Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

**Познавательно-творческий проект**

**«Дружат люди всей земли»**

Выполнила:

Соловьева Т.Л.

Кедровое, 2024г.

**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Познавательно-творческий проект «Дружат люди всей земли» |
| Автор проекта | Соловьева Татьяна Леонидовна |
| Актуальность проекта | Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в дошкольном возрасте, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте.  Родители не всегда имеют время, возможность и желание на ознакомление детей с традициями народов. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме.  Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей. |
| Проблема | В ходе работ с родителями выяснилось, что многие не знают всю историю возникновения новогодней игрушки, большинство не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине. |
| Цель проекта | Формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на планете. |
| Задачи проекта:  *Обучающие:*  *Развивающие:*  *Воспитательные:* | *- Познакомить детей с разными народами, населяющими планету, показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;*  *- Расширять кругозор детей, представления о мире; развивать познавательный интерес; активизировать и обогащать словарь;*  *- Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов; воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.* |
| Участники проекта (возраст детей). | Дети старшей группы (6-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители. |
| Сроки реализации проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Тип проекта | Познавательно-творческий |
| Материально-техническое оснаще­ние | Проектор, электронные презентации, мультфильмы, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), выставки рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| Продукт проектной деятельности | Мини – музей «Куклы разных стран» |
| Формы реализации проекта | - Непосредственно – образовательная деятельность - Беседы с детьми - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий - Использование мультимедийных презентации, мультфильмов - Дидактические, подвижные, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры. |
| Методы проекта | Игровой (дидактические игры, соответствующим игровым оборудованием)  Наглядный (наблюдение, демонстрация наглядных пособий)  Словесный (беседа, рассказ педагога)  Практический (упражнения, создание продукта) |
| Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности | Приложение № 1 |
| Перспективный план | Приложение № 2 |
| Календарный план | Приложение № 3 |
| Предполагаемые образовательные результаты проекта | У детей сформируются чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. |
| Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие). | Реализация макета данного проекта в рамках других тем. |
| Список литературы | 1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011. 2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. - М.: Айриспресс, 2008. 3. Давыдова А.М. «Музыкальное воспитание в детском саду». - М.: ВАКО, 2006. 4. Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников» - М.: ВАКО, 2007. 5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 6. Зенина Т.Н. «Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ». – М.: ООО «Центр педагогического образования», 2008. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **5 неделя (28.10.24-01.11.24)**  **ТОП «Дружат люди всей земли»** | | |
| **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема: «Разноцветные люди»  Цель: формировать положительное отношение к людям разной национальности, развивать коммуникативные навыки.  (Зеленова Г.Г. «Мы живем в России», с.21)  **2. Познавательно-исследовательская**  **деятельность (математика)**  Тема: «Число и цифра 3»  Цель: уточнить представления о составе числа 2 и 3, закрепить представление о смысле сложения и вычитания, уточнить представление о геометрических фигурах.  (Л.Г. Петерсон «Игралочка», с.67)   * **3. Программа «Сказки**   **фиолетового**  **леса»**  Тема: «Как друзья сделали гусенице Фифе оригинальный подарок»  Цель: развивать умение из множества фигур заданные по цвету, составлять из частей картинку.  (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» с.160) | **1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)**  Тема: Составление текста рассуждения  Цель: учить употреблению сложноподчинённых предложений, учить подбирать определение к заданным словам (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» с.136)  **2.Художественная литература**  Тема: «Дружба заботой да подмогой крепка»  Цель: продолжать знакомить с русским народным творчеством, подводить к пониманию пословицы.  (Гейченко И.Л. «Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста», с.136)  **3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)**  Тема: Занятие №9  Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв  и определением ударного гласного звука;  познакомить с гласной буквой у У. («Обучение дошкольников грамоте по методикам Л.Е. Журовой, с.121) | **1.Изобразительная деятельность (Лепка)**  Тема: «Праздник. Мир людей».  Цель: закрепить знания о пластилинографии, умение отщипывать пластилин и размазывать по всей поверхности пальцем, аккуратно пользоваться пластилином, знание цветов, внимание.  (Леонова Н.Н. «Художественное творчество», с.48)  **2.Изобразительная деятельность (рисование)**  Тема: «Мир человека»  Цель: учить изображать рисунок по словесному указанию, учить детей изображать отдельные виды  транспорта; передавать форму основных частей, деталей  (Леонова Н.Н. «Художественное творчество», с.20)  **3. Изобразительная деятельность**  **(аппликация)**  Тема: «Птицы дружбы»  Цель: продолжать учить обводить, аккуратно вырезать и наклеивать в заданном месте на лист бумаги; соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, клеем;  **4.Конструирование**  Тема: «Азбука юного россиянина  Цель: знакомить с архитектурой букв, поддерживать желание научиться читать самому.  (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» с.86) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ**  **1 неделя**  **28.10.2024-01.11.2024**  **Общесадовский проект «Дружат люди всей земли»** | | |
