

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Пушкина»

Проект

«Герои войны»

Номинация проекта:

Проекты, реализованные в сфере гражданско-патриотического воспитания

Автор проекта:

Мамончикова Елизавета, ученица 9В класса

МБОУ «Средняя школа №1 им. А.С.Пушкина»

Научный руководитель (консультант):

Хайруллина Диляра Аглямовна, учитель русского языка и литературы высшей категории,
заместитель директора по воспитательной работе

В. Салда

2024 год

Содержание

Введение	3
Теоретическая часть	
1.История школы	
1.1. Об истоках уникальнейшего учебного заведения – школы №1 им. А.С.Пушкина.....	4
1.2.Экскурсии как одна из форм патриотического воспитания учащихся.....	9
Практическая часть	
1.3 Экскурсия «Сменившие указку на винтовку».....	25
Вывод.....	40
Список литературы.....	42
Приложение.....	43

Введение

Моя работа познакомит вас с очень интересным и важным материалом из истории школы им. А.С.Пушкина: событиями, связанными с военным временем, судьбами учителей и учеников пушкинской школы, имеющими непосредственное отношение к героическим 40-м. В годы войны в здании нашей школы располагался госпиталь¹⁸⁴⁵. С переездом в новое здание в этом 2016-17 учебном году возник вопрос о сохранении и реставрации архивных документов школьного музея. Виртуальные экскурсии по школе, где экскурсоводы проводят нас по коридорам, на каждом кабинете надписи с номерами лечебных палат: «Главврач Л.И.Левандовский», «Операционная», «Медкабинет», «Перевязочная» и др. Пожелтевшие странички писем, папки с документами учеников-участников войны, бережно хранившиеся когда-то у родственников погибших и переданные в музей, экскурсионные материалы по школе-госпиталю, фотографии учителей-ветеранов Великой Отечественной войны – все это нуждалось в обновлении.

Чем старше я становлюсь, тем больше возрастает мой интерес к грозным военным годам. **Актуальность** темы в том, что в новом здании школы необходимо сохранить духовные истоки школы-госпиталя, необходимо использовать фактический экспозиционный материал как одну из форм работы по воспитанию патриотизма новых и новых поколений учащихся пушкинской школы. Знание истории школы, госпиталя, в котором когда-то лечили раненых, привезенных с полей сражений – долг каждого ученика первой школы. Изучение и систематизация материалов школьного музея – вопрос сохранения памяти, которая учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силы и внушает веру молодому поколению.

Я поставила для себя **цель**: систематизировать экспозиционный и фактический материал военной тематики для последующих поколений экскурсоводов-учащихся школы.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический материал.
2. Составить сводную работу для экскурсии музея.
3. Встретиться с выпускниками, учителями, которые помнят историю госпиталя, являются родственниками участников событий 1941-43гг.
4. Провести экскурсии для учащихся школы, гостей музея по найденным материалам.

Предмет исследования: учителя - герои войны.

Объект исследования: экспонаты и архивные материалы школьного музея.

Методы исследования:

1. Метод анализа источников.
2. Метод социального исследования (интервьюирование).

1. История школы

1.1. Об истоках уникальнейшего учебного заведения – школы №1 им.

А.С.Пушкина.

«Жители нашего небольшого города, ведущего свою историю с XVIII века (основан в 1778 г.) гордятся тем, что в городе в первой половине 20-го века возник интеллектуальный очаг с ярчайшей историей и богатейшим опытом «выращивания» настоящего человека», - так начала свою статью В.И.Нерослова, руководитель школьного музея 2008-2016гг.¹

Настоящим человек становится, не только получая знания, но впитывая уникальные страницы героических событий, страницы биографии людей, связанных с военным временем. А потому углубимся в историю возникновения школы №1.

В 1922 году в бывшем Александровском училище (см. приложение 1), (ныне здание Управления образования), открывается школа-семилетка, преобразованная затем в среднюю фабрично-заводскую девятилетку №14.

1937 год был особенным для учителей и учащихся школы №14. В этом году отмечали столетие со дня смерти А.С.Пушкина. К дате готовились всей школой: рисовали картины, ставили спектакли, читали стихи великого поэта. Осенью 1937г. в школе был организован Пушкинский вечер, театральный кружок, один из самых любимых среди учащихся, представлял «Бахчисарайский фонтан». Фотография с такого же спектакля сохранилось только от 1947 г. (см. приложение 2).

Областная комиссия отметила большую работу по подготовке к юбилею со дня смерти поэта. Было принято решение о присвоении школе №14 имени А.С.Пушкина. Возглавлял школу в то время Александр Иванович Темпалов (см. приложение 3).

В 1935 году в Верхней Салде строится фабрично-заводская десятилетка №13 на 800 мест по улице Рабочей Молодежи. Эту школу можно по праву считать родоначальницей нашей школы. Директором этой школы был Владимир Адольфович Финн. В первые годы в школе №13 вместе с ним работали замечательные педагоги: старейший учитель математики и физики, эрудированный человек – Валентин Дмитриевич Рыбаков, ребята обожали молодого учителя русского языка – Нину Павловну Мосееву (см. приложение 4). «В новой школе работать было трудно. Ни одна классная комната не была оборудована. Ученики сидели по 3-4 человека за партой, но был энтузиазм, любовь к детям, желание работать».²

¹ Статья из газеты «Новатор» от 25 мая 2015г

² Из воспоминаний Н.П.Мосеевой (архивные материалы музея школы №1)

В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, здание школы №13, большое по размерам, наиболее удобное, было занято под госпиталь №1845 (см. приложение 5). Об этом достоверно мы узнаем из архивного документа – «Приказа №105 по Нижнесалдинскому району от 16/ 07 – 1941 г»: «В связи с передачей Верхнесалдинской средней школы №13 для использования по особому назначению, приказываю... Зав. Районо А.М. Чистякова».

Начинается новая страница в истории школы – героическая. Учащиеся старших классов школы №13 были переведены в школу №14 на ул. Ленина (здание Управления образования), начальные классы и 5-7 классы – в неполную среднюю школу №19, расположенную напротив городской бани. Таким образом, слились два школьных коллектива, и в годы Великой Отечественной войны школа №13 была переименована и стала называться – школа №1 им. А.С.Пушкина. 15 сентября 1941 г. директор школы А.И.Темпалов добровольцем уходит на фронт вместе с четырьмя педагогами, которые погибли, это П.А.Кривых, В.А. Анисимов, А.Н.Гладких, Н.А. Сухоросов. Вместе с Александром Ивановичем ушли на фронт 14 его учеников, с войны вернулись только трое. Директором школы №1 становится с 15 сентября 1941 года Евсеев Василий Иванович (см. приложение 6). В 1942 году Евсеев В.И. уехал в Красноуфимск.³ Директором была назначена эвакуированная в г. В.Салда из Одессы учительница географии Вайнберг Розалия Григорьевна, завучи: Тимохова А.Н., Балакина А.П. После ее отъезда в 1944 году директором назначается Горшков, завуч – Зимина Г.А., но вскоре Горшков с занимаемой должности был снят. Школу возглавила Румянцева З.А., завучем становится Балакина А.Т.

Огромные испытания легли на плечи салдинских школьников, 10-14-летних мальчиков и девочек. Им было очень трудно, но никто не жаловался, каждый стремился своим трудом помочь фронту. Они ходили в школу учиться, чаще всего полуголодные занимались в холодных помещениях. После уроков многие из них дежурили в госпитале, заменяя сиделок, в школьных мастерских клеили пакеты для посылок на фронт, работали в колхозах на уборке урожая. А нормы были недетские: отсортировать 15 тонн сена, собрать солому с 45 га земли и т.д.

1943 год называют переломным в войне с фашистской Германией. В марте 1943 года на Урале началось формирование добровольческого корпуса. Коллектив школы (учащиеся и учителя) организовал сбор средств на строительство танковой колонны «Свердловский школьник». В течение недели ученики и учителя собрали 20000 рублей. В этот же день написали письмо т. Сталину, а в апреле 1943 г. в школу приходит правительственная

³ «Воспоминания ветеранов педагогического труда Пушкинской школы» Рыбакова С.Н., стр.52

телеграмма за подписью И. Сталина с благодарностью коллективу нашей школы за участие в этой патриотической акции. В 1945 г. наступил священный май.

Осенью 1949 г. школа №1 им. А.С.Пушкина переехала из старого здания по ул. Ленина в свое прежнее здание по ул. 25 Октября, в котором размещалась до 1 сентября 2011г (см. приложение 7). В 2011г школа разместились в зданиях школ №6 и №14.

