**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**второй младшей группы №4 «василек»**

**Тема консультации: «УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»**

В настоящее время рядом исследователей доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становление детской речи. А сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ установили, что развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Чем выше двигательная активность пальцев ребенка, тем лучше развивается его речь. У человека существует не только зрительная и слуховая память, которая помогает запоминать, потрогав что-либо пальцами.

**Для чего нужны пальчиковые игры?**

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей - на развитие детской речи и мелкой моторики рук.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. Развивается воображение и фантазия ребенка.

 Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки.

Английский психолог Д. Селли и психиатр В.М. Бехтерев придавали очень большое значение «созидательной работе руки» для развития мышления и речи детей. Существует прямая взаимосвязь развития речи, с уровнем развития общей и мелкой моторики. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствовали ее развитию. Развитие функций речи и руки идет параллельно.

Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов: все. последующее совершенствование речевых реакций в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев. В левой лобной области находится двигательная речевая зона, а в левой височной, сенсорная речевая зона.

Если ребенок проводит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцев правой руки, тогда в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний, именно, в лобной и височной зонах. Движение пальцев левой руки вызывает такую же активизацию в правом полушарии.

**Рекомендации родителям:**

играйте с детьми в пальчиковые игры.

приобретите кольца - массажеры для пальцев рук.

**Домашняя игротека**

В семье для тренировки пальцев рук детям можно предложить следующие игры.

**«Забей мяч в ворота»**

Играющий сидит за столом, у него небольшой шарик. На другом конце стола — «ворота».

Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота. Можно играть вдвоем, тогда взрослый и ребенок сидят по разные стороны стола, а ворота находятся посередине.

**«Поможем Золушке»**

Необходимы две пустые коробочки и одна со смешанными гречкой и рисом, крупными и мелкими бусинками, картонными квадратиками и кружками и пр. Работая, двумя руками, ребенок должен разделить «смесь» на две части.

**«Разорви лист по линиям»**

Лист бумаги произвольно расчерчивается на две части. Нужно разорвать его руками точно по линиям. Можно также нарисовать на бумаге: фигуры, предметы.

**«Шаловливый котенок»**

Заранее разматывается клубок ниток. Ребенок должен сначала правой, а затем левой рукой смотать клубок.

Эти исследования говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

В литературе имеется описание приемов для развития и совершенствования моторики пальцев рук у детей с нарушением речи, приведены разнообразные игры и упражнения, помогающие этому. Для достижения желаемого результата необходимо, чтобы не только воспитатели и логопед играли в пальчиковые игры, а и родители каждый день по 5-10 минут проводили игры и массаж пальцев.

Проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом преимуществ: речь как бы ритмизуется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие.

Пальчиковые игры выбираются такие, чтобы в них содержалось большее количество разнообразных пальчиковых движений, и они по смыслу сочетались бы с произносимыми стихами.

**Постоянное использование пальчиковых игр позволяет:**

регулярно стимулировать действия речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправление речи.

совершенствовать внимание и память, психические процессы, тесно связанные с речью.

обеспечить будущим школьникам усвоение навыков письма

В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного - положительно воздействует на желудок, среднего - на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце.

**Помните!**

**Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь, играйте с ребёнком ежедневно.**

Спасибо уважаемые родители.