| **Понедельник (28.10)** | | |
| **Совместная деятельность:**  - «Утренний сбор»  Беседа: «День народного единства».  Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. (Приложение к РП №7)  Рассматривание альбома «Народы России»  Цель: познакомить детей с разными народами России, формировать чувство гордости за Родину  -Трудовые поручения  «Поддержание порядка в шкафу с игрушками»  Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки, поддерживать порядок и протирать пыль.  **Самостоятельная деятельность**  Изобразительная деятельность | Картотека прогулок ноябрь № 2  Эксперимент «Где рождается снег»  Цель: формировать представление об образовании снежинок, снега в природе, развивать доказательную речь.  («Методика детского экспериментирования» Рыжова ст 112) | **Совместная деятельность:**  - игры с палочками «Кюзиенира»  Тема: «Длинные и короткие ленточки для кукол»  Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, учить сопоставлять полоски по длине. (Комарова «Как работать с палочками Кюизенера» стр27)  -С\р игра «Русская ярмарка»  Цель: совершенствовать умение у детей самостоятельно развивать сюжет, воспитывать желание приносить радость другим детям.  -«Круг воспоминаний»  *Инструкция №15 «Правила безопасного поведения при обращению с дверью»*  **Индивидуальная работа:**  Рисование  **Самостоятельная деятельность:**  Игры по интересам детей |
| **Вторник (29.10)** | | |
| **Совместная деятельность:**  **-«Утренний сбор»**  **-** Заучивание отрывка из стихотворения Александрова «Родина»  Цель: вызвать интерес к стихотворению, научить выразительно читать перед слушателями (Полная хрестоматия для дошкольников стр 529)  - Беседа: о жизни детей в разных странах, в какие игры играют.  Цель: дать детям знания о многообразии народов, живущих на Земле; познакомить с играми и игрушками народов мира.  (Рабочая программа воспитателя с.296)  **Индивидуальная работа:**  Подготовка к обучению грамоте  **Самостоятельная деятельность**  Изобразительная деятельность | Картотека прогулок Ноябрь №3 | **Совместная деятельность:**  **-**Игра «Чей силуэт»  Цель: учить детей выделять основные признаки (Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр 336)  -Игра «Маски»  Цель: обучить умению детей проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. (Полякевич «Формирование коммуникативных навыков» стр40)  - «Круг воспоминаний»  **Индивидуальная работа:**  Окружающий мир\ природа  **Самостоятельная деятельность:**  Сюжетно-ролевые\режиссёрские игры |
| **Среда (30.10)** | | |
| **Совместная деятельность**  -«Утренний сбор»  -Беседа «Что значит быть добрым и заботливым»  Цель: формировать у детей нравственно-этические нормы, воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения. (Дурова «Очень важный разговор» стр12)  **Индивидуальная работа:**  Речевое развитие  **Самостоятельная деятельность:**  В книжном уголке |  | **Совместная деятельность:**  **-** Чтение рассказа Драгунского «Друг детства»  Цель: побуждать внимательно слушать, оценивать поступки героев, прогнозировать дальнейшие действия. (Полная хрестоматия для дошкольников стр 634)  -с-р\и «Мои друзья»  Цель: закрепить понятия «друзья», воспитывать чувство взаимовыручки, учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.  **-** «Круг воспоминаний»  **Индивидуальная работа:**  Лепка  **Самостоятельная деятельность:**  Игры в физкультурном уголке |
| **Четверг (31.10)** | | |
| **Совместная деятельность:**  -«Утренний сбор»  -работа в тетради по подготовке руки к письму  -речевые\словесные игры по рекомендации логопеда  **Индивидуальная работа:**  математика  **Самостоятельная деятельность:**  Игры в театральном уголке. | Картотека прогулок на Ноябрь № 4 | **Совместная деятельность:**  -театрализованная деятельность постановка по рассказу Драгунского «Друг детства»  Цель: способствовать формированию творческой личности, создавать условия для речевого развития.  - Минутка безопасности  Беседа «Если ты гуляешь один».  Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых.  (Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» стр.80).  -Дидактическая игра с мячом «Расскажи о малой и большой Родине»  Цель: продолжать знакомить детей с культурными и историческими ценностями родного края; формировать навыки связанной речи.  (Комплексные занятия Подготовительная группа с.102)  **Индивидуальная работа:**  Конструирование /   * «Умные пальчики»   **Самостоятельная деятельность:**  Игры в речевом уголке. |
| **Пятница (01.11)** | | |
| **Совместная деятельность:**  -«Утренний сбор»  - Д/и по математике  «Угадай цифру»  Цель: закрепить умение находить и называть цифру, формировать умение соотносить цифру с количеством.  - воспитание КГН«Чистота — вот лучшая красота»  Цель: приучать к чистоте, опрятности и аккуратности, воспитывать доброжелательность. (Баринова «Обучение дошкольников гигиене» стр. 113)  **Индивидуальная работа:**   * Сказки фиолетового леса   **Самостоятельная деятельность:**  Настольно-печатные игры |  | **Совместная деятельность:**  **-**Чтение стихотворения Никитина «Русь»  Цель: пополнять и обогащать у детей словарь теме «Наша страна», воспитывать гордость за свою страну (Полная хрестоматия для дошкольников стр 634)  -Викторина «Что? Где? Когда?»  Цель: развитие интереса у дошкольников к истории и народному творчеству и быту разных народов, живущих на территории нашей страны; (Приложение к РП №7)  **Индивидуальная работа:**  аппликация  **Самостоятельная деятельность:**  Сюжетно-ролевые\режиссёрские игры |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

старшая группа №8

Проект

Паспорт проекта

Вид проекта – долгосрочный

Участники – дети старшей группы, воспитатели, родители

Форма представления – презентация

Срок реализации проекта – сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

Проблем

Актуальность