В 1949 г. директором школы был назначен энергичный, молодой учитель физики, который лечился после ранений в госпитале №1845, - Евгений Борисович Колтунов (см. приложение 8). И руководил он школой 28 лет. Период руководства Евгения Борисовича – ярчайшая страница не только в истории школы, но и г. Верхняя Салда. Евгений Борисович создал опорную школу в области, стартовую площадку новых педагогических технологий.

Много интересного осталось в памяти учеников тех лет. Один раз в месяц выходила газета «Школьная жизнь», выпуском которой руководила Г.Н.Котова (см. приложение 9). Как приложение к газете ежегодно к весенним каникулам выпускался альманах «Парус».

В школе работало несколько технических кружков. Кружок моделирования под руководством К.С.Зуева в 1965 г. был участником ВДНХ.

В 1956 г. сооружен памятник А.С.Пушкину (см. приложение 10). Запечатлеть образ любимого поэта помогло школе ВСМПО, которое было всегда в курсе всех школьных дел и помогало школе не только добрым словом, но и большими делами. При содействии Г.Д.Агаркова, директора завода, и его помощника по соцбыту Н.М.Штейнбурга завод выделил средства для сооружения памятника. Установила памятник бригада рабочих под руководством мастера В.П.Поединщикова. Из воспоминаний К.В.Горшковой (учителя русского языка и литературы, завуча школы 1970-1977гг): Скульптуры для школьного двора нашей школы и школы №4 поступили одновременно. Это был целевой заказ горно в министерстве просвещения. Установку памятника Пушкину проводил Кузнецов Борис Владимирович (брат известного местного художника Владимира Владимировича)». ⁴

Огромный вклад в развитие школы внесла Т.А.Ходанецкая (см. приложение 11), которая почти 20 лет (1961-1980) была завучем. Это был замечательный профессиональный союз: Е.Б.Колтунов и Т.А.Ходанецкая. В 1967 г. по инициативе Таисьи Александровны был создан Университет передового педагогического опыта, который в течение 10 лет вооружал учителей передовыми методами воспитания у учащихся интереса к знаниям. Заслуженными учителями РФ в школе №1 стали Е.Б.Колтунов (см. приложение 8) (учитель физики), Т.А.Ходанецкая (учитель русского языка и литературы) (см. приложение 11), Н.М.Калугина (учитель химии) (см. приложение 12).

⁴ «Воспоминания ветеранов педагогического труда Пушкинской школы» Рыбакова С.Н., стр.14

14 октября 1995 г. в школе произошло очень значительное событие. Благодаря кропотливой поисковой работе многих учителей под руководством С.Н.Рыбаковой, учителя истории, служившего школе почти пять десятилетий, распахнул свои двери и принял с радостью и почтением учеников, учителей, жителей нашего города школьный музей (см. приложение13).

Много директоров сменила знаменитая школа: Финн В.А. (1935-1941гг), Темпалов А.И. (1941г, 1945-1947гг), Евсеев В.И. (1941-1942гг), Вайнберг Р.Г.(1942-1944гг), Румянцева З.А. (1944-1945гг), Горшков (1945г), Старков В.М. (1947-1949гг), Колтунов Е.Б. (1949-1977гг), Вишневецкая В.Д.(1977-1981гг), Волкова А. П.(1981-1982гг), Порядкова Т.В.(1982-1985гг), Коврижина Л. В. (1986-1988гг), Алешин В.Н.(1989-2000гг), Попов В.М. (2001-2013гг). В новом здании школы работает Самсонова Елена Алексеевна – директор школы с 2013г. Школа воссоединилась и начала свою деятельность во вновь построенном здании с 13 сентября 2016 года.

В Пушкинской школе идет смена поколений учащихся, учителей, выпускников, но традиции, зародившиеся в стенах школы во 2-й половине 20 века, чтятся по сей день. Ныне, уже в новом здании школы, ученики и учителя стараются сохранить традиции школы, которыми гордятся, новые события и дела рождаются и в новом времени.

1.2. Экскурсии как одна из активных форм патриотического воспитания учащихся

В школе традиционно используются следующие формы по организации военно-патриотического воспитания школьников:

- 1) музейные экспозиции-выставки, например: «Жизнь школы в годы ВОВ», «Школа-госпиталь 18-45», «Сменившие указку на винтовку», «Учителя – ветераны ВОВ» и другие;
- 2) защита исследовательских проектов учащихся «Об учителях-ветеранах», «Выпускники приносят славу ей...», «Судьбы раненых бойцов госпиталя», «Оценка исторических событий в СМИ», «О выпускниках школы – афганцах» и другие;
- 3) организация встреч с ветеранами ВОВ, членами Совета ветеранов города, ветеранами школы – детьми войны, представителями военных учебных заведений;
- 5) проведение дневных походов для старшеклассников военно-патриотической направленности; военизированных эстафет «Весёлые старты» для 5-8 классов, школьных Малых Олимпийских игр; школьных игр в рамках декады молодого бойца: «Малая Зарничка» (5-9 классы), «Молодецкие забавы» (10-11 классы), спортивной игры по станциям «Сильнее, выше, лучше» (5-6 классы) и другие;
- 6) организация проведения в каждом классе в течение учебного года тематических классных часов (уроки Мужества, уроки, посвященные юбилейным датам);
- 7) ежегодное участие команды школы в городской военной игре-конкурсе «Армейские старты»;
- 8) организация военных сборов для юношей 10 класса;
- 9) подготовка альбома «История школы» (раздел «Школа в годы войны, школа – госпиталь, учителя – участники войны»), январь 2016 года; альбома «Афганская война. 1979 – 1989 г.г. 25-летию вывода советских войск из Афганистана посвящается....», март 2016 г., для школьного музея;
- 10) организация экскурсий учащихся за пределы Верхнесалдинского городского округа: Тагильская ракетная дивизия (п. Свободный); выставка военной бронетанковой техники (г. Н. Тагил); международная выставка вооружения, военной техники и боеприпасов ArmsEXPO 2016 (г. Н. Тагил, п. Старатель);
- 11) организация и проведение школьных отборочных этапов для участия в городских конкурсах чтецов стихов «О героях былых времён», песен военной тематики «Песни, опалённые войной»; в конкурсах сочинения стихов, сочинений, рассказов, эссе, рецензий на произведения военной тематики;

12) возведение Памятного Креста на могиле солдат, умерших в военном госпитале 1845, ежегодно организация уборки территории, проведение митингов на мемориале Памятного Креста.

В работе с обучающимися используется опыт ветеранских организаций по преемственности поколений:

- 1) поздравление ветеранов – учителей и ветеранов Великой Отечественной войны в день пожилого человека, День Победы (листовки в микрорайоне расклеивают учащиеся начальной школы);
- 2) взаимодействие актива школьного музея с городским Советом ветеранов по героям Афганистана «Солдат войны не выбирает» (предоставление архивных материалов из школьного музея автору книги Л.П. Заводской, презентация книги в 5-11 классах В.И.Нерословой, руководителем школьного музея 2008-2016гг);
- 3) участие ветеранов Афганской войны в школьных мероприятиях, посвященных 25-летию вывода советских войск из Афганистана;
- 4) участие в митинге у Памятного Креста воинам, умершим в госпитале 1845, на старом кладбище с приглашением ветеранов-педагогов, представителей Совета ветеранов (присутствуют и выступают Н.П.Кондрашов, М.Г.Злыгостева, Т.А.Ходанецкая, З.В.Кулакова); выступления на классных часах, уроках Мужества (например, встреча с выпускницей школы 1948 г Г.В.Оносовой);
- 5) поисковая работа 6А класса о пропавшем без вести на войне родственнике, классный руководитель – О.В.Балычева; встреча с учителем-ветераном, членом Совета ветеранов, Ходанецкой Т.А. о военном детстве и др.).

Во всех перечисленных формах работы (см. приложение 14) используется материал экскурсий «Жизнь школы в годы Великой Отечественной войны», «Школа-госпиталь 18-45», «Сменившие указку на винтовку», «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны». При оформлении проектных исследовательских работ архивные документы изучаются непосредственно в самом музее. Выездные экскурсии (Д/К им. Г.Д.Агаркова, ЦДТ, на уроках Мужества в здании ОУ №6, №14) устраивались в дни боевой славы в аудиториях, экскурсоводы использовали презентации. Активно используются музейные экспозиции, связанные с традициями школы им. А.С.Пушкина, при организации литературных композиций, спектаклей, концертов, уроков, посвященных дням памяти поэта и т.д., традициями, которые зарождались еще в довоенное и военное время. В 2011-2016гг музей располагался в здании МУК, поэтому некоторые экскурсии были выездными, заочными, использовались презентации, где ребята знакомились с экспозициями музея виртуально. Но музей продолжал свою деятельность и непосредственно во временных музейных комнатах:

экскурсии организовывались во время декады боевой славы, месячника военно-патриотического воспитания, посвященного 9 Мая, в праздник вечера Встречи выпускников, на городском семинаре.

