**СЛАЙД 1** Good afternoon? Dear collegues. I am glad to see you at my master class. I hope that we will be able to cooperate with each other and the class will be successfull. So  let`s start.

***Долговременная, оперативная, кратковременная, произвольная, зрительная, слуховая… о чем я говорю? ПАМЯТЬ.***

Тема моего мастер класса «От зубрешки никто не умирал, но стоит ли рисковать? Для начала я предлагаю вам посмотреть фрагмент фильма «Большая перемена».  Как вы думаете, какая проблема здесь затронута, правильно,  запоминание.

И сегодня мы поговорим о проблеме запоминания, вернее о том, как эту проблему избежать. Соответственно, речь пойдет о приемах, способствующих быстрому усвоению иностранного языка.

Ответьте, пожалуйста, на вопрос - Что является одним из главных составляющих при изучении любого языка?  - Это знание слов.

**СЛАЙД 2** Все верно, знание лексических единиц, знание слов. Лексика - это фундамент изучения иностранного языка. Чем больше мы знаем слов, тем лучше. Слушать, писать, переводить, говорить на английском языке не возможно без знания определённого количества слов.

Сегодняшний мастер-класс я бы хотела провести на педагогах, не преподающих английский язык. Поэтому большая просьба к учителям английского языка - наблюдайте за процессом со стороны.

Ну что же, начнем изучение английского языка с запоминания английской лексики посредством применения активных методов обучения.

Как я уже сказала, запоминание лексических единиц – это дело фундаментальной важности и на начальном этапе обучения я использую стихи-договорки.

**СЛАЙД 3.** Стихи-договорки – это небольшие рифмованные рассказы или стишки на русском языке, в которые заключены (зарифмованы) иностранные слова. Договорки вызывают огромный интерес и как следствие высокую мотивацию.

Сейчас мы с вами испытаем на себе эти стихи. Я буду читать стихотворение, а вы попытайтесь закончить возможно  кто-то вспомнит слова из школьного курса английского языка, а кому-то поможет рифма.

**СЛАЙД 4.** Над речкой радуга сияла,

Семь полосок, у каждой свой ... colour

**СЛАЙД 5.** Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, yellow.

**СЛАЙД 6.** Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но дозреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.

**СЛАЙД 7.** Мышонок серый, убегай быстрей!
Серый по-английски … **grey**.

**СЛАЙД 8.**

Кот ни в чем не виноват

Он всегда был белый, **white**

Но залез в трубу на крыше,

Черный, **black**, оттуда  вышел.

**СЛАЙД 9.**

STOP! Зажегся красный свет,
По-английски красный — red.

**СЛАЙД 10.**

Больше всех цветов по нраву
Мне коричневый цвет, brown.
Потому что очень сладкий
Цвет у каждой шоколадки.

Хорошо, молодцы! А теперь давайте закрепим!

**СЛАЙД 11.** Я  буду читать слова, а вы повторяйте их за мной. All together repeat after me.

Blue

Yellow

Green

Grey

Black

Brown

White

Red

Orange

Well done!

А теперь первичный контроль. Я буду читать строки по-русски, а вы постарайтесь закончить их английскими словами.

**СЛАЙД 12.**

Я по городу люблю

Бегать в джинсах цвета blue.

Чернокожий человек

По-английски будет black.

По утрам не забывай

Чистить зубы цвета white.

Нам давали на обед

Помидоры цвета red.

А лимон, когда он спелый

Носит шкурку цвета yellow.

А зеленый мандарин

Носит шкурку цвета green.

Апельсин наш толстокожий

Носит шкурку цвета orange.

Very good! Perfect work!

**СЛАЙД**еще один прием, который я хочу показать, это прием театральной педагогики: выразительное чтение, инсценировки, ролевая игра, разогревающие упражнения. Сейчас я вам покажу упражнения для лучшего запоминания на примере отработки изменения глагола to be, скороговорки. Убьем сразу трех зайцев: запомним скороговорку, отработаем звук W, запомним как же изменяется глагол-связка по лицам. (Участникам предлагается пропеть скороговорку и грамматическую структуру на мотив песни В лесу родилась елочка и в стиле Хип-хоп. Разыграть ситуации.)

**СЛАЙД 18.**Теперь вспомним названия видов спорта. Но виды спорта написаны по-английски, попытайтесь догадаться о значении этих слов и перевести их на русский язык.

