**ОТЧЕТ педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. Иванова Марина Юрьевна

Старшая логопедическая группа «Умка»

Тема самообразования: «Развитие связной речи детей в старшей группе»

Направление кружковой работы в группе: кружок «Говорушки»

Аттестация: 1 категория 2022 г.

**Выполнение образовательных задач по освоению ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество ООД по перспективному плану | Количество ООД, проведенных в условиях ДОО | Качество освоения детьми ООП по итогам учебного года % |
| Познавательное развитие | 36 | 35 | 97% |
| Социально-коммуникативное развитие | 75 | 72 | 97% |
| Речевое развитие | 36 | 35 | 91% |
| Художественно-эстетическое развитие | 180 | Рисование –75  Лепка – 35  Аппликация/конструирование – 35  Музыка – 35 | 97% |
| Физическое развитие | 36 | 34 | 97% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги отслеживания освоения детьми ООП (общая картина)** | | |
| Образовательные области | Осенний показатель (высокий %,  средний %,  низкий %) | Промежуточный показатель  (высокий %,  средний %,  низкий %) |
| Познавательное развитие | В-33%  С-64%  Н- 3% | В-30%  С -66%  Н-3% |
| Речевое развитие | В-43%  С-50%  Н-7% | В-50%  С-30%  Н-5% |
| Социально – коммуникативное развитие | В-35%  С-50%  Н-25% | В-64%  С-33%  Н-3% |
| Физическое развитие | В-50%  С-47%  Н-3% | В-0  С-97%  Н-3% |
| Художественно – эстетическое развитие | В-43%  С-50%  Н-7% | В-60%  С-30%  Н-10% |

**Проведение открытой НОД,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Трудности, замечания** | **План работы по устранению замечаний, трудностей** |
|  | «Волшебный клубок» | занятие полностью достигло цели. Работа с детьми системная, последовательная, результативная. обеспечивает нормативные уровни развития и образования детей в соответствии с действующей программой, эффективно использует современные дидактические методы. Устанавливает тесный контакт с воспитанниками, умеет решать педагогические проблемы. | Цель занятия была доведена до детей, была им понятна и соответствовала содержанию занятия. Выбранные методы и приемы соответствовали возрасту детей и были подобраны с учетом их индивидуальных особенностей (состояние внимания, степени утомляемости и пр.). |

**Участие на научно-практических конференциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф,И,О,** | **Международный** | **Региональный** | **Республиканский** | **Всероссийский** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Распространение опыта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Улусный** | **Региональный** | **Республиканский** | **Всероссийский** | **Тема распространения опыта** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения курса** | **Дата прохождения** | **Тема курса** | **Количество часов** |
|  |  |  |  | **72 часа** |
|  |  |  |  |  |