Архивные документы используются при подготовке конкурсных работ, написании стихов, сочинений, рассказов, эссе, посвященных юбилейным датам (юбилей Победы, юбилей школы, юбилей директора школы Е.Б.Колтунова и другие памятные даты), при проведении митинга на мемориале Старого кладбища, а также при подготовке этапов игр «Армейские старты», «Малая Зарница» и др. в декаду боевой славы. Экскурсии проводятся для школ города, фрагменты экскурсий военной тематики используются на областных конкурсах «Модель воспитательной работы школы».

Большую помощь оказывает экскурсионная выставка и архивный материал по военной теме из истории школы при написании книги о школе №1.

Я выстроила экскурсионный материал таким образом, чтобы он был интересен для живого и активного восприятия учащихся разных возрастов, начиная с учащихся начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Очень большую помощь оказывают материалы, подготовленные С.Н.Рыбаковой, основателем и руководителем музея 1995-2007г., материалы поисковой работы учащихся школы №1 под руководством В.Е.Декун, учителя истории.

Таким образом, я считаю, что экскурсии - одна из активных форм патриотического воспитания учащихся

Практическая часть

1. Экскурсия «Сменившие указку на винтовку»

Сохранились архивные документы, которые собирали ребята для школьного музея. Это интервью, непосредственно взятые у учителей, еще работавших в те годы в школе. К сожалению, сохранились не все фамилии учеников, которые собирали биографические сведения, но оформление и фотографии, как вы видите, в стиле той эпохи 70-х, когда еще не было компьютеров. Папки оформлялись не в печатном виде, текст записывался от руки, записи до сих пор сохранили тепло рук девочек 70-90-х. Это Карасева Лариса (1978г.), Забулонова Алена (10Б 1982г), Пантелеева Ирина, Поединщикова Лариса (10А, 1983г), Бабинова Таня (11В, 1995г.), Сафарян Манана (11Б, 2007г).

С фотографий на нас смотрят ветераны-учителя. Документы, письма, телеграммы – все это передано в музей самими учителями. Итак, мы начинаем свой экскурс. Я расскажу вам о наградах, боевом и трудовом пути учителей пушкинской школы, «сменивших указку на винтовку», именно так символично называется наша экскурсия.

Рассказ хочется начать с биографии директора школы №1 Темпалова А.И. Это первый директор школы №1, при нем была основана школа №1 из слияния школы №13 и №1. Рассказ хочется начать с биографии директора школы №1 Темпалова А.И. Это первый директор школы №1, при нем была основана школа №1 из слияния школы №13 и №14. Темпалов Александр Иванович 1911 года рождения. Родился в семье рабочего в городе Нижняя Салда Свердловской области, русский, беспартийный. С 1929 года – заведующий начальной школы деревни Северной Нижнесалдинского района (по командировке райкома ВЛКСМ). В 1932 году возглавил Нижнесалдинскую фабрично-заводскую семилетку, затем школу №3 города Нижняя Салда.



С 1935 года переведен для налаживания работы в Верхнесалдинскую школу №14. В сентябре 1941 года Темпалов А.И. добровольно едет на фронт. Участвовал в защите города Москва. После тяжелого ранения работает в Нижнесалдинском военкомате начальником 4-й части. С сентября 1945 года работает директором школы №1, затем переводится в школу №2 (школа рабочей молодежи). С августа 1954 года снова директор новой школы №4. С 1967 года директор школы №17 в районе Народной стройки города Верхняя Салда. С 1972 года – директор школы №14. Темпалов А.И. – бессменный директор школ города в течение 52 лет.

Перед вами следующий герой нашей экскурсии: Шивырталова Александра Кирилловна. Член КПСС, родилась 22 апреля 1921 года в городе Сарапул в Удмуртии, воевала радиотелеграфисткой в распоряжении штаба войск противовоздушной обороны (ПВО) города Москвы. Звание: старший сержант. Имеет награды: медаль «За оборону Москвы», медаль «За боевые заслуги», нагрудные знаки отличного связиста, 5 юбилейных медалей. Народному образованию в качестве учителя начальных классов отдала 39 лет. Родители Александры Кирилловны были военнослужащими. Девочка была воспитана честной, доброжелательной, с высоким чувством патриотизма, любви к Родине. Росла она очень любознательной, любила книги и много читала. Главным примером во всем для нее был Павка Корчагин – герой книги «Как закалялась сталь».



Александра Кирилловна хорошо окончила среднюю школу и поступила в педучилище г. Каменскуральска. По окончании его стала учительницей начальных классов.

Шел далекий 1941 год. Страшный удар обрушился на мирную страну 22 июня в 4 часа по средневропейскому времени. Кончилось мирное время.

Июль 1941 года. Город Камышлов. Первые беженцы, первые эвакуированные дети. Александра Кирилловна помнит на многих порванные платья, следы засохшей крови. Некоторые детишки босиком. Первые санитарные поезда, прибывшие с дальнего фронта Великой отечественной войны в г. Камышлов. Вагоны пробиты осколками снарядов, пулями. Первые раненые защитники Родины. Школы отданы под госпитали. Сердце сжималось от негодования! Было одно желание, одно стремление – попасть на фронт, вместе со всеми быть на переднем крае. Молодая учительница, член ВЛКСМ в возрасте 20 лет, через Горком Комсомола идет на фронт.

Первую команду девушек провожали торжественно. Играл духовой оркестр, звучали напутственные речи провожающих. Последние рукопожатия, прощания, и поезд медленно трогается от вокзала. Слез не было, неизвестность нового военного пути не пугала.

Свердловск. Прошли медосмотр и были расформированы на команды. Команда, где находилась Александра Кирилловна, была отправлена учиться на 3 месяца на только что открывшиеся курсы военных радиотелеграфистов. Спали на голых сетках кроватей, без одеял и подушек, укрывались шинелью. Но не хныкали, настроение у всех было бодрым. Учились по ускоренной программе, овладевая военной специальностью, одновременно

изучая курс молодого бойца и занимаясь строевой подготовкой. 22 августа 1941 года приняли военную присягу.

В конце ноября Александра Кирилловна кончает курсы радиотелеграфистов. Первый выпуск Александры Кирилловны попадает в первую команду комсомолок в городе Москва, в штаб войск Противовоздушной Обороны. В столицу прибыли ранним утром. Казанский вокзал. В штабе девушек встретило высокое начальство. Провели беседу, объяснили обстановку, задачи, дали сутки на отдых, а после девушки приступили к выполнению своих прямых обязанностей. Держали связь со всеми фронтами и даже с партизанскими отрядами. Работа была очень ответственная. От правильного приема и передачи шифровок зависела оперативность боев.

Шел 5 месяц войны. Враг, как говорили, у ворот Москвы. Но Москва не дрогнула! Александре Кирилловне особенно запомнилось, как стояла она, грозно оцетинившись зенитными орудиями, покрытая густой сетью аэростатов. На улицах – штабеля мешков с песком и нескончаемые суровые ряды ополченцев – добровольцев. Из радиорепродукторов ежедневно разносится песня-призыв «Вставай, страна огромная!»

Такой Москва стояла неприступной, гордой, величавой в своем железном спокойствии, с непреклонной верой в победу над врагом.

Девушки работали, не зная усталости и страха. А первая победа Советской Армии была уже не за горами.

С первых дней войны и до последних Александра Кирилловна не снимала с плеч шинели. Нет, она не бросалась под танки со связкой гранат, не закрывала своим телом амбразуры вражеских дотов. Она была простой, нужной и точной радисткой. Часто дежурили на чердаках домов, сбрасывала с крыш зажигалки. «Не испытывали ни страха, ничего, лишь чувство ответственности за свой народ, за родную землю. И еще четко осознавалось тогда, что заменяешь мужчину, что хоть одной минутой приближаешь долгожданную победу» - говорит Александра Кирилловна. В 1944 году в Главном Политическом Управлении Красной Армии ей был вручен партийный билет. В начале 1945 года части были перебазированы в Вильнюс, где Александра Кирилловна дослужила до демобилизации.

