Беседа «Игрушки бывают разные…» с дошкольниками старшего возраста со зрительной депривацией.

( из цикла бесед по разработке инновационной технологии « Музейная педагогика»)

Разработана : учителем-дефектологом ( тифлопедагогом) Кузнецовой Еленой Васильевной.

-Познакомить детей с историей создания игрушек

-Развивать речь детей

-Воспитывать интерес к прошлому своей Родины.

-Знакомить с ремеслами и профессиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть | Действия педагога | Оборудование | Действия детей |
| Вводная часть | Воспитатель  Вчера вечером я нашла старую коробку и нашла куколку с которой играла в детстве. Свою любимую игрушку. Только в коробке она была не одна....посмотрите, а что это здесь лежит? (Предположения.....может это тоже игрушки?) | Старые игрушки разного времени | Слушают, смотрят |
| Основная часть | | | |
| 1.Микротема  «Понятие игрушки» | - А как вы думаете, что такое вообще игрушка?  - Верно, ребята. Игрушка это предмет, которым очень любят играть дети. |  | Да  Перечисляют, размышляют |
| 2.Микртема  «Из чего делают игрушки?» | - Ребята, а вы знаете из чего делают игрушки? (Ответы)  А вы играете вот с такими игрушками? (Показываю на игрушки из коробки).  Наверно это старинные игрушки. Я бы хотела разузнать о них побольше. А вы?  Дальше уже микротема 3  - Давным-давно, когда ещё наши прабабушки и прадедушки были совсем маленькими, и даже ещё раньше, железа раньше не было, да и пластмассу не придумали. А дети были такие же как вы. Очень хотели с чем-то играть. приходилось людям делать игрушки из того, что было. |  | Отвечают на вопросы  слушают |
| 3.Микротема  «История игрушек» | - Древние люди ещё не умели делать такие игрушки, как у нас. Дети находили короткие обрубки дерева, или полена. Заворачивали в кусок шкуры или кожи. Так получались куклы-поленница (показ)  Позднее, люди стали выращивать хлеб и делать ткани. Так появились куклы из соломы. (показ)  Из обрезков и лоскутков ткани делали вот таких куколи называли их куклы-закрутки.(показ)  Со временем человек сделал себе нож и начал выстругивать игрушки из веток дерева. (показ)  Позже игрушки стали лепить из глины, затем её сушили и расписывали. Так появились игрушки - барыни (показ)  Затем люди начали делать кукол - барынь из фарфора, они были очень красивые, но хрупкие. И играть с ними нужно было очень осторожно. (показ)  Такие редкие старинные игрушки собирают и хранят в музеях. Показывают их людям.  - Ну а теперь ребятки вы наверное немного устали, поэтому нам пора размяться!  Я хожу, хожу, хожу, (ходьба с высоким подниманием колен) Вдруг я куклу разбужу! (полуприседание, удержание позы) Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать. (потягивание на носочках) Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу. И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (руки на поясе, ходьба на носочках, проговаривание шепотом).  Дидактическая игра «Из чего кукла»  Воспитатель показывает карточку с изображением игрушки, а ребёнок должен назвать из какого материала она сделана | Карточки с изображением игрушек | Слушают, отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрации  Играют, отвечают |
| 4.Микротема  «Музейные экспонаты» | .- Ребята, все ли игрушки называют музейными экспонатами?  А какие игрушки можно так называть? |  | Слушают, рассуждают |
| Заключительная часть | Ребята, мне очень понравилось с вами беседовать. Спасибо вам большое за то,что помогли и мне узнать много интересного об игрушках. и за это я хочу подарить вам эту чудесную куклу-закрутку. |  | Рассказывают, благодарят |