МБОУ «СОШ № 4»дошкольное отделение

г. Кашира, ул. Вахрушева, д.8.

Спортивное развлечение

**"Космическая эра",**

посвященного Дню Космонавтики

для детей подготовительной группы.

Инструктор по физическому воспитани:

**Воротникова О. П.**

**Дата проведения**:\_\_\_\_\_\_\_

**Время проведения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место проведения:** спортивный зал.

**Участники:** дети группы №\_\_\_,№\_\_\_\_

**Оборудование:**  схема сборки ракеты - 2шт., 2 комплекта деталей для ракеты, 2 флажка; две таблички : "МАРСИАНЕ", "ЗЕМЛЯНЕ", экран "Звездное небо" разделенный на две части, звездочки, для подсчета голосов; 2 стойки, 2 мяча "Земной шар"; 2 мяча "фитбола"; две пары "ходунков"; стойки с обручем 4 шт., по одному конусу на каждого ребенка; 2 куба-подставки для космодрома, 2 воздушных шарика.

**Программные задачи:**

1**.** Создать праздничное, радостное настроение у детей, дух соревнования, желание участвовать в конкурсах.

2. Расширять представления детей о государственном празднике.

3. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, силу;

4. Воспитывать чуство дружбы, взаимовыручки.

5. Формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей.

**Ход праздника:**

*Звучит марш «Космонавтов»* ***USB\_\_\_\_\_*** *дети входят в зал, выстраиваются полукругом.*

**Ведущий: Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос, на космическом корабле "Восток", поднялся наш герой - космонавт номер один - Юрий Гагарин! С того самого года, в ознаменование первого полета человека в космос, был установлен праздник День Космонавтики! Давайте сегодня отметим этот праздник так, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.**

**1-й ребенок:** В день весенний, день апрельский**,**

Много лет тому назад,

Мчалась в космосе ракета,

Завораживая взгляд.

**2-й ребенок:** Новость слышала планета:

"Русский парень полетел!"

И героем - космонавтом

Каждый мальчик стать хотел!

**3-й ребенок:** Нынче праздник космонавтов!

Поздравляем с этим днем!

Нам открыл его Гагарин.

Много сказано о нем:

**4 -й ребенок:** В честь Гагарина - проспекты,

Корабли и катера....

Нынче праздник космонавтов:

Космонавтике - *все дети - "***УРА***!"*

Под музыку ***USB\_\_\_\_\_*** *Дети строятся в 3 колонны.*

**Флешмоб "Земля в иллюминаторе". *USB\_\_\_\_\_***

**Инструктор:** Вижу, что вы разогрелись, развесились, предлагаю провести тренировочный полет. Давайте пофантазируем и превратимся в космонавтов! Что нам нужно для полета? Правильно! Нужна ракета! Вот этим мы сейчас и займемся! Полет совершим на двух ракетах, двумя командами.

*Дети расходятся на две стороны, к своим табличкам.*

**Инструктор:** Команды, вы готовы отправиться в полет? Прошу представить свои команды.

*Представление команд:*

**Мы - "МАРСИАНЕ!"**

Нас много на свете отважных ребят,

Что в синее небо подняться хотят.

Чтобы в космос и кзвездам далеким летать,

Готовы сейчас мы себя показать!

**Мы - "ЗЕМЛЯНЕ!"**

Стать космонавтом - Все мы знаем-

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим в наш успех!

**Инструктор:** Молодцы команды! Думаю, что наш фантастический полет сегодня состоится! Для подведения итогов соревнования, мы будем использовать плакат "Звездное небо". За победу команда получает "Звезду". Для полета необходимо построить ракету!

***1*. ЭСТАФЕТА "Построй ракету*".USB\_\_\_\_\_***

Каждая команда получает схему-рисунок и комплект деталей (11 деталей + флажок)

*Задание: построить ракету, согласно схеме. По завершении работы \_ поднять флажок.*

За победу команда получает "Звезду".