После войны работала учителем. Вела начальные классы в сельской школе, где проработала 25 лет. Все это время была бессменным группаторгом. Затем, переехав в г. Верхняя Салда, работала в школе №1, в школе №3. Очень любима своими учениками. Они не забывают ее, часто навещают. Пишут письма. У этой женщины замечательная судьба. Она сумела выдержать важнейшие испытания в жизни – проверку совести, силы любви.

А вот какие сведения удалось собрать о Маслове Александре Семеновиче.

Александр Семенович Маслов родился 6 марта 1917 года в городе Верхняя Салда. С 1931 года по 1935 год учился в городе Нижняя Салда. В 1933 году закончил ФЗО и получил специальность токаря-универсала 4-го разряда.

В 1935 году закончил Н-салдинский рабфак и поступил в Свердловский институт инженеров коммунального строительства (СИИКС).

С 1935 по 1937 год Александр Семенович закончил два курса СИИКСа. В 1937 году СИИКС расформировали.

С октября 1937 года он перешел на заочное обучение КИИКСа и устроился на работу учителем физики и математики в Бетьковскую среднюю школу Рыбно-Слободского района Татарской республики.

С 1 февраля 1940 года Александр Семенович призван в Красную Армию на Украину в город Винница.

В марте 1941 года окончил полковую школу в звании сержанта саперных войск и был направлен в саперную роту при вновь организованной мотомеханизированной стрелковой дивизии в городе Староконстантинове, Хмельницкой области.

С первого дня Великой Отечественной войны участвовал в должности старшины саперной роты. В результате превосходства сил противника были неудачи на фронте, при выходе из окружения попадали в новое окружение, и в августе попал в плен в районе Подвысокое Кировоградской области.

В сентябре 1941 года во время перехода пленных в Германию Александр Семенович бежал из плена. Он временно проживал на оккупированной территории в селе Сорокотяшинцы Немировского района Винницкой области до прихода нашей Красной Армии и был мобилизован в действующую Красную Армию в составе 2 Украинского фронта 42 стрелковой дивизии 46 отдельного саперного батальона.

Александр Семенович участвовал в освобождении Молдавии, Румынии и Венгрии.

На фронте он выполнял различные работы по обеспечению прохождения и обороны наших передовых войск: производили переправы через водные препятствия, разминировали



шосейные дороги, устанавливали противотанковые и противопехотные минные поля. Впереди передовой линии обороны, а затем снимали их и устанавливали в новых местах, разминировали и расчищали лесные завалы на дорогах, исправляли разрушенные участки шоссе и мостов, строили наблюдательные и командные пункты на новых позициях для командного состава дивизии, участвовал в блокировке вражеских дотов и т.д.

28 января 1945 года Александр Семенович получил тяжелое ранение в ногу на разминировании лесного завала при выходе из Венгрии в Чехословакию под городом Зволена.

На фронте он был награжден медалью «За боевые заслуги», орденом «Красной Звезды», а затем медалью «За победу над Германией», в 1983 году медалью «Ветеран труда» и другими юбилейными медалями.

Александр Семенович был демобилизован по ранению в июне 1945 года из госпиталя, является инвалидом Великой Отечественной войны 3 группы.

С октября 1945 года работал преподавателем математики в В-Салдинском техникуме. С 1947 года по 1973 год работал учителем физики в школе №1 (26 лет).

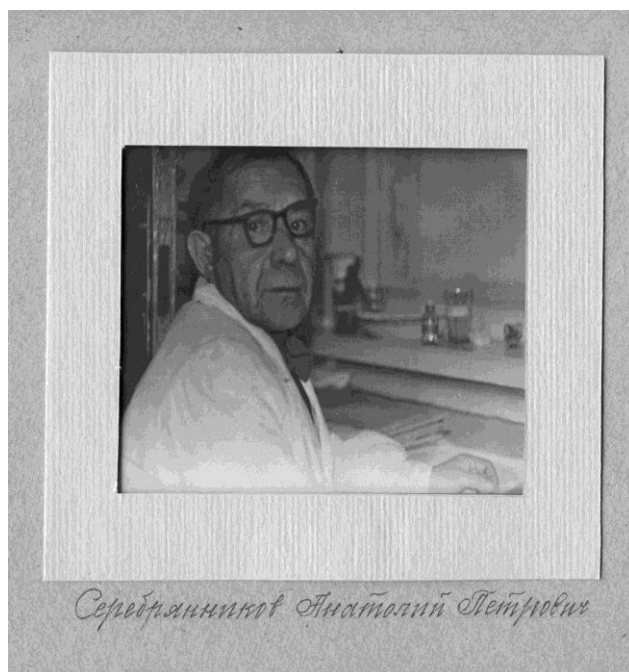
В 1952 году он закончил Н-Тагильский учительский институт заочно. С выходом на пенсионный возраст в 1973 году Александр Семенович перешел работать в школу рабочей молодежи учителем физики.

Нужно сказать, что среди ветеранов Великой Отечественной войны, работавших в школе №1, были не только педагоги, например, школьный врач, Серебряников Анатолий Петрович. Перед вами его фотография.

Это доктор, школьный врач, посвятивший школе 10 лет своей жизни.

Участник Великой Отечественной войны, он хорошо представлял, что надо помогать стране растить здоровую смену. С 1972 года он работал в школе: профилактика болезней, прививки и осмотры детей всегда проводились своевременно. Школа в районе считалась лучшей по медицинскому обслуживанию.

В 1981 году Анатолий Петрович ушел на заслуженный отдых.



Особенно тепло хочется рассказать об уникальном человеке, до ухода на фронт работавшей в школе и помогавшей организовать шефскую работу в школе-госпитале. Молодая учительница со своими ребятами ходила к раненым. Это Золотая Ольга Федоровна. Родилась и выросла Ольга Федоровна в Верхней Салде. До Великой Отечественной войны училась в педагогическом училище в Нижнем Тагиле

22 июня 1941 года на выпускном вечере учащимся вручили дипломы. А когда по радио объявили о начале войны, все девушки сразу подали заявления на фронт. Женщин в первый год войны на фронт не брали.

Тогда Ольга Федоровна пошла работать в нашу школу. Ей дали четвертый класс. А в нашем городе было два госпиталя. Она со своими ребятами ходила к раненым. Дети показывали им спектакли, концерты, плясали «Барыню», «Русского». После представлений писали под диктовку раненых письма их родственникам.

Каждый день в госпиталях нашей страны увеличивалось число раненых. Погибших было еще больше. И тогда главнокомандующий фронтом

товарищ И.В.Сталин отдал распоряжение посылать на фронт женщин. В июне 1941 года десять девушек из В.Салды, в том числе и Ольга Федоровна, были отправлены на Дальний Восток обучаться военному делу. После обучения ей присвоили звание радистки и отправили служить в 805 батальон авиационного обслуживания (бао). Ольга Федоровна вспоминает: «Вскоре прибыли на фронт под Витебск. Сначала было страшно воевать, все-таки не женское это дело. Но что ж поделаешь! Надо, так надо! Погнали немца. Везде лежали трупы людей, лошадей, оставлена техника».

Вот что рассказывала о тех трудных днях Ольга Федоровна.

Однажды 805 батальон авиационного обслуживания переправлялся вброд через реку. Неожиданно налетели немецкие бомбардировщики и стали бомбить переправу. После бомбардировки Ольга Федоровна увидела около трупа старушки мальчика. Его звали Саша Петров, ему было 13 лет. Саша был из Ленинграда. Летом он поехал отдыхать к бабушке в деревню на Украину. Там его и застала война. Они вместе с бабушкой и другими людьми из



*Золотая (Душина)
Ольга Федоровна*

деревни стали отступать. И здесь, на этом поле бабушку убили. Саша не знал, где находятся его родители сейчас и стал проситься с бойцами на фронт. Его пожалели и взяли. Саша был смелым и мужественным мальчиком. В одном бою он убил 13 фрицев. За это его наградили орденом Славы 3 степени. А для тринадцатилетнего мальчишки это большая честь.

После войны Александр Петров вернулся в Ленинград и стал военным. Больше о нем Ольга Федоровна ничего не знала.

Войну Ольга Федоровна Золотая закончила в немецком городе Штедтене, что в шестидесяти километрах от Берлина. Со своим 805 батальоном она освобождала от фашистского ига города: Витебск, Вильнюс, Шаулий, Дзядлово, Плоньск, Аллентштейн, Грудзянс, Тчев, Вейхарено, Пуцк, Гдыня, Гданьск, Млава, Цехенуй.

