**Проект в средней группе «Космос и далекие звезды!»**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта** : краткосрочный, информационный

**Участники:** воспитатели, дети , родители.

**Образовательные области**: познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность**: “Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать **космонавтом**. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, **космические пираты**, **звездные** войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о **космосе**.

**Цели**: способствовать элементарному пониманию значения *«****космос****»*, *«****космонавт****»*, познакомить с российским праздником – Днём **космонавтики**, героями **космоса**; расширить и углубить знания детей о **космосе**, дате первого полёта Юрия Гагарина в **космос**, празднике.

**Задачи**: создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Предварительная работа**: рассматривание альбома, фотографий, энциклопедий, шара *«****Звездное небо****»*, карты солнечной системы; чтение В. Бароздин *«Первый в****космосе****»*, В. Гагарин *«Грустная история найденыша»*, В. Терешкова *«Вселенная – открытый океан»*, А. Леонов *«Шаги над планетой»*, Ю. Яковлев *«Трое в****космосе****»*; беседы – *«Что такое солнечная система»*, *«Кто был первым****космонавтом****»*, *«Наши****космонавты****»*. Подготовить презентации о **космосе**, солнечной системе, **космонавтах**. Подобрать фото - коллекцию на тему *«****Космос****»*. Подобрать сказки, стихи, загадки о **космосе**, ракете, звёздах, музыку. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**Основные направления реализации проекта**:

1. Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа *«Что такое****космос****»*.

**Цель**: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в **космос**, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа *«Голубая планета - Земля»*.

**Цель**: объяснить детям, что такое телескоп, **космическое пространство**, показать, как прекрасна наша Земля из **космоса**.

3. Беседа *«Луна - спутник Земли»*.

**Цель**: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа *«Семья планет»*.

**Цель**: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа *«Солнце - источник жизни на Земле»*.

**Цель**: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

2. ОД

**1. Познание**

Тема: Хочу быть **космонавтом**.

Цель: познакомить с биографией первого **космонавта Ю**. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в [**космосе российских космонавтов в наши**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos)**дни**.

**2. Коммуникация**

Тема: Нагибин Ю. М. Рассказы о Гагарине. В школу

Цель: познакомить с биографией Ю. Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей **космоса**; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

**3. Конструирование**

Тема: *«*[***Космонавты у ракеты***](https://www.maam.ru/obrazovanie/kosmos-proekty)*»*.

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры **космонавтов** из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

**4. Рисование**

Тема: **Космическая фантазия**.

Цель: расширять кругозор, знания детей о **космосе**; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;

**5. Аппликация**

Тема: *«Полет на Луну»*.

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

**6. Лепка**

Тема: *«****Космонавт в скафандре****»*.

Цель: учить детей лепить **космонавта**, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, цилиндрическую *(ноги)*; передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

**3. Подвижные игры:**

-*«Ждут нас быстрые ракеты»* - *«****Космическая эстафета****»* - *«Ракетодром»*

-*«Невесомость»* - *«Солнышко и дождик»* - *«Солнце – чемпион»*.

**4. Сюжетно-ролевые игры:**

" **Космонавты**"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой **космонавтов в космосе**, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: *«****космическое пространство****»*, *«****космодром****»*, *«полет»*, *«открытый****космос****»*.

***«Полёт в космос»***

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

***«Больница для космонавтов»***

Цель: формировать умение детей делиться на **подгруппы** в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

***«Космическое путешествие»*.**

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**5. Дидактические игры:**

- *«Восстанови порядок в солнечной системе»*

- *«Найди лишнее»*

- *«Подбери****созвездие****»*.

- *«Найди недостающую ракету»*

- *«Добавь словечко»*

-*«Куда летят ракеты»*

**6. Чтение художественной литературы**:

Цель: знакомить детей с литературой о **космосе**; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов *«Дорога на****космодром****»*,

- В. Кащенко *«****Созвездие драконов****»*,

- П. О. Клушанцев *«О чём рассказал телескоп»*,

- О. А. Скоролупова *«Покорение****космоса****»*,

- Н. Носов *«Незнайка на луне»*

- стихотворения о **космосе**.

- загадки о **космосе**.

**7. Индивидуальная и групповая работа**:

- развитие мелкой моторики *(раскрашивание картинок о****космосе****)*.

- собирание пазлов (тема *«****Космические пазлы****»*)

- выкладывание картинок из счетных палочек

- рисование на крупе.

- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

**8. Совместная деятельность**

**Предполагаемые результат**: Знания детей о **космосе**, **космонавтах**; Умение играть в с/р игру *«****Космодром****»*; Выставка работ *(рисунки, поделки из пластилина и бросового материала, аппликаций)*; Интерес родителей к занятиям детей. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме *«****Космос****»*; Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе

Продукт [**проектной деятельности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty): **Выставка работ в группе** Презентация **проекта**: фотоотчет о выставке *«****Космос и далекие звезды****»*

**Материалы, используемые для реализации проекта**

**Подвижные игры:**

*«Ждут нас быстрые ракеты»*

 *«Космонавты»*

 *«Ракетодром»*

 *«Невесомость»*

 *«Солнышко и дождик»*

 *«Солнце – чемпион»*.

**Дидактические игры:**

*«Восстанови порядок в солнечной системе»*

 *«Найди лишнее»*

 *«Подбери****созвездие****»*.

*«Добавь словечко»*

 *«Найди недостающую ракету»*

*«Куда летят ракеты»*

**Взаимодействие с родителями:** Консультация «Космос и далёкие звёзды», совместное изготовление поделок с детьми по теме