**Инструктор:** Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием! Теперь отправяемся в полет!

***ИГРА С УСКОРЕНИЕМ "Я - РАКЕТА!" USB\_\_\_\_\_***

**Инструктор:** Вот мы в космосе! Вы, наверное знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде.

Это называется НЕВЕСОМОСТЬЮ.

Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

Посмотрим, какие вы ловкие!

**2. ЭСТАФЕТА "Невесомость". *USB\_\_\_\_\_***

*По команде "Марш!" капитаны начинают бег с воздушным шариком, подбрасывая и ловя его, обегают стойку, бегом возвращаются в команду и передают шар следующему участнику. Задание считается выполненым, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.*

**Инструктор:** Ребята, сейчас мы немного передохнем и ответим на вопросы Викторины.

1. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос?

(космический корабль)

2. Как называется космический корабль, на котором Ю.Гагарин совершил первый полет? ( Восток)

3. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? ( ракета)

4. Сколько планет вращается вокруг солнца? ( девять)

5. Как называется костюм космонавта? ( скафандр)

6. Как звали собак, которые первые вернулись из космоса? ( Белка и Стрелка)

7. Как называется самая большая планета солнечной системы? ( Юпитер)

8. Какая планета называется красной? ( Марс)

9. Какую планету называют голубой? (Земля)

10 .Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (Солнце).

11. Специальный космический аппарат,

Сигналы на землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искуственный ....( спутник)

**Инструктор:**  Вот следущая эстафета называется:

**3. ЭСТАФЕТА "ЗАПУСТИ СПУТНИК!"** **USB*\_\_\_\_\_***

Сидя верхом на фитболе доскакать до стойки и вернуться в команду.

**Инструктор:**  Внимание! Полет продолжается! Наши ракеты приближаются к Луне! Предлагаю "прилуниться" и совершить прогулку по Луне. Готовы! Гулять будем в необычной обуви! В "Лунотопах" (ходунки).

**4. ЭСТАФЕТА "ПРОГУЛКА ПО ЛУНЕ!" USB*\_\_\_\_\_***

*Дети в "Лунотопах" (ходунках) двигаются до ориентира, обходят его, возвращаются в команду, передают "Лунотоды" следующему участнику.*

**Инструктор:** Прогулка состоялась! А вас ждет новое задание! Выход в открытый космос!

**5. ЗАДАНИЕ " ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС!" USB \_\_\_\_**

*Перед каждой командой тоннель. Участники, по очереди пролезают в тоннель, доползают до мяча ( земной шар) и садятся на пол, друг за другом.*

**6. ЗАДАНИЕ "ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ!" USB \_\_\_\_**

*Дети передают мяч над головой назад. Последний, получив мяч, встает и бежит вперед и садится первым. Игра продолжается пока все дети не поменяются местами.*

**Инструктор:** Вот и закончилось наше космическое путешествие, пора возвращаеться!

**7. ЭСТАФЕТА "Возвращение на Землю!" *USB\_\_\_\_\_***

*Преодолевая препятствия ( обруч на стойке, 2 шт.), добежать до "Ракеты" , снять верхний конус с "Ракеты", с конусом вернуться в команду (по прямой дорожке), установить конус на подставку, таким образом переместить "Ракету". Выигрывает команда, которая первой соберёт "Ракету" из конусов.*

**Инструктор -** Окончен путь.

Приземлилась ракета.

Мы в детском саду на нашей планете!

Молодцы, ребята! Все старались, помогали друг другу, проявляли в эстафетах и играх быстроту, ловкость, выдержку, были честными и великодушными в борьбе, как настоящие космонавты!

Все заслужили угощение! До новых встреч, ребята!

*ОБЩЕЕ ФОТО!*

Звучит марш космонавтов ***USB\_\_\_\_\_*** *дети строем покидают зал.*

Сценарий составила:

Инструктор по физическому воспитанию

высшей квалификационной категории

Воротникова Ольга Петровна.