После войны Ольга Федоровна вернулась в В.Салду и стала работать в любимой школе, вступила в ряды КПСС. Учителем она проработала 44 года. Работала на ВСМПО.

Посмотрите на уникальный экспонат, переданный в музей самой Ольгой Федоровной (см.приложение 32). Справка сержанту Душиной (Золотой) О.Ф.

Следующий герой экскурсии - Зиновьев Михаил Акимович.

Родился 4 января 1917 года в городе В.Салда Свердловской области.

Призван в Красную Армию 24 марта 1943 года Нижнесалдинским РВК Свердловской области. Служба в Красной Армии с 24 марта 1943 года по 20 октября 1945 года. Участник Великой Отечественной войны в составе армейского полевого госпиталя №528157 армий Вороножского, Степного, Юго-Западного и III Украинского фронтов, старший лейтенант, методист лечебной физкультуры госпиталя. Имеет ранение и контузию.

Награды М.А.Зиновьева:

Орден Отечественной войны 2 степени

Медали «За боевые заслуги», «За Отечественную войну 1944-1945 г.г.» (НРБ),

«За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», памятный знак «Ветеран 57-й армии», «Ветеран труда», юбилейные.

Трудовая деятельность: в течение 10 лет работал на ВСМПО, был завучем школы №1, с 1954 по 1977 год – директором вечерней школы №1.



Теперь я расскажу о Белове Илье Михайловиче.

Родился 30 июля 1921 года в деревне Недорезы Тогауровского района Кировской области. Образование: окончил три курса Пермского художественного училища. Призван в Красную Армию в 1940 году. Участник Великой Отечественной войны в составе стрелковой дивизии.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией».

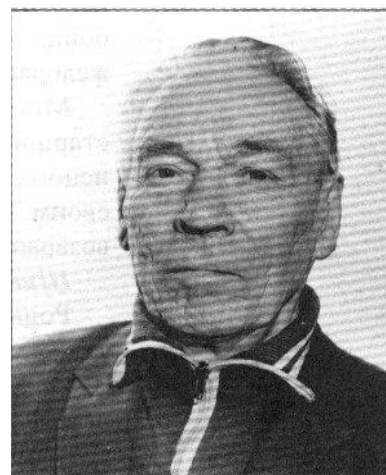
Трудовая деятельность: 1946-1951 гг. – художник-рекламист в Д/К имени 1 Мая. 1951-1981 гг. – учитель черчения и рисования, завуч производственного обучения Верхнесалдинской средней школы №1.



Перед вами фотография Широковского Леонида Ивановича.

Учитель физкультуры. Родился 18 марта 1924 года в деревне Первухино Талицкого района Свердловской области. Образование среднее специальное. Призван в Красную Армию в июле 1942 года Тугулымским РВК Свердловской области.

Служба в рядах Красной Армии с июля 1942 года по октябрь 1945 года. Участник Великой Отечественной войны в составе Западного, Калининского, I Прибалтийского и II Украинского фронтов, старший сержант, стрелок-разведчик. Имеет три ранения, инвалид 2 группы. Награжден орденами «Славы I и II степени», «Отечественной войны I степени», медалями: «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией», юбилейными, знаком «Отличный разведчик».



В августе 1942 года 18-летнего комсомольца, только что закончившего 10 классов, направили учиться в пехотное училище. Обстановка на фронте в то время была тревожная, и курсанты военного училища, не закончив курс обучения, были отправлены на Калининский фронт, где влились в бывшую 74-ю добровольную бригаду им. И.В.Сталина.

Свое боевое крещение красноармеец Широковский получил 23 февраля 1943 года в бою за деревню Рожнево. Из взвода в 40 человек к концу боя в живых осталось только 17. Поредевшую в боях 74-ю бригаду вывели в район города Вязьмы на кратковременный отдых. Здесь на бригады переформировали бывшую 56-ю гвардию стрелковую дивизию, в 258 стрелковом полку, во взводе разведки, продолжал свою службу сержант Широковский. 3 октября 1944 года дивизия вместе с другими соединениями фронта освобождала столицу Латвии город Ригу. За эту операцию 5-я стрелковая дивизия была удостоена ордена Красного знамени. В составе этого полка прошел гвардии старший сержант, помкомвзвода, а позднее – командир взвода разведки Л.И.Широковский по дорогам войны.

Много «языков» с немецкой стороны доставил гвардии сержант Широковский с товарищами. Три раза раненого, истекающего кровью Леонида товарищи выводили к своим. Побеждала молодость, раны затягивались, и он вновь возвращался в строй.

Вот какие сведения есть в архивах музея о Мосееве Петре Григорьевиче, проработавшем в школе совсем немного.

Родился 29 июня 1917 года в городе Нижняя Салда Свердловской области. Образование высшее. Призван в Красную Армию в сентябре 1941 года Нижнесалдинским РВК Свердловской области.

Служба в Красной Армии с сентября 1941 года по ноябрь 1945 года. Участник Великой Отечественной войны в составе 23 отдельного инженерно-саперного батальона 50-й штурмовой Витебской, Хинганской инженерно-саперной бригады Северо-западного, Калининского, I и II Прибалтийского, Ленинградского и Забайкальского фронтов, старшина, помощник командира взвода.

Ранен в 1945 году, инвалид 2 группы. Награжден орденами: «Красной Звезды», «Отечественной войны II степени», медалями: «За победу над Германией», «За победу над Японией», юбилейные.

П.Г.Мосеев вспоминает:

- В первые два года войны я строил оборонительные рубежи под Ленинградом, Москвой, в Ростове-на-Дону на всех опасных направлениях. В последующие годы служил на северо-западе России, Белоруссии, Литве, Латвии. После победы над Германией воевал против Японии в северо-восточном Китае.

Служил рядовым, командиром отделения, помощником командира взвода, штабным писарем, в одном из боев командовал штурмовой группой, заменив раненого офицера.



Один из наших командиров внушал солдатам, что сапер – это золотой человек, он все должен уметь делать. Пехота, артиллерия. Танки в присутствии саперов чувствуют себя уверенно. Наш батальон обеспечивал продвижение войск по военным дорогам, в том числе через водные рубежи, мог поставить и снять минное поле, штурмом взять долговременную оборону противника.

В марте 1945 года мы прибыли на территорию Германии, охранял город Франкфурт. В этом я городе встретил Победу.

Евгений Борисович Колтунов – один из излечившихся раненых госпиталя 1845. Он остался в городе Верхняя Салда, став впоследствии самым знаменитым директором школы №1.

Евгений Борисович Колтунов родился в 1920 году. В 1937 году окончил среднюю школу, а затем поступил в Нежинский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. После его окончания, в 1941 году добровольцем пошел на фронт. Евгений Борисович был направлен на курсы командного состава в Москву, в артиллерийскую академию имени Дзержинского.



Академия была эвакуирована в Самарканд. Курсы вывели из Москвы, направили до Кирова своим ходом, а потом на поезде до Семенова. Затем был отправлен для продолжения службы в парашютно-десантные войска. Евгений Борисович был направлен в 204 воздушно-десантную бригаду 1-го воздушно-десантного корпуса, формирование которого начиналось в Маркштате у немцев Поволжья.

Учиться было очень трудно. Прыжки повторялись через день. Днем – занятия, ночью – дежурства, чтобы обезвреживать зажигательные бомбы, сбрасываемые немцами...

Однажды всех подняли по тревоге, погрузили в эшелон и доставили в город Люберцы Московской области. Здесь происходило также обучение. В 1941 году в ноябре бригада была переброшена на северо-западный фронт в Старую Руссу. Оттуда в тыл врага, чтобы вести там боевые действия. За участие в этой операции Евгений Борисович был награжден медалью «За отвагу». 28 марта 1942 года получил ранение в правую ногу, а в апреле

вторично ранен в правую руку. Валдай, Кострома, Омск – города, где Евгению Борисовичу пришлось лежать в госпиталях. В декабре 1942 года он был выписан инвалидом 2 группы.

С этого времени проживал в городе Верхняя Салда.

С декабря 1942 года по 1977 год работал в школе №1.

С 1942 года по 1947 год – учитель физики.

С 1947 года по 1949 год – заведующий горно.

С 1949 года по 1977 год – директор школы №1.

Евгений Борисович – член партии; награжден орденом Октябрьской революции, а также другими юбилейными наградами.

