Занятие по экологии в старшей группе "День русской березы"

**Программные задачи:**

1. Формировать представления у детей о русской березе.

2. Расширять знания об охране природы.

3. Формировать у детей культуру общения с природой.

4. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.

5. Закреплять у детей умения делать из бумаги поверхность из круга разрезанного по радиусу.

6. Развивать творческие способности, самостоятельность.

**Оборудование и материалы:**

Бутафорская береза, лопаты и лейки, наглядный предмет – кусочек коры, бересты; деревянная посуда, картинки с изображением мебели, лыж, почек, сережек березы, гриб – чага, запись песни «Во поле береза стояла», бутафорские грибы, маски козлят.

**Ход занятия.**

*Дети под грамзапись русская народная мелодия «Ах ты береза» входят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, какие деревья растут у нас на участке?

Ответ детей: Липы, каштаны, рябина, клен.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы отправимся в гости к березе. Путь не близкий, поэтому запаситесь терпением, сначала на самолете, затем поедем на поезде, поплывем на пароходе, поскачем на коне, так что внимательно слушайте музыку. *Дети двигаются под музыку с имитацией движений друг за другом.*

**Воспитатель**: Приехали. А где же березка? Здесь только поляна. Ну –ка, ребята берите лопаты да сажайте дерево. А кто нам подскажет, как правильно посадить дерево?

Ответы детей.

Воспитатель берет бутафорскую березу и под музыку дети имитируют посадки растений.

**Воспитатель:**А теперь лейки возьмем и польем землю.   *Дети под музыку имитируют полив деревьев.*

**Ребенок:**

Как пришла в сады цветущая весна,

Посадили мы березку у окна.

Стали, стали мы березку поливать

Стали песенку такую напевать:

Ты расти, моя красавица, расти,

Всем на радость, зеленей, шелести,

Ты расти, расти березка вырастай.

Всем на радость, зеленея, расцветай.

**Воспитатель:**Ребята, ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас, со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Поэтому она является символом нашей родины России. Поэт Сергей Есенин называл Россию страной «березового ситца», а березки так и описывал:

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы,

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы.

Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. У всех берез необычная кора. Чем она необычная?

Ответ детей: Белая, с черными полосками.

**Воспитатель:**Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой *(показывает бересту)*. Береста – это защитный слой дерева, от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. Мы любим нашу березу, Как можно ласково ее назвать?

Ответ детей: Кудрявая, душистая, нежная, скромница, стройная, белоствольная.

**Воспитатель:**Это дерево полюбилось нашему народу. Березку упоминают в сказках, загадках, в песнях и водили хороводы вокруг березки.

*Хоровод с детьми «Во поле березка стояла» девочки водят хоровод вокруг березки, мальчики играют на ложках, трещотках.*

**Воспитатель:** Но березка не только красивое, но и полезное дерево. Чем оно полезно?

Ответ детей: Дает чистый воздух (кислород), лечит от болезней, поит полезным соком.

**Воспитатель:** Настой почек употребляют как лекарство. А кто знает как собирают почки?

Ответ детей: Собирают почки весной, когда они немного набухают. Срезают нижние ветки для веников, высохнут, отбивают ветки на ткань и собирают почки.

**Воспитатель:**Сережки березы (показ картинки) служат кормом для птиц. На стволах березы встречается березовый гриб – чага (показ – картинки) Из него также готовят лекарства. Ранней весной собирают сок березы. Сделав надрез на березе и собрав сок, уходят, не поблагодарив березку. Что же станет с деревом дальше?

Ответ детей: Оно увянет к следующему году, постепенно будет усыхать ствол.

**Воспитатель:**Не залечив ранку, сок продолжает течь – это береза плачет. Что нужно сделать, чтобы береза не плакала после сбора сока?

Ответ детей: Нужно замазать ранку глиной или землей, тогда дерево не погибнет.

**Воспитатель:**А зачем люди собирают березовый сок?

Ответ детей: Он полезен, богат витамином А.

**Воспитатель:**А что изготовляют с древесины?

Ответ детей: Мебель, лыжи, фанеру, игрушки, поделки, шкатулки (*показ картинок).*

**Воспитатель:**Верхние слои коры, березы- бересты (*показ бересты*) изготавливают туески для сбора ягод, грибов, емкости для хранения молока, масла. В старину береста заменяла бумагу, из опилок делали бумагу.

А сколько грибов растет под березами. Как они называются?

Ответ детей: Подберезовики, волнушки, свинушки, грузди и ядовитый красный мухомор *(показ картинок, муляжи).*

**Воспитатель:**Каждую березку нужно не только любить, но и беречь. Зачем ее гнуть и ломать?                                                                                         *(инсценировка)*

У красы березки

Платья серебрятся

У красы березки

Зеленые косицы.

*(Выбегают дети в масках козлят.)*

Со двора к березке

Выскочили козы

Стали гнуть березку

А березка в слезы.

*(Дети идут.)*

**Воспитатель**: Защищать березку вышли наши дети.

Дети все: Не дадим в обиду, за нее мы все в ответе.

Вторая часть занятия.

Воспитатель: Теперь я хочу, чтобы вы сели за столы и сделали своими руками свою березку с помощью бумаги, клея и кисточки показали какая она русская красавица – березка.

(*Под звучание музыки дети выполняют задание.)*

Итог. В заключение занятия на стол выставляются поделки.

**Воспитатель**: Вы замечательно справились с заданием, и у нас получилась целая березовая роща. На занятии мы много узнали о значении березы. Она является символом России, дает кислород, лечит болезни, поит полезным соком. А что мы можем хорошего сделать для деревьев?

Ответы детей: Беречь, не ломать, сажать новые деревья.