муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 143» г. Хабаровска

**Конспект занятия по «Развитию речи»**

**«Составление описаний персонажей сказки «Теремок»»**

**Для детей средней группы**

**Воспитатель:**

**Симоненко Е.А.**

**Хабаровск, 2024**

***Цель:***

Продолжать развивать диалогическую речь через театральную деятельность.

***Задачи:***

- *Связная речь*: Составлять описание предметов;

- *Словарь и грамматика:* Подбирать нужные по смыслу слова;

- *Закреплять усвоение обобщающих понятий:* овощи, одежда, мебель.

- *Звуковая культура речи*: Чётко и правильно произносить звуки [ р ] – [р], внятно

произносить слова фразы.

***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций, чтение сказки.

***Оборудование:***

Картинка с изображением тигра, плоскостные или объёмные игрушки-персонажи сказки «Теремок».

**ХОД НОД:**

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель.** Мы сейчас поиграем в игру « Закончи предложение»

Я скажу: в аквариуме плавали… Кто плавал?

**Дети**: Рыбы.

**Воспитатель**. В аквариуме плавали рыбы. На огороде растут….

Что растёт на огороде?

**Дети:** капуста.

**Воспитатель**: Какие ещё овощи вы знаете?

**Дети.** Редис, морковь, картофель, огурцы….

**Воспитатель**. Мама надела Вове…Что?

**Дети**. Рубашку.

**Воспитатель**. А какую одежду вы ещё знаете? Назовите.

**Дети.** Сарафан, платье, брюки, шорты.

**Воспитатель**. В комнате стоит… Что?

**Дети**. Стол.

**Воспитатель.** Какую ещё мебель вы знаете?

**Дети.** Кровать, шкаф, стул…

**Воспитатель.** Молодцы.

*Дети сидят на стульчиках.*

Воспитатель показывает картинку тигра.

**Воспитатель**. Как рычит тигр?

**Дети**. Р-Р-Р

Воспитатель протяжно произносит звукоподражание Р-Р-Р, просит детей повторить так же. Заслушивает ответы хоровые и индивидуальные.

**Воспитатель**. Ворона, что может делать?

**Дети**. Каркать.

**Воспитатель**. Как ворона каркает?

**Дети**. Кар-кар-кар.

**Воспитатель**. Ворона каркает, а утка крякает? Как крякает утка?

**Дети**. Кря-кря-кря.

**Воспитатель.** Как кукарекает петушок?

**Дети**. Ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель**. Как фыркает ежик?(Фр-р-фр-р), Как хрюкает поросёнок?(Хрю-хрю),

Как мурлычет кошка?(Мур-р-мур-р), Как чирикает воробей? (Чирик-чирик).

После того как дети произнесут эти звукосочетания, воспитатель проговаривает их в случайном порядке, предлагая детям ответить на ряд вопросов.

**Воспитатель**. Кар-кар. Кто это? Что она делает?

**Дети.** Ворона, она каркает.

**Воспитатель.** Фр-р-фр-р. Кто это?

**Дети.** Ежик, он фыркает.

**Воспитатель**. Кря-кря. Кто это? Что она делает?

**Дети**. Утка крякает.

**Воспитатель**. Хрю-хрю. Кто это? Что он делает?

**Дети.** Поросёнок хрюкает.

**Воспитатель**. Ку-ка-ре-ку. Кто это? Что он делает?

**Дети.** Петух кукарекает.

**Воспитатель.** Мурр-мурр. Что она делает?

**Дети**. Кошка мурлычет.

**Воспитатель.** Чик-чирик. Кто это? Что он делает?

**Дети**. Воробей чирикает.

**Физминутка:**

**“Вороны”**  
   
 ***Вот под елочкой зеленой***  
  
 ***Скачут весело вороны:***  
  
 ***Кар - кар -кар! (громко)***  
  
 ***Целый день они кричали,***  
  
 ***Спать ребятам не давали:***  
  
 ***Кар - кар -кар! (громко)***  
  
 ***Только к ночи умолкают***  
  
 ***И все вместе засыпают:***  
  
 ***Кар - кар -кар! (тихо).***

\* Дети бегают, размахивая руками, как крыльями.

Садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель.** Посмотрите, к нам пришли зверюшки из сказки. Из какой сказки они пришли к нам?

**Дети.** « Теремок»

**Воспитатель**. Правильно, они живут в сказке « теремок». Задание вам такое. Опишите мне каждую зверюшку.

**Дети**. Мышка . она маленькая, серенькая, живет в норке.

**Воспитатель**. Правильно.

**Дети.** Заяц. Он маленький, серенький, пушистый. У него маленький хвостик и длинные уши. Он любит морковь, капусту.

**Воспитатель.** Молодцы.

**Дети.** Лягушка. Она маленькая зелёная. У неё большие глаза. Она живёт на болоте. Она любит комаров.

**Воспитатель.** Правильно.

**Дети.** Лиса. Она большая, рыжая, мягкая, добрая, хитрая. Она живёт лесу.

**Воспитатель**. Умница.

**Дети.** Медведь. Он большой, лохматый, коричневый. У него большая морда, маленький хвост. Он живет в лесу. Всю зиму спит в берлоге.

**Воспитатель**. Хорошо.

**Дети**. Волк. Серый, большой, злой, быстрый.

**Воспитатель.** Молодцы. Справились с заданием. А сейчас сядем за столы и раскрасим цветными карандашами картинку «Теремок».

**Итог занятия**

- Скажите мне, пожалуйста чем мы сегодня занимались?

- А о животных-персонажах, какой сказки вы составляли рассказы? (Из сказки «Теремок»)

- Я думаю, что вы в группе будите добрыми, отзывчивыми. Будите помогать друг другу во всём.

- Спасибо за занятие.

- Занятие окончено.