В 1964 году указом президиума Верховного Совета РСФСР Евгению Борисовичу Колтунову было присвоено звание заслуженного учителя РСФСР. С 1977 года – персональный пенсионер. Умер в 1977 году.

С большим уважением о Е.Б.Колтунове вспоминают его коллеги. Л.А.Островко, учитель русского языка и литературы, выпускница школы 1942 года, пишет о нем: «Человек широких интересов, с большим вкусом, музыкально образованный, Евгений Борисович много внимания уделял духовному развитию учащихся. Ежемесячно проводились литературные и музыкальные лекции Свердловской филармонии. Артисты всегда отмечали высокую слушательскую культуру учащихся. Школа имела связь с Дворцом культуры и музыкальной школой. В школе было организовано четыре хора – младших, средних и старших классов, а также хор учителей, - неизменным руководителем которых был Б.Г.Горчанов».⁵

Вспоминает Н.М.Калугина, учитель химии, завуч школы, заслуженный учитель РФ). «Это был талантливейший директор школы с большими организаторскими способностями. Прекрасный учитель физики, одаренный методист, умнейший человек. Это был Учитель учителей, умевший подбирать и воспитывать кадры. Он посещал в день 5-6 уроков, грамотно их разбирал и лепил из нас профессионалов.

Он создал школу №1, опорную школу в области, стартовую площадку новых педагогических технологий, два десятка лет к нам приезжали учителя области учиться, это были уже умудренные опытом учителя, но они уезжали от нас с большой благодарностью, с новыми идеями и приезжали вновь и вновь. В дни этих семинаров коллектив учителей и учащихся особенно сплочался и, видимо, тогда рождался этот особый дух единения, который характеризовал нашу школу. Евгений Борисович понимал, что хороших знаний в информационном вакууме дать невозможно. Он выписывал огромное количество

⁵ «Воспоминания ветеранов педагогического труда Пушкинской школы» Рыбакова С.Н., стр.53

литературы для библиотеки, имел личные связи с многими книгоиздательствами, откуда нам присылали методическую литературу. Он распространял ее среди учителей и учащихся. С этой методической литературой мы работали вместе с учениками и давали глубокие знания сверх программы. Он оснащал кабинеты пособиями, держа постоянную связь с магазином учебно-наглядных пособий.

Да, мы работали на ВУЗ и очень гордились этим. Именно там при поступлении учеников проверялись их знания, а значит, и наша работа. Мы гордились целыми «колониями» студентов Рижского авиационного, МиСиС, Бауманского, МФТИ, МИФИ, УПИ. Мы считали, что прочные знания в равной степени нужны и инженеру, и рабочему.

На большой высоте в школе была воспитательная работа. Работали клубы «Факел», «Юность», «Смена», «Почемучки». Все параллели классов были охвачены этой работой. А результат учебной и воспитательной работы подводился на Университете передового педагогического опыта.

Евгений Борисович строго следил за порядком в классах. Он говорил, что воспитывает все: и внешний вид учителя и стены в классе. Поэтому чистота в школе была идеальная.

Память о Евгении Борисовиче Колтунове и большая благодарность будут жить в наших сердцах, пока живы мы и его многочисленные ученики».⁶

Вспоминает В.А.Онучина, учитель математики, завуч школы.

«Вспоминаю свой первый рабочий день, очень волновалась, но после знакомства с директором школы Колтуновым Евгением Борисовичем появилось чувство уверенности в себе и огромное желание работать.

Все уроки физики Евгения Борисовича для нас были открытыми и являются величайшим образцом. Восхищало его умение руководить коллективом учительским, ученическим, его особое внимание к людям. Евгений Борисович пользовался заслуженным авторитетом среди родителей, учеников и коллег».⁷

⁶ Архивные документы музея школы№1

⁷ Архивные документы музея школы№1

Вывод

Считаю, что с задачами, которые я перед собой поставила, я справилась. Изучила теоретический материал, касающийся истории школы №1 от ее истоков до сегодняшнего дня. Проанализировала экспозиционный и фактический материал по теме с помощью руководителя музея О.В.Балычевой, учителя истории. Составила сводную работу для экскурсии по военной теме: «Сменившие указку на винтовку».

Представленный в работе материал не охватывает всей фактической архивной документации. Но я постаралась представить в экскурсии основное направление, по которому возможно рассмотреть события, связанные с историей школы военного времени, а именно с судьбами героев-педагогов, участников войны. Кроме того, уяснила для себя, что необходимо варьировать представляемый материал, учитывая возрастные способности восприятия публики: начальная школа, старшеклассники или взрослые. Экскурсии я буду проводить в дни боевой славы все годы обучения в школе.

Очень удовлетворена, что проделала такую работу, многое узнала впервые, хочется поделиться полученными сведениями с другими учащимися нашей школы. Откровением стало для меня то, что в музее школы есть уникальные документы, например: письма с фронта, дневниковые записи мамы бойца, который погиб на войне, похвальные грамоты, благодарственные письма и многое другое, касающееся биографии Августа Широнова, выпускника 1941 года.

Экспозиционный фонд постоянно пополняется новыми материалами, например, в феврале этого года поступили два экспоната от учителей нашей школы по выбранной мною теме: фотография с Шивырталовой А.К., учителя-участника войны, и сочинение ученицы 1981 года Мартыниной Ирины (см. приложение 41), ныне учителя русского языка Задковой И.А., посвященное вечеру встречи через 40 лет выпускников 1941 года. Новые документы внесены в банк данных, оформлены и выставлены в экспозиции музея.

Список литературы

1. Заводская Л.П. «Учитель, перед именем твоим...».
2. Рыбакова С.Н. «Воспоминания ветеранов педагогического труда Пушкинской школы».
3. Трифонова З.Т. «Страницы детской памяти времен войны».
4. Письма родственников, фронтовиков, телеграммы выпускников.
5. Газета «Новатор» 2010 год.
6. Газета «Салдинский рабочий» 1982 год.
7. Газета «Салдинский рабочий» 1995 год.
8. Архивные документы школьного музея.

Приложение

Приложение 1

Бывшее Александровское училище (ныне здание Управления Образования), в котором открылась школа-семилетка, преобразованная затем в среднюю фабрично-заводскую девятилетку №14.



Приложение 2

Фото из архива музея школы

Постановка сценки «Бахчисарайский фонтан» – 1946-47 г.



Приложение 3

Фото директора школы №1 Темпалова А.И.(1941г)



Приложение 4:

Торжественную линейку проводит Н.П.Мосеева, завуч школы

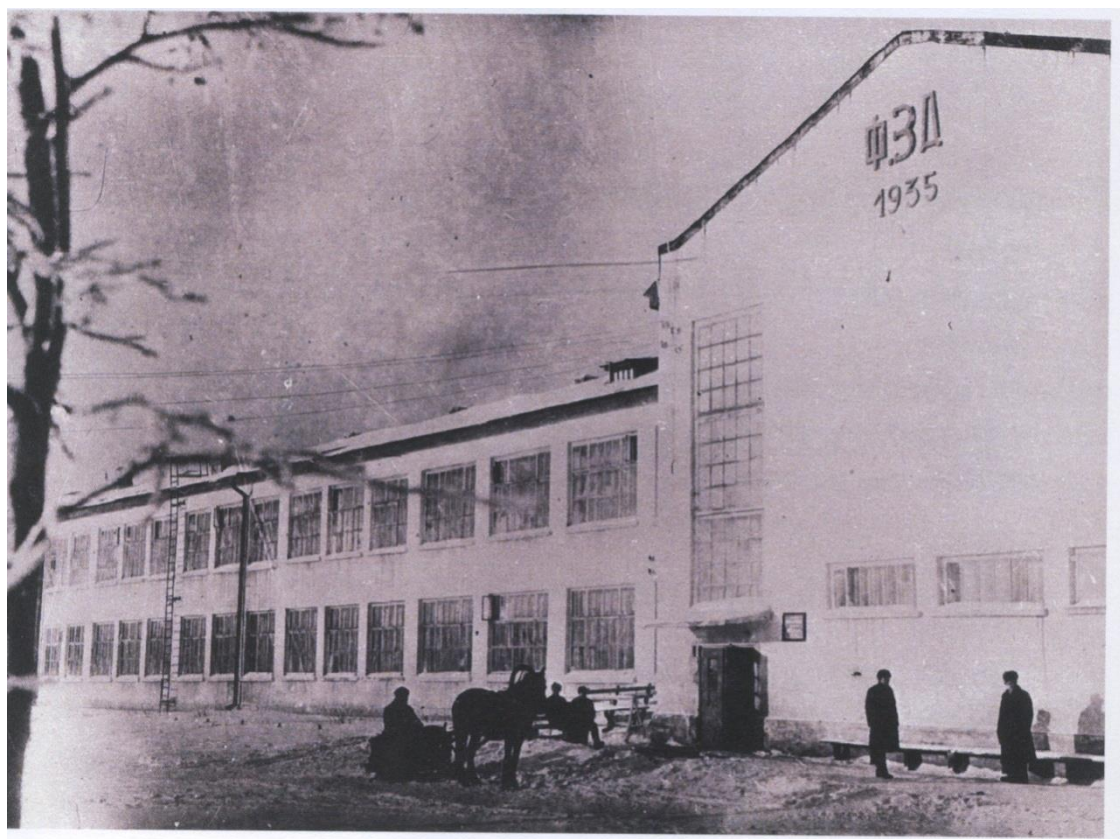


Торжественную линейку перед началом учебного года проводят директор школы Колтунов Е.Б. и завуч начальных классов Мосеева Н.П.

