Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

**Познавательно-творческий проект**

 **«Дружат люди всей земли»**

 Выполнила:

 Соловьева Т.Л.

Кедровое, 2024г.

**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Познавательно-творческий проект «Дружат люди всей земли» |
| Автор проекта | Соловьева Татьяна Леонидовна |
| Актуальность проекта | Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в дошкольном возрасте, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте. Родители не всегда имеют время, возможность и желание на ознакомление детей с традициями народов. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей.  |
| Проблема |  В ходе работ с родителями выяснилось, что многие не знают всю историю возникновения новогодней игрушки, большинство не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине. |
| Цель проекта | Формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на планете. |
| Задачи проекта: *Обучающие:* *Развивающие:**Воспитательные:* | *- Познакомить детей с разными народами, населяющими планету, показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас;* *- Расширять кругозор детей, представления о мире; развивать познавательный интерес; активизировать и обогащать словарь;**- Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов; воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.* |
| Участники проекта (возраст детей). | Дети старшей группы (6-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители. |
| Сроки реализации проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Тип проекта | Познавательно-творческий |
| Материально-техническое оснаще­ние | Проектор, электронные презентации, мультфильмы, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), выставки рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| Продукт проектной деятельности | Мини – музей «Куклы разных стран» |
| Формы реализации проекта | - Непосредственно – образовательная деятельность- Беседы с детьми- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий- Использование мультимедийных презентации, мультфильмов- Дидактические, подвижные, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры. |
| Методы проекта | Игровой (дидактические игры, соответствующим игровым оборудованием)Наглядный (наблюдение, демонстрация наглядных пособий) Словесный (беседа, рассказ педагога)Практический (упражнения, создание продукта) |
| Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности | Приложение № 1 |
| Перспективный план | Приложение № 2 |
| Календарный план | Приложение № 3 |
| Предполагаемые образовательные результаты проекта |  У детей сформируются чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. |
| Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие). | Реализация макета данного проекта в рамках других тем. |
| Список литературы | 1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. - М.: Айриспресс, 2008.
3. Давыдова А.М. «Музыкальное воспитание в детском саду». - М.: ВАКО, 2006.
4. Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников» - М.: ВАКО, 2007.
5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Зенина Т.Н. «Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ». – М.: ООО «Центр педагогического образования», 2008.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014
 |

|  |
| --- |
| **Октябрь****5 неделя (28.10.24-01.11.24)****ТОП «Дружат люди всей земли»** |
| **1.Познавательно-исследовательская деятельность** Тема: «Разноцветные люди»Цель: формировать положительное отношение к людям разной национальности, развивать коммуникативные навыки. (Зеленова Г.Г. «Мы живем в России», с.21)**2. Познавательно-исследовательская** **деятельность (математика)**Тема: «Число и цифра 3»Цель: уточнить представления о составе числа 2 и 3, закрепить представление о смысле сложения и вычитания, уточнить представление о геометрических фигурах. (Л.Г. Петерсон «Игралочка», с.67)* **3. Программа «Сказки**

