***Культурно- развлекательная программа «Вечер семейного отдыха»***

Цель:

Гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Задачи:

1.Развить семейное творчество и сотрудничество семьи, гордость за свою семью;

2.Формировать у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;

3.Воспитать у учащихся чувства любви и уважения к родителям;

Форма организации деятельности: конкурсно-игровая программа для детей и родителей

**Ведущая:**

Добрый день, дорогие зрители, дети и родители!

Сегодня в этом классе мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

Давайте же о дружбе в семье поговорим,

И дружбе в наших семьях мы вечер посвятим.

**Р**ада вас видеть на дне семейного отдыха в стенах нашего центра дополнительного образования. Сегодня мы будем говорить о семье и ее ценностях. До начала XX века семья состояла не из одного поколения, не случайно же и слово образовалось: «Семь» - «Я». В ней были дедушки и бабушки, мамы и папы, дети, внуки и правнуки. Жили дружно, друг другу помогали, старость уважали, молодых оберегали. В гражданско-патриотическом воспитании ребенка огромную роль играет семья. Именно в семье зарождается чувство патриотизма. Это чувство настолько велико, что не может быть выражено несколькими словами. Это не только любовь к Родине, но и к своему дому, к семье, к родной природе. Это гордость за свой народ и его подвиги. Раньше семьи были большие и крепкие. Этому свидетельствуют народные сказки, пословицы и поговорки. В них говорится о семье. Сейчас я начну пословицу, а вы все вместе ее закончите:

-вся семья вместе, так и душа на …. (месте)

- тот герой, кто за Родину…. (горой)

-дом вести не бородой …. (трясти)

- в гостях хорошо… (а дома лучше)

- где родился, там и …( пригодился)

- не нужен клад, когда в семье…( лад)

- всякому свое дитя…( милее)

-семья без детей — что цветок без …( запаха)

- один в поле … (не воин)

- жить – родине… (служить)

**Ведущая**: Немного расскажу о нашей программе на вечер. Сегодня в нашей программе принимают участие две команды – дети и родители. Каждая команда придумает себе название и выберет капитана.

**Результаты каждого конкурса будут оценивать многоуважаемое жюри, в состав которого вошли:**

**1 ,,,,,**

**2**

**Ведущая**: Врачи дают клятву Гиппократа, в суде клянутся говорить правду. Вы, уважаемые члены жюри, тоже должны дать клятву. Для этого прошу поднять правую руку вверх и слова повторять за мной.

Клянусь судить строго, но справедливо….

Слабых не обижать, сильным не помогать…

Очки не завышать…

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Ведущая**: А теперь, когда жюри произнесло торжественную клятву, переходим к нашей программе. Прошу команды придумать себе название и выбрать капитана

**Ведущая**: итак, команды готовы, название команды и капитан и мы начинаем. *Первый конкурс* — это игра «Сказки», которые каждая мама хотя бы один раз в жизни читала ребенку на ночь. Сказка сегодня, пожалуй, один из немногих оставшихся способов объединить взрослого и ребёнка. Она помогает возродить традиций народа, учит добру, сочувствию, благородству, состраданию, отваге и справедливости, а также способствует воспитанию патриотизма у дошкольников. Сейчас нужно ответить на вопросы. Каждый правильный ответ 1 балл. Первая отвечает команда детей потом взрослых

1. **(Дети)** Обманул серый волк детей знаменитой рогатой мамы, ворвался в дом и съел шестерых малышей! («Волк и семеро козлят»).

2**.(Взрослые**) В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? (Репка).

3. **(Дети**)Она нашла сыну красивую невесту. Заботливая мать жаба увидела чудную крошку и решила осчастливить ее: выдать замуж за своего милого пупырчато сына. Кто эта невеста? (Дюймовочка).

4.(**Взрослые)** Ребенок потерял маму. Он плывет по «синему морю к зеленой земле. Его не пугают ни волны не ветер, потому что он плывет к единственной маме на свете? О какой песне идет речь? (Песенка Мамонтенка).

5. **(Дети)**Как звали героев сказки «Теремок?» (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка- попрыгайка, Лисичка- сестричка, Волк-зубами щелк, Медведь).

**6.(Взрослые)** В «Сказке о рыбаке и рыбке?» что просил старик у рыбки? (первый раз - просил корыто, второй раз - избу, третий - жена хочет быть столбовою дворянкой, четвертый - вольною царицей, пятый раз - владычицей морскою).

7. **(Дети)** Эта мама поет песенку своему сыночку. Они плывут на льдинке, как на бригантине, по седым морям. Назовите эту маму? (Белая медведица из мультфильма «Умка»).

8. (**Взрослые)** Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана, и в кого он при этом превращался? (Три раза: комар, муха, шмель).

9. **(Дети)** в этой сказке девочка не послушала наказ родителей, и с ее братиком случилась беда. Она его пошла выручать из плена бабы-яги (Гуси-лебеди)

10. (**Взрослые**) в этой сказке дружба помогает победить зло, в ней звери защищают свое жилье от непрошенных гостей («Зимовье зверей»).

**Ведущая**: продолжаем наш вечер. Скажите, дорогие гости, кто самый нежный, самый добрый, самый любимый для всех людей на свете? Кто, по-вашему, создает уют в доме? Кто делает семью, семьей? Конечно, мамы.

