIIIДомашняя работа | У вас в тетрадях записаны 4 числовых выражения, которые вы составили самостоятельно, их необходимо решить дома, и в дополнении решить задачу №4 на стр 76 |  |  |