«Урал – наш сказочный край».

 Литературно-музыкальное развлечение для детей старшей группы.

Цель: Расширять кругозор детей через приобщение к творчеству П.П.Бажова.

Задачи:

-Развивать исполнительские навыки и умения детей, способствовать развитию творческих способностей.

-Приобщать родителей к совместной с детьми творческой деятельности.

-Воспитывать любовь к родному краю, интерес к изучению творчества П.П.Бажова.

-Воспитывать чувство гордости за литературное наследие Урала.

Материал:

-Портрет П.П.Бажова.

-Книги П.П.Бажова.

-2 мольберта с разрезными картинками «Каменный цветок».

-Гора самоцветов.

-Видеоряд по сказам П.П.Бажова.

Ход развлечения:

 Под веселую русскую народную мелодию дети входят в зал, садятся на стульчики.

Стихи:

1. Когда говорят о России,

Я вижу свой синий Урал.

Как девочки, сосны босые

Сбегают с подоблачных скал.

1. В лугах, на ковровых просторах,

Среди плодоносных полей,

Лежат голубые озера,

Осколками древних морей.

1. Богаче, чем краски рассвета,

Светлее, чем звездный узор,

Земные огни самоцветов

В торжественном сумраке гор.

1. Я сердцем все это вбирала,

Свой край полюбив навсегда.

Но главная сила Урала-

В чудесном искусстве труда.

1. Мне дороги лица простые

И руки, что плавят металл.

…Когда говорят о России,

Я вижу свой синий Урал!

Дети вместе с родителями поют и танцуют «Уральский хоровод».

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! Рады всех видеть на нашем празднике! Расскажите, кто из писателей прославил наш край? Назовите сказы П.П.Бажова. Молодцы! Давайте отправимся в сказку!

-Вы тихонечко сидите

 И во все глаза глядите-

 Не прошла ли по лужайке

 Малахитница-Хозяйка?

 Не играли ль на опушке

 Ее ящерки-подружки?

Да вот и сама Хозяйка Медной горы!

«Танец Хозяйки Медной горы и ящерок».

Хозяйка:

-В моей горе Данила-мастер

 Над цветком трудился.

Я знаю, где растет тот Каменный цветок,

Горит в горе из самоцветов огонек!

 Выходит Данила-мастер, танцует, стучит молоточком по горе самоцветов.

Хозяйка:

-Что, Данила-мастер, не выходит у тебя Каменный цветок?

 Если есть среди вас мастера-выходите,

 Каменный цветок соберите!

Приглашаются команды детей и родителей. Игра «Сложи Каменный цветок».

Ведущий: Какие у нас есть умельцы! Молодцы!

Данила-мастер:

-Спасибо вам!

 Ну что, красны девицы, да добры молодцы,

 1,2,3,4,5, приглашаю поиграть!

Шуточная игра «Кошелек».

Хозяйка:

-Вы, ребята, не зевайте,

 Мои загадки отгадайте:

 Кошка сидит у окошка в избушке,

 А маленький козлик стоит на опушке,

 Ударит копытцем-каменья летят,

 И россыпи их под луною блестят! (Серебряное копытце)

Танец-инсценировка «Серебряное копытце».

Дети:

-Эй, народ, не зевай,

 Вместе с нами поиграй!

-Кто в веселый наш оркестр?

 Выходи, всем хватит места!

Оркестр ложкарей с родителями.

Хозяйка:

-Спасибо, повеселили вы меня!

 Отгадайте еще загадку:

 По дорожке скок да скок,

 Словно огненный цветок,

 Дыму, пламени подружка.

Кто это? (Огневушка-поскакушка).

Танец Огневушки-поскакушки.

Огневушка:

Я-веселая девчушка

Огневушка-поскакушка!

Где круги пойду плясать-

Там вам золото искать!

(Свистит)

-Эй, Федюнька! Подь сюды!

Выходит Федюнька, танцует.

Федюнька:

-Вы, ребята, не сидите,

 Поиграть с нами хотите?

 Кто платочек взять успеет-

Тот, конечно, всех быстрее!

Огневушка:

-Вам все ясно?

 Играем «Гори, гори ясно»!

Игра «Гори, гори ясно» (сначала дети, потом родители).

Хозяйка:

-Спасибо вам, друзья! Какие вы веселые да быстрые, умные да умелые, озорные да ловкие! Примите от меня подарочек! (Открывает малахитовую шкатулку, дарит детям книги со сказами П.П.Бажова).

-Друзья мои! Я нашей встрече рада,

 Но в гору медную пора мне уходить.

 Я к самоцветным камням возвращаюсь
 Уральские богатства сторожить! (уходит).

Ведущий:

-Уютный уголок России,

 Хранитель сказочных озер,

 Урал мой! Нет тебя красивей!

Овеян славой с давних пор!

Дети и родители исполняют песню «Родная сторона», дети танцуют с полотнами цветов российского флага.

Ведущий:

-Вот и подошел к концу наш праздник! Всем спасибо за внимание и до свидания!

 Дети и родители выходят из зала.