1. Football - Футбол
2. Basketball - Баскетбол
3. Handball - Гандбол

В образовании всех этих слов лежит одно общее слово. Какое это слово? Это слово “ball”. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ**

А что такое “ball”? («мяч»). Скажите, а что за игра футбол? Как в нее играют? Это игра чем?(ногой-ступней) Как вы думаете как по-английски «ступня»? “Foot”

Следующая игра баскетбол? В чем смысл этой игры? (Закинуть мяч в корзину) Как по-английски «корзина»? (“basket”)

Как играют в гандбол? В гандболе мяч бросают рукой в ворота. И рука по-английски? “hand”. Молодцы! Очень хорошо!

**СЛАЙД 19.**Продолжим обогащение нашего словарного запаса, опираясь на ваш личный жизненный опыт и языковую догадку. Слова английского языка окружают нас повсюду, они вошли в наш быт и сейчас мы с вами в этом убедимся.

Скажите, пожалуйста:

1. Какое мыло на четверть состоит из увлажняющего крема? - DOVE. **СЛАЙД 20.**

Что изображено на этом мыле? – Голубь.

Как по-английски «Голубь»? – DOVE [d˄v] - голубь.**НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

1. Какой шоколад, любимый у детей? – MilkyWay **СЛАЙД 21.**

 Как по-английски будет дорога? – Way. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

1. Какое средство волшебным образом справляется с жиром на нашей посуде? – Fairy. **СЛАЙД 22.**

Как по-английски «волшебный»? - Fairy. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

1. Скажите, пожалуйста, а в автомобиле, какой прибор отвечает за измерение скорости? – Спидометр. **СЛАЙД 23.**
2. Как по-английски «скорость»? – Speed. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ**
3. Какое средство удаляет пятна без следа? –Vanish. **СЛАЙД 24.**

Как по-английски «исчезать, пропадать»? – “Vanish” **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

Далее продолжаем изучение английского языка с помощью интернациональных слов. Интернациональные слова – это лексические единицы в разных языках, имеющие сходную (звуковую и/или графическую) форму и одинаковое значение. Они появились в результате заимствования слов одним языком из другого. Интернациональные слова в иноязычном тексте мы встречаем с радостью и облегчением и воспринимаем их как добрых друзей.

(на магнитной доске даны слова) соотнести слова по их написанию

 Gallery, museum, cinema, monument, theatre, culture, галерея, музей , кино, памятник, театр, культура.

**СЛАЙД 25.**Закрепим. All together repeat after me.

Cinema            Gallery,
museum                   culture
a ball                         a foot
a basket                    a hand
a dove                       a way
fairy                          speed     to vanish

Проведем контроль усвоения знаний.  Перед вами 14 пронумерованных карточек, с другой стороны данных карточек находятся 7 пар слов: на одной карточке слово по-русски, на другой – это же слово но, по-английски. Вам необходимо найти эти пары карточек. Вы называете две цифры, которые соответствуют номеру карточек. Если вы угадываете пары слов, то карточки остаются открытыми, если не угадываете, то мы их снова закрываем. Угаданные пары слов помогут вам разгадать ключевое слово.

Ключевое слово – ENGLISH

Молодцы, все у вас получилось.

**СЛАЙД 26.**Таким образом, я могу сделать вывод о том, что активные методы обучения позволяют легко и быстро объяснить новый материал, отработать сложные моменты, и что самое главное, заинтересовать детей в изучении английского языка с детства. Запоминание слов может стать увлекательным процессом, если подойти к нему творчески. Такие формы проведения занятий «снимают» традиционность урока, оживляют мысль. Я обещала вас вдохновить на изучение ИЯ. Изучайте иностранный язык. Это интересно. «Кто не знает иностранных языков, ничего не знает и о своём собственном.»*(Вольфганг Гёте)*
***(СЛАЙД)****Изучайте иностранный язык, и верьте в свой успех,*есть только два способа прожить [жизнь](https://www.google.com/url?q=https://citaty.info/tema/zhizn&sa=D&ust=1551015162819000). Первый — будто чудес не существует. Второй — будто кругом одни [чудеса](https://www.google.com/url?q=https://citaty.info/tema/chudesa&sa=D&ust=1551015162819000).

There are only two ways to live your life. One is as though nothing is a miracle. The other is as though everything is a miracle.

Я обещала вас вдохновить на изучение ИЯ. Получилось у меня это или нет, пусть покажут ваши аплодисменты. Спасибо за внимание.

**СЛАЙД 27.**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!