**Космическое путешествие первоклашек: сценарий классного часа ко Дню космонавтики**

**Цель:** Познакомить первоклассников с историей Дня космонавтики, расширить их знания о космосе, развить интерес к науке и космонавтике, воспитать чувство гордости за достижения своей страны.  
  
**Задачи:**

* Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным и историей первого полета в космос.
* Расширить представления о планетах Солнечной системы, звездах и других космических объектах.
* Развивать воображение, творческое мышление, речь и коммуникативные навыки.
* Воспитывать чувство патриотизма и уважения к профессии космонавта.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор и экран (желательно).
* Презентация с фотографиями Ю.А. Гагарина, космических кораблей, планет Солнечной системы.
* Аудиозаписи космической музыки, звуков старта ракеты.
* Карточки с изображениями планет, звезд, ракет, космонавтов.
* Материалы для творческой работы (цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, карандаши).
* Костюмы космонавтов (по желанию).
* Небольшие призы для конкурсов.

**Ход классного часа:**  
  
**(1. Организационный момент. Приветствие.)**

* Учитель приветствует учеников и предлагает им отправиться в необычное путешествие.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся в (пауза) космическое путешествие! Готовы?  
  
**(2. Введение в тему. Беседа.)**

* Учитель задает вопросы, чтобы активизировать знания детей о космосе.

**Учитель:** Ребята, а что такое космос? Что вы знаете о космосе? Какие планеты вы знаете? Кто летает в космос?  
  
**(3. Основная часть. Презентация и рассказ о Дне космонавтики.)**

* Учитель показывает презентацию и рассказывает о Ю.А. Гагарине и первом полете в космос.

**Учитель:** 12 апреля 1961 года произошло великое событие – человек впервые полетел в космос! Этим человеком был Юрий Алексеевич Гагарин. (Показывает фотографию Гагарина). Он облетел вокруг Земли на космическом корабле "Восток-1". Это был очень смелый и отважный человек! С тех пор 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

* Учитель рассказывает о планетах Солнечной системы, используя презентацию и карточки.

**Учитель:** Давайте посмотрим, какие планеты живут в нашем космическом доме – Солнечной системе. (Показывает слайды с планетами). Посмотрите, какая красивая наша Земля! А это Марс – красная планета. А это Юпитер – самая большая планета.  
  
**(4. Физкультминутка "Космонавты".)**

* Учитель проводит физкультминутку, имитирующую подготовку космонавтов к полету.

**Учитель:** А теперь давайте представим, что мы космонавты и готовимся к полету!  
  
Мы шагаем на носках,\*  
А потом на пятках.\*  
Вот проверили осанку,\*  
И свели лопатки.  
Руки в стороны разводим,\*  
И к плечам их подводим.\*  
Приседаем мы немножко,\*  
И попрыгаем как кошки.\*  
В космос дружно полетим,\*  
Всех мы там опередим!\*  
  
**(5. Игровая часть. Конкурсы и игры.)**

* **Игра "Собери ракету".** Дети делятся на команды и собирают ракету из заранее подготовленных деталей (картон, цветная бумага).
* **Игра "Угадай планету".** Учитель загадывает загадки о планетах, дети отгадывают.
* **Конкурс "Космические загадки".** Учитель задает загадки о космосе, дети отвечают.
* **Игра "Найди пару".** На столе разложены карточки с изображениями планет, звезд, ракет, космонавтов. Дети должны найти пары одинаковых карточек.

**(Примеры загадок):**  
  
Крыльев нет, но эта птица\*  
Полетит и прилунится.\* (Ракета)  
Бродит одиноко огненный глаз.\*  
Всюду, где бывает, согревает нас.\* (Солнце)  
В космосе всегда гуляет,\*  
В чёрный бархат одевается.\* (Ночь)  
Он не летчик, не пилот,\*  
Он ведет не самолет,\*  
А огромную ракету,\*  
Дети, кто скажите это?\* (Космонавт)  
  
**(6. Творческая работа. Аппликация "Космический корабль".)**

* Дети делают аппликацию "Космический корабль" из цветной бумаги. Учитель помогает им и дает советы.

**(7. Подведение итогов. Рефлексия.)**

* Учитель подводит итоги классного часа и спрашивает у детей, что нового они узнали.

**Учитель:** Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего запомнилось? Кем вы хотите стать, когда вырастете?  
  
**(8. Заключительная часть. Награждение.)**

* Учитель награждает детей небольшими призами за участие в конкурсах и играх.

**Учитель:** Вы все сегодня были замечательными космонавтами! Молодцы! За ваше активное участие я хочу наградить вас небольшими призами.  
  
**(9. Прощание.)**

* Учитель прощается с учениками и желает им новых открытий.

**Учитель:** Наше космическое путешествие подошло к концу. До новых встреч!  
  
**Дополнительные идеи:**

* Можно организовать выставку детских рисунков на тему "Космос".
* Можно пригласить в гости человека, связанного с космонавтикой (например, сотрудника планетария).
* Можно посмотреть вместе с детьми короткий мультфильм о космосе.
* Можно использовать интерактивные игры и викторины на компьютере.

**Важно:**

* Адаптируйте сценарий к возрасту и интересам детей.
* Используйте наглядные материалы и игровые формы обучения.
* Создайте атмосферу праздника и радости.
* Поощряйте активность и творчество детей.