**Нравственно-патриотический проект в средней группе.**

**Тема: «Спасая детство по крупицам».**

Воспитатели: Бугаева О.А.

Крисман Е.В.

**Вид проекта**: нравственно-патриотический.

**Продолжительность проекта**: апрель-май 2025г. Среднесрочный.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели, детская библиотека филиал №6.

**Актуальность выбранной темы**: Страницы дошкольного воспитания военных лет стали самым ярким примером энтузиазма и самоотверженности взрослых во имя спасения жизни детей. Работавшие в годы ВОВ буквально на пределе человеческих возможностей, коллективы детских садов доказали свое беспримерное мужество. Чем дальше от нас это время, тем более очевидна правда о подвиге воспитателей, сумевших сохранить детям детство и воспитать деятельное и творческое поколение.

Большинство детских садов во время войны стали интернатными, многие из них были эвакуированы, дети находились там днем и ночью. И чтобы накормить детей в полуголодное время, охранить их от холода, дать им хоть капельку уюта, занять их с пользой для ума и души - для такой работы необходимы были огромная любовь к детям, глубокая порядочность и безграничное терпение. Как жаль, что тихий подвиг воспитательниц и нянь военного времени так и не оценен до сих пор по достоинству...

С гордостью и доблестью выполняли воспитатели свой священный долг. Они не знали страха, не сомневались в победе, не дрогнули перед самыми тяжелыми испытаниями.

Детские сады в годы войны внесли огромный вклад в победу! Они не просто спасли детей, они спасли наше будущее.

**Проблема:**Долг воспитателей тех трудных военных лет сводился к тому, чтобы уберечь детей от опасностей и волнений военного времени, создать такие условия, в которых дети могут спокойно жить, нормально развиваться, забываяпережитое. Как жаль, что тихий подвиг воспитателей и нянь военного времени так и не оценен до сих пор по достоинству.

**Цель проекта**: знакомство детей с работой детских садов, подвигом воспитателей, работников детских садов военного времени.

**Задачи проекта:**

- Дать представление о Великой Отечественной войне, познакомить с отдельными моментами работы детских садов в годы войны.

- Развивать чувство патриотизма, представления детей о трудной жизни во время ВОВ.

**-** Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитателя, к доблестной истории своей Родины.

**Ожидаемый результат:**

**-** Дети имеют представления о Великой Отечественной войне, знакомы с некоторыми моментами работы детских садов в годы войны.

**-** Развито представление о жизни во время войны.

-Дети с чувство уважения относятся к подвигу работников детских садов в годы Вов.

**Реализация проекта осуществляется в три этапа**:

**Этапы реализации проекта:**

**I этап**: организационно-подготовительный.

1. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Перспективное планирование проекта.

4. Подбор необходимой литературы, информации, видео, пособий по данной теме, чтение статей журнала о работе детских садов в годы Великой Отечественной войне.

5. Анкетирование родителей «Должны ли дети знать о войне»

6.Привлечение сотрудников детской библиотеки к совместной деятельности.

**II этап. Основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Апрель: 1 неделя: 2 неделя:3 неделя:4 неделя: | -Беседы с детьми: «Дети войны»-Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.-Чтение художественных произведений: Дети войны. Не детские рассказы о военном детстве. Биркин В. В.Подвиг Матрёны Вольской.-Рисование «Дети войны»*-*Беседы с детьми: «Детские сады в военное время».-Вера Осеева. «Андрейка» (отрывок)-Беседа «Вторая мама».-Раскрашивание изображений о Великой Отечественной Войне-Прослушивание песни «Белые панамки».Заучивание стихотворения «Четверка дружная ребят».-Стихотворения:Н. Иванова «Что за праздник?»Т. Петухова «Прабабушка»С. Пивоваров «Старый снимок»-Просмотр видео «Детям о войне» | Анкетирование.Консультация «Что нужно знать детям о войне».Сбор открыток, картинок, иллюстраций, интересных, фактов, фотографий, связанных с работой детских садов в годы Великой Отечественной войны. Оформление докладов совместно с детьми о воспитателях военного времени. |

**III этап. Заключительный.**

**Май:**

Оформление уголка на тему *«*Тихий подвиг воспитателей*».*

Оформление альбома «Дети войны».

Беззаветно и самоотверженно работали все сотрудники детских садов: заведующие**,** воспитатели, уборщицы и няни, повара и завхозы. Молодые и старые, только что начинающие работу - все были охвачены общим чувством: спасти детей, сохранить им здоровье, сберечь их детство, возвратить им радость и беззаботный смех, воспитать так, как требует страна, не упасть духом перед трудностями, устоять перед лишениями, выполнять свою обязанность перед фронтом.

С гордостью и доблестью выполняли дошкольные учреждения свой священный долг. Они не знали страха, не сомневались в победе, не дрогнули перед самыми тяжелыми испытаниями.

**В результате своей работы мы пришли к следующему выводу:** Героизм педагогов проявлялся в непосильном труде, ответственности за сотни жизней, вынужденном круглосуточном присутствии с детьми, решении множества нестандартных задач.

**Использованная литература:**

1. Л. Е. Раскин «Год работы с дошкольниками в Ленинграде» из архива журнала «Дошкольное воспитание» - № 1, 2015

2. А. Волкова, Д. Менджерицкая «Дети и война» из архива журнала

«Дошкольное воспитание» - № 10, 2014

3. Голдовская, А. А. Подвиг воспитателей московских детских садов в годы Великой Отечественной войны // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 5. - С. 12 - 20.