Приложение 5

Фото 40-х: Госпиталь 1845 расположился в здании нашей школы.

Подвоз раненых осуществлялся на санях, запряженных лошадьми



Приложение 6

Фото директора школы №1 Евсеева В.И.(1941-1942гг)



Фото учащихся с Евсеевым В.И.(1941г)



Приложение 7

Фото здания школы, в которую вернулась школа
после эвакуации госпиталя 1845



Приложение 8

Директор школы №1 Е.Б.Колтунов
(годы работы директором в школе №1 - 1949-1977гг)



Приложение 9

Г.Н.Котова, руководитель газеты «Школьная жизнь»,
приложения к газете Альманаха «Парус»,



Приложение 10

Фото памятника А.С.Пушкину



Приложение 11

Т.А.Ходанецкая - заслуженный учитель РФ, завуч школы
(годы работы завучем в школе №1 - 1961-1980гг)



Приложение 12

Н.М.Калугина (учитель химии) – заслуженный учитель РФ



Приложение 13

Основатель и руководитель школьного музея с 1995-2007гг –

С.Н.Рыбакова



Учителя и ветераны в гостях у С.Н.Рыбаковой 2001г



Приложение 14

Различные формы работы по патриотическому воспитанию в школе №1



Приложение 15

Фото 40-х: Главврач Леонид Иосифович Левандовский
работает в своем кабинете



Приложение 16

Фото с экскурсии «Школа-госпиталь» 2009г. в старой школе.

У кабинета главврача экскурсоводы Панков А., Склярова Е.

(9А класс)



Надписи на кабинетах во время проведения экскурсий в старой школе



Приложение 17

Копия справки от 25.10.1943г. художнику И.Д.Дризе
за подписью главврача Л.И.Левандовского

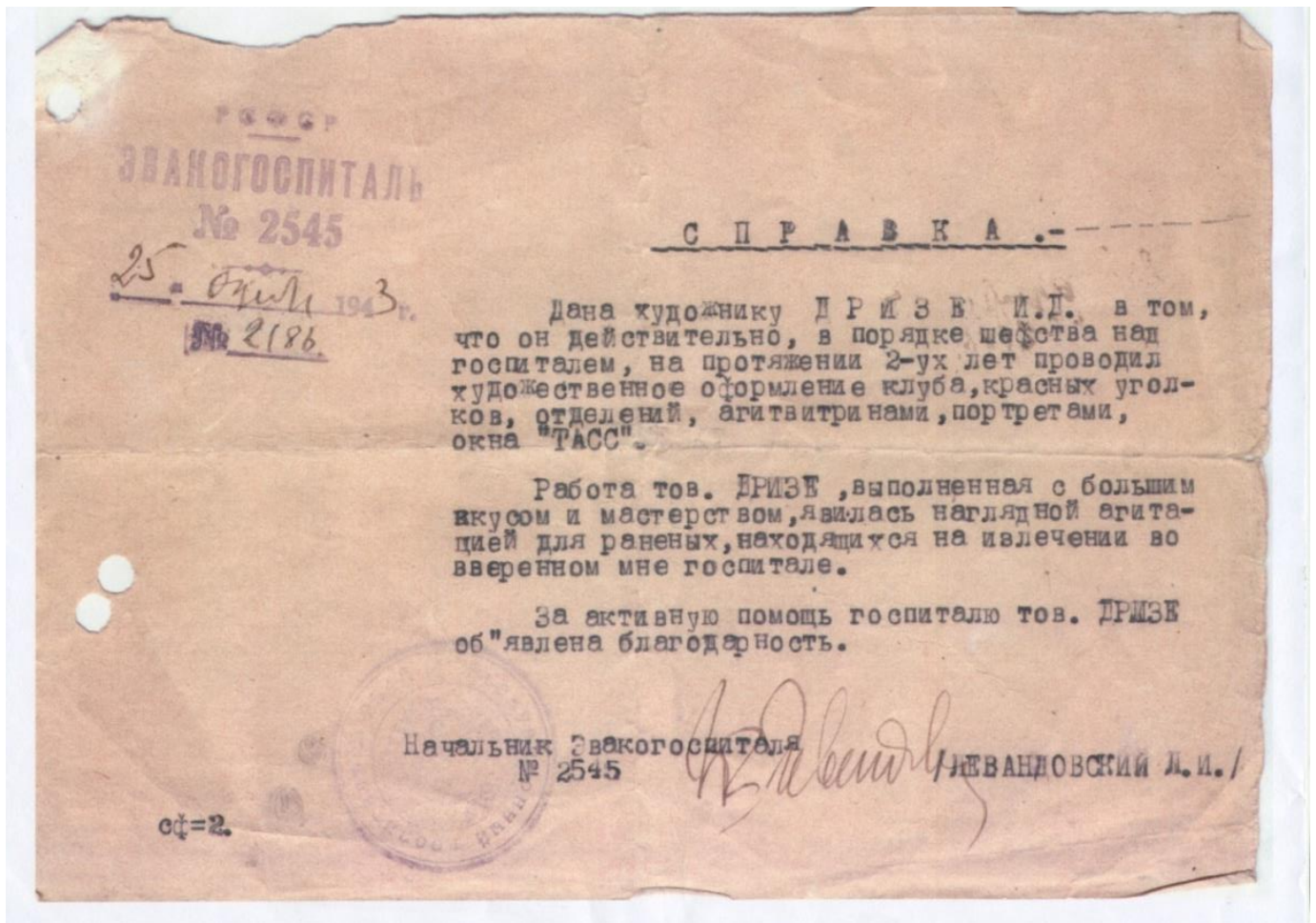


Фото 1941года.

Луиза Корниловна Горская на сцене госпиталя исполняет матросский танец
«Яблочко».



Луиза Корниловна Горская
Выступление перед ранеными
бойцами.

Приложение 19

Фото бойцов, проходивших лечение в госпитале №1845 и оставшихся после излечения работать на Верхнесалдинском производстве.

Соболев Егор Тихонович



Муратов Иван Ильич



Приложение 20

Фото раненых бойцов, идущих на поправку.
(передано в музей медсестрой госпиталя 1845
Вяткиной Юлией Ивановной)



Приложение 21

Урок мужества 2001г. Встреча с медсестрой госпиталя 1845
Вяткиной Юлией Ивановной.



Приложение 22

Ю.Б.Дубовицкий, ветеран Великой Отечественной войны, раненый,
излечившийся в госпитале 1845, приславший письмо из Америки



Приложение 23

Открытие мемориальной доски на здании старой школы 29.04.2000г.



29 апреля 2000 года.
Открытие мемориальной доски «Школа – госпиталь № 1845»

Мемориальная доска в музее школы в новом здании. Экскурсию проводит
Волкова В. 10А класс. 2017 год



Приложение 24

Митинг на старом кладбище у Памятного Креста проводит учитель русского языка и литературы О.В.Балычева, учащиеся 5А, 5Б классов. 2014 год



Митинг на старом кладбище у Памятного Креста проводит учитель русского языка и литературы Д.А.Хайруллина, учащиеся 8Б класса.

2016 год



Выпускники 1941 года.