**От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме**

**Мы любим ее, как хорошего друга, за то, что у нас с нею все сообща,**

**За то, что когда нам приходится туго, мы можем всплакнуть у родного плеча,**

**Мы любим ее и за то, что порою исчезнут морщинки, умчится гроза,**

**За то, что всегда без утайки и прямо мы можем доверить ей сердце свое,**

**И просто за то, что она наша мама, мы крепко и нежно любим ее.**

Это стихотворение Елены Саксонской очень хорошо отображает отношение к маме.

Как вы, наверно, уже догадались, *второй конкурс* для мам «Угадай своего ребенка по голосу»

Участвуют юные участники. Идут за ширму. Сейчас каждый ребенок из команды должен сказать: «Мама, это я!», при этом можно меня свой голос. А мама должна угадать по голосу своего ребенка. Отвечает капитан команды, мама, которая уверена, что это ее ребенок, говорит это капитану. За правильный ответ два балла

**Ведущая***: третий конкурс* «Умелые ручки».

Каждой команде необходимо из пластилина вылепить что-нибудь полезное в быту и рассказать о своем предмете изготовления, и где этот предмет можно применить, а наше жюри оценит качество работы в три балла

**Ведущая**: настала пора рассказать о своем предмете (команды демонстрируют свои поделки, рассказывают куда бы они их применили)

**Ведущая**: *четвертый конкурс* «Угадай свою маму». Мамы идут за ширму и говорят: «Я тебя люблю» без имени, команда обсуждает, и капитан говорит ответ. Два бала за правильный ответ

**Ведущая:** (Музыка) *пятый конкурс* «Семейный ужин» У каждого члена команды есть иголка с ниткой и тарелка с макаронами. Нужно за 1 минуту нанизать макароны и связать все вместе. Посмотрим у кого получится самая длинная макаронина. Два балла

**Ведущая**: *6 конкурс* А сейчас наши капитаны смогут принести большое количество баллов своей команде, потому что мы переходим к конкурсу капитанов. Каждому капитану нужно быстро и правильно ответить на вопросы:

Итак, вопросы капитану детской команды, думаю команда родителей и жюри не будут против если вдруг капитан сомневается, помощь друга взять? По нескольким признакам надо угадать, о каком предмете идет речь:

1.Он растет на огороде, его кладут в салат, бывает на платье? (Горошек).

2. Это есть у каждой книги и у дерева; у дерева осенью это отпадает? (Листок).

3.Орудие труда; это есть у девочек, ее мама заплетает (Коса).

4.Это часть руки человека, этим рисуют красками, красят двери и окна (Кисть).

5.Это бывает, когда светит солнце; есть такой зверек, весной он становится серый (Зайчик).

6.Она растет в огороде; иногда на нее похож нос (Картошка).

7. Так называется прическа; это вкусно приготовленное мясо, он бегает в лесу, не головы не ножек; (Ежик).

8.Картофель всмятку (Пюре).

9. Сваренные в воде фрукты (Компот).

10. Еда из риса и мяса (Плов).

11. Большое пирожное (Торт).

12. Любимая ягода медведя (Малина).

13. Булочное изделие, которым можно порулить (Баранка).

А сейчас вопросы капитану второй команды:

1.Околпаченный работник кухни (Повар).

2.Фирменное блюдо сороки-белобоки (Каша).

3.Еда, которой Журавль кормил Лису (Окрошка).

4.Заморская еда из фильма «Иван Васильевич меняет профессию» (Икра баклажанная).

5.Блюдо, приготовленное из молока и яиц (Омлет).

6.Хлеб с различными слоями сверху (Бутерброд).

7.Любимое блюдо украинцев и кубанцев из овощей (Борщ).

8.Вареное тесто с мясом (Пельмени).

9.Искусство приготовления пищи (Кулинария).

10.Соус из растительного масла, яичного желтка и разных приправ (Майонез).

11.Любимый праздничный салат из яиц, колбасы и овощей (Оливье).

12.Мясо, приготовленное на огне (Шашлык).

13 Ее любят кушать; ее крутит шофер (Баранка).

**Ведущий:** 7 *конкурс* Угадай звук? За правильно угаданный звук 1 балл

**Ведущий:** подошла к завершению наша встреча. Прошу жюри подвести итоги, ну а пока жюри считают, у меня последняя просьба к родителям «НАПИШИТЕ ЛЕВОЙ РУКОЙ» левой рукой, если ведущая правая, фразу: «я люблю своего ребенка», а пока родители пишут прочитаю ***притчу про семью,***



**Ведущий**: ну что родители написали, какие ощущения возникли во время выполнения упражнения, анализируется трудность выполнения упражнения, вот так и ребенку сложно учится чему-то новому привыкать к новым навыкам. Поэтому поощряйте, хвалите свое чадо, за любые успехи, а если будут не удачи, то скажите, что у него все непременно получится и вы в него верите, ведь это так важно вашему ребенку услышать слова поддержки! А я предоставляю слово жюри

**Ведущая**: спасибо нашему жюри и замечательным участникам. Команде детей грамоты за участие, а родителям памятки с небольшими советами в воспитании детей.

Удачи вам в дальнейшем их воспитании. Берегите себя и своих близких. Мы благодарим всех вас, уважаемые родители за то, что вы пришли сегодня к нам на наше мероприятие. Желаем вам удачи во всех делах, семейного счастья и достатка в доме. Всего вам доброго! До новых встреч!