**фиолетового** **леса»**Тема: «Как друзья сделали гусенице Фифе оригинальный подарок»Цель: развивать умение из множества фигур заданные по цвету, составлять из частей картинку. (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» с.160) | **1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)**Тема: Составление текста рассуждения Цель: учить употреблению сложноподчинённых предложений, учить подбирать определение к заданным словам (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» с.136) **2.Художественная литература**Тема: «Дружба заботой да подмогой крепка»Цель: продолжать знакомить с русским народным творчеством, подводить к пониманию пословицы.(Гейченко И.Л. «Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста», с.136)**3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)**Тема: Занятие №9 Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;познакомить с гласной буквой у У. («Обучение дошкольников грамоте по методикам Л.Е. Журовой, с.121) | **1.Изобразительная деятельность (Лепка)**Тема: «Праздник. Мир людей».Цель: закрепить знания о пластилинографии, умение отщипывать пластилин и размазывать по всей поверхности пальцем, аккуратно пользоваться пластилином, знание цветов, внимание. (Леонова Н.Н. «Художественное творчество», с.48)**2.Изобразительная деятельность (рисование)**Тема: «Мир человека»Цель: учить изображать рисунок по словесному указанию, учить детей изображать отдельные видытранспорта; передавать форму основных частей, деталей (Леонова Н.Н. «Художественное творчество», с.20)**3. Изобразительная деятельность****(аппликация)**Тема: «Птицы дружбы»Цель: продолжать учить обводить, аккуратно вырезать и наклеивать в заданном месте на лист бумаги; соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, клеем;**4.Конструирование**Тема: «Азбука юного россиянинаЦель: знакомить с архитектурой букв, поддерживать желание научиться читать самому.(И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» с.86) |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ****1 неделя****28.10.2024-01.11.2024****Общесадовский проект «Дружат люди всей земли»** |
| **Понедельник (28.10)** |
| **Совместная деятельность:** - «Утренний сбор»Беседа: «День народного единства».Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. (Приложение к РП №7)Рассматривание альбома «Народы России»Цель: познакомить детей с разными народами России, формировать чувство гордости за Родину -Трудовые поручения«Поддержание порядка в шкафу с игрушками»Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки, поддерживать порядок и протирать пыль.**Самостоятельная деятельность**Изобразительная деятельность |  Картотека прогулок ноябрь № 2Эксперимент «Где рождается снег»Цель: формировать представление об образовании снежинок, снега в природе, развивать доказательную речь.(«Методика детского экспериментирования» Рыжова ст 112)  | **Совместная деятельность:** - игры с палочками «Кюзиенира»Тема: «Длинные и короткие ленточки для кукол»Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, учить сопоставлять полоски по длине. (Комарова «Как работать с палочками Кюизенера» стр27)-С\р игра «Русская ярмарка»Цель: совершенствовать умение у детей самостоятельно развивать сюжет, воспитывать желание приносить радость другим детям.-«Круг воспоминаний»*Инструкция №15 «Правила безопасного поведения при обращению с дверью»***Индивидуальная работа:**Рисование **Самостоятельная деятельность:**Игры по интересам детей  |
| **Вторник (29.10)** |
| **Совместная деятельность:** **-«Утренний сбор»****-** Заучивание отрывка из стихотворения Александрова «Родина»Цель: вызвать интерес к стихотворению, научить выразительно читать перед слушателями (Полная хрестоматия для дошкольников стр 529)- Беседа: о жизни детей в разных странах, в какие игры играют.Цель: дать детям знания о многообразии народов, живущих на Земле; познакомить с играми и игрушками народов мира.(Рабочая программа воспитателя с.296)**Индивидуальная работа:**Подготовка к обучению грамоте**Самостоятельная деятельность** Изобразительная деятельность | Картотека прогулок Ноябрь №3 | **Совместная деятельность:** **-**Игра «Чей силуэт»Цель: учить детей выделять основные признаки (Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр 336)-Игра «Маски»Цель: обучить умению детей проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. (Полякевич «Формирование коммуникативных навыков» стр40)- «Круг воспоминаний»**Индивидуальная работа:**Окружающий мир\ природа**Самостоятельная деятельность:**Сюжетно-ролевые\режиссёрские игры |
| **Среда (30.10)** |
| **Совместная деятельность**-«Утренний сбор»-Беседа «Что значит быть добрым и заботливым»Цель: формировать у детей нравственно-этические нормы, воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения. (Дурова «Очень важный разговор» стр12)**Индивидуальная работа:**Речевое развитие**Самостоятельная деятельность:**В книжном уголке |  | **Совместная деятельность:****-** Чтение рассказа Драгунского «Друг детства»Цель: побуждать внимательно слушать, оценивать поступки героев, прогнозировать дальнейшие действия. (Полная хрестоматия для дошкольников стр 634)-с-р\и «Мои друзья»Цель: закрепить понятия «друзья», воспитывать чувство взаимовыручки, учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.**-** «Круг воспоминаний»**Индивидуальная работа:**Лепка**Самостоятельная деятельность:**Игры в физкультурном уголке |
| **Четверг (31.10)** |
| **Совместная деятельность:** -«Утренний сбор»-работа в тетради по подготовке руки к письму-речевые\словесные игры по рекомендации логопеда **Индивидуальная работа:**математика**Самостоятельная деятельность:** Игры в театральном уголке. | Картотека прогулок на Ноябрь № 4 | **Совместная деятельность:**-театрализованная деятельность постановка по рассказу Драгунского «Друг детства»Цель: способствовать формированию творческой личности, создавать условия для речевого развития.- Минутка безопасности Беседа «Если ты гуляешь один».Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых.(Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» стр.80).-Дидактическая игра с мячом «Расскажи о малой и большой Родине» Цель: продолжать знакомить детей с культурными и историческими ценностями родного края; формировать навыки связанной речи.(Комплексные занятия Подготовительная группа с.102)**Индивидуальная работа:**Конструирование /* «Умные пальчики»

**Самостоятельная деятельность:** Игры в речевом уголке.     |
| **Пятница (01.11)** |
| **Совместная деятельность:**-«Утренний сбор»- Д/и по математике «Угадай цифру»Цель: закрепить умение находить и называть цифру, формировать умение соотносить цифру с количеством.- воспитание КГН«Чистота — вот лучшая красота»Цель: приучать к чистоте, опрятности и аккуратности, воспитывать доброжелательность. (Баринова «Обучение дошкольников гигиене» стр. 113)**Индивидуальная работа:*** Сказки фиолетового леса

**Самостоятельная деятельность:**Настольно-печатные игры |  | **Совместная деятельность:****-**Чтение стихотворения Никитина «Русь»Цель: пополнять и обогащать у детей словарь теме «Наша страна», воспитывать гордость за свою страну (Полная хрестоматия для дошкольников стр 634)-Викторина «Что? Где? Когда?»Цель: развитие интереса у дошкольников к истории и народному творчеству и быту разных народов, живущих на территории нашей страны; (Приложение к РП №7)**Индивидуальная работа:**аппликация**Самостоятельная деятельность:**Сюжетно-ролевые\режиссёрские игры |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

старшая группа №8

Проект

Паспорт проекта

Вид проекта – долгосрочный

Участники – дети старшей группы, воспитатели, родители

Форма представления – презентация

Срок реализации проекта – сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

Проблем

Актуальность