Приложение 26

Август Широнин, выпускник 1941 г., погибший на войне



Свидетельство об отличном окончании 8 класса Августа Широнина


Народный Комиссариат Просвещения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО Широнину
Августу Михайловичу _____, РОДИВШЕ 1923 ГОДУ,
В ТОМ, ЧТО ОН _____ ОБУЧАЛСЯ В НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЕ № 14 по ул. С. Мухоморова г. Саратова
Саратовской области _____ ОКОНЧИЛ
ПОЛНЫЙ КУРС ЭТОЙ ШКОЛЫ И ОБНАРУЖИЛ ПРИ ЭТОМ
ПОВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	Отлично
ПО ЛИТЕРАТУРЕ	Отлично
ПО АРИТЕТИКЕ	Отлично
ПО АЛГЕБРЕ	Отлично
ПО ГЕОМЕТРИИ	Отлично
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ	Отлично
ПО ИСТОРИИ	Отлично
ПО ГЕОГРАФИИ	Отлично
ПО ФИЗИКЕ	Отлично
ПО ХИМИИ	Отлично
ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ	Отлично
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ()	
ПО РИСОВАНИЮ	Отлично
ПО ЧЕРЧЕНИЮ	Отлично
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ	

№ 63

1938 года

Директор школы

Учитель Широнин
А. Мухоморова

Приложение 27

Кузьма Могильников, выпускник 1942 года



Приложение 28

06.06.1983г. письмо от Крилиловой М.П.

5 июня 83г г. Калинин

Уважаемый товарищ! Искренне, что не знаю
вашей имени и отчество. К вам обращаюсь
с большой просьбой. В 1939г. после окончания
Тюльковского педагогического института,
мы в составе срочной армии были
привлечены в Свердловское Область.
После окончания на работу в г. Вереща
Салда в ин. № 13 в качестве преподавате-
ля биологии и химии. Города тогда
различались в Рязанской Салде и заводу-
были были в Юношев. Директор ин. № 13
был В.А. Финн, завучем Рудин Викентий
Павлович. Работали в ин. № 2 года.
Затем переехали на всю жизнь первые учителя.
Они были друг друга знакомы. Конец
был у ин. № 82. Хотелось бы знать
о жизни своих первых учителей.
В годы войны откомандированы работала
в Н. Ташки. Была впрямь с усердием
Володы Осиповичем. Володы воевал
на Ленинградском фронте. Был тяжело
ранен. Вспрыска брала 2-й в госпитале.

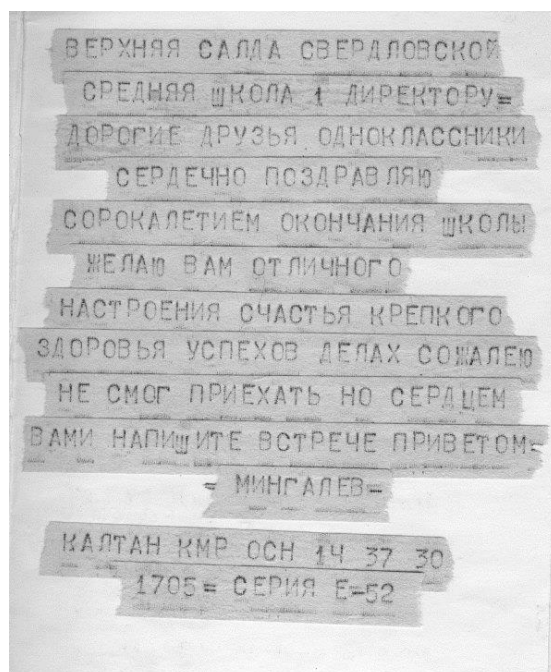
Приложение 29

Л.А.Островко, выпускница 1942 года, учитель русского языка и литературы
школы №1



Приложение 30

Поздравительная телеграмма к вечеру встречи выпускника 1942 года



10 декабря 1982г (через 40 лет) –
вечер встречи выпускников школы №1 1942 года



На переднем плане (слева направо): Рыбакова В.,
Монильникова Н., Зайцев Б., Евсеев В., Домбей Г.
Горшков Б.

Выпускники школы №1 1941г.(40 лет спустя)



Гашузинский Д., Ловвинова А., Распопов Е., Иванов Д. песню о мире
дарят выпускникам 1941-го: Толмачеву Н., Гелюжиной А.,
Родионовой А., Масееву Б., Опосову Б.

Выпуск 1942 г.

10А класс:	10Б класс
1. Пряничникова Галина	1. Землянова Любовь
2. Козлова Зоя	2. Ильичева Софья
3. Ткаченко Нина	3. Мингалев Николай
4. Дьячкова Алла	4. Муравгин Мендель
5. Бушуева Татьяна	5. Стоклицкая- Спринге Светлана
6. Латушкина Зинаида	6. Сорокин Виктор
7. Гинсбург Нина	7. Кононова Августа
8. Анапьева Анастасия	8. Черепанов Дмитрий
9. Фомин Герман	9. Ходанецкая Лидия
10. Черных Ольга	10. Люлина Ида
11. Сухоросова Тамара	11. Коломентьева Елена
12. Шпигель Ирина	12. Столбова Эмма
13. Коваль Вера	13. Корпачев Сергей
14. Рыбакова Тамара	14. Афанасьева Галина
15. Убогова Александра	15. Сергеева Раиса
16. Гордус Игорь	16. Козюлина Александра
17. Евсеев Виктор	17. Упорова Мария
18. Панкова Лидия	18. Остоловский Вадим
19. Лисина Анна	
20. Бабкин Петр	
21. Иванова Анастасия	
22. Скриппинов Виктор	
23. Трифонов Виктор	

Золотая О.Ф., учитель ветеран школы №1



Справка сержанту Душиной (Золотой) О.Ф.

С П Р А В К А

Сержанту Душиной Овге Фёдоровне

Вам, за время нахождения в Действующей Армии приказам Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза Маршала Сталина, объявлены благодарности:

За отличные боевые действия при освобождении города Витебск.	Приказ ВГ КА от 26.6.1944
За отличные боевые действия при освобождении столицы Литовской ССР города Вильнюс.	Приказ ВГ КА
За отличные боевые действия при освобождении города Шауляй (Савели).	Приказ ВГ КА
За отличные боевые действия при освобождении городов Двинского и Царьск.	Приказ ВГ КА от 19.1.1945
За отличные боевые действия при освобождении города и крепости Грудзис (Грауденц).	Приказ ВГ КА от 22.1.1945
За отличные боевые действия при освобождении городов Тчев, Вакаржево, Пуцк (на подступах к Двинску и Гдыне).	Приказ ВГ КА от 6.2.1945
За отличные боевые действия при освобождении города и военноморской базы Гданьск.	Приказ ВГ КА от 12.3.1945
За отличные боевые действия при освобождении города и военноморской базы Гданьска (Данциг).	Приказ ВГ КА
За отличные боевые действия при освобождении городов Млава и Цехенув.	Приказ ВГ КА

КОМАНДИР ВОЗДУШНОГО
МАТОРА
НАЧАЛЬНИК ШТАБА
МАТОРА

10 октября 1945 года.

(Подпись) (Генерал)
(Подпись) (Полковник)

Встреча в музее школы с Соколовой (Гулевой) Л.А.

(ученицей школы №1 в годы войны,
помогавшей раненым в госпитале 1845)

Руководитель музея – В.И.Нерослова



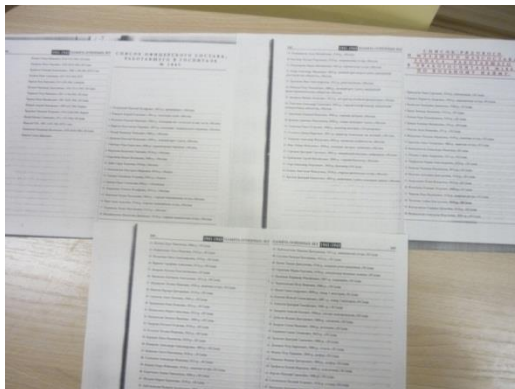
Урок мужества в 6А классе. Рассказ Соколовой (Гулевой) Л.А. о помощи
раненым в госпитале 1845.



Приложение 36

Экспонаты, переданные в фонд музея в последние годы

Списки рядового и младшего начсостава запаса, работавшего в эвакогоспитале 1845



Фотография со встречи с первым пионером, ветераном труда Рыбаковым И.В.,

Классный руководитель Мыздрикова Алексея - Шивырталова А.К.

(передано 3.02.2017г. Мыздриковой Г.В.)



Сочинение «Встреча через 40 лет», ученицы школы №1 Мартыниной Ирины.

(передано 14.02.2017г. Задковой (Мартыниной) И.А. (учитель русского языка школы №1)