**Участие в проведение развлечений, конкурсов, смотров на уровне ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | **Вид участия** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РППС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Содержание работы** |
| **Центр экспериментирования** | **Центр экспериментирования** содержит схемы, алгоритмы опытов и экспериментов, используя которые, дети в свободной деятельности могут самостоятельно провести тот или иной эксперимент. Для этого есть оборудование: пробирки, пипетки, формочки, песочные часы, мерные ложечки, микроскоп, семена растений, фасоль, ракушки, камни, кора различных деревьев. |
| **Центр экспериментирования** | **Центр книги** содержит книги с произведениями детских писателей, сказки, фотографии писателей, поэтов. Энциклопедии, атласы, иллюстрации, географические карты позволяют стимулировать у дошкольников развитие познавательного интереса, самостоятельности. |
| **Центр грамотности** | **Центр грамотности** содержит предметные картинки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года»; серии сюжетных картинок для составления рассказов, серии иллюстраций для установления последовательности событий (Что сначала, что потом). |
| Цент математики | **В центре математики** содержатся игры, развивающие мышление, внимание, память, воображение: лото, разрезные картинки, конструкторы, различные виды мозаики, пазлы. Для развития элементарных математических представлений есть магнитная доска, счетные палочки, счеты, геометрические фигуры, наборное полотно, цифры, карточки для составления и решения задач. |
| **Центр театрализации** | **Центр театрализации** содержит пальчиковый, настольный, теневой театры, театр картинок. Имеются элементы костюмов персонажей сказок, маски. С помощью этих атрибутов дети не только могут разыгрывать знакомые сюжеты, но и сочинять свои сказки и истории. |
| **Музыкальный центр** | **Музыкальный центр** содержит разнообразные музыкальные пособия, музыкальные игры, шумовые коробочки, детские музыкальные инструменты, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, магнитофон, аудиозаписи детских песен. |
| **Центр патриотического воспитания** | **Центр патриотического воспитания**содержит флаг и герб РФ,Республики Саха (Я), портрет президента России и Республики Саха (Я), символику Республики Саха (Я). Подобран материал о Республике Саха (Я)Оформлены фотоальбомы «Моя семья», «Мое город Якутск», «Красная книга Якутии». |
| **Центр изобразительной деятельности** | **Центр изобразительной деятельности**, содержит не только материалы для творческой деятельности (гуашь, акварель, восковые мелки, карандаши, уголь, пластилин, но и репродукции картин художников, произведений народного искусства, дидактические игры, шаблоны, раскраски. |
| **Спортивный центр** | **В спортивном центре**оборудование для развития основных видов движений: мячи, обручи, скакалки, воротца, кегли, кольцебросы, гимнастические палки; коврики для массажа ступней; шведская стенка с матом; атрибуты для подвижных, народных игр. |
| **Центр ОБЖ и ПДД** | **Центр ОБЖ и ПДД** содержит дидактические игры, книги, картинки, пиктограммы, пособия по формированию потребности в здоровом образе жизни. Представлены различные машины, дорожные знаки, макет улицы с перекрестками, светофором, макеты домов, игры по данной тематике. |
| **Центр конструирования** | **Центр конструирования**В отдельных ящиках находится строительный материал: (деревянный, пластмассовый); лего (крупный и мелкий, которые дети могут перемещать по группе. Там –же находятся мелкие игрушки для обыгрывания построек |
| **Центр игры.** | **Центр игры.** Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Аптека», «Парикмахерская», «Ателье», «МЧС», «Столярная мастерская», «ГБДД», «Супермаркет». |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели взаимодействия** | **Основные мероприятия** |
| [**Сентябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-sentjabr-v-starshej-gruppe/) | |
| – Познакомиться с семьями воспитанников.  – Привлечь родителей к жизни группы.  – Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  – Дать рекомендации по домашнему чтению, пособий для домашних занятий с детьми.  – Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.  – Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.  – Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей.  – Информировать родителей о возрастных особенностях детей.  – Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.  – Совместно с родителями и специалистами детского сада создать индивидуальные программы оздоровления детей. | 1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний».  2. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.  3. Консультация логопеда  4. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.  5. Литературная страничка «Стихи об осени».  6. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  7. Буклет «Безопасное детство».  8. Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».  9. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».  10. Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет».  11. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла».  12. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».  13. Выставка совместного творчества «Краски осени». |
| [**Октябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-oktjabr-v-starshej-gruppe/) | |
| – Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.  – Информировать родителей о возрастных особенностях детей.  – Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.  – Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.  – Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).  – Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.  – Привлечь родителей к оформлению ко дню города образования в группе. | 1. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».  2. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».  3. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».  4. Буклет «Народы России».  5. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».  6. Оформление стенгазеты «Москва – столица России».  7. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». |
| [**Ноябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-nojabr-v-starshej-gruppe/) | |
| – Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.  – Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.  –Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  – Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений. | 1. Праздник «День-матери»  2. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».  4. Буклет «История праздника «День народного единства».  5. Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».  6. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».  7. Консультация «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».  9. Выставка детских рисунков ко Дню Матери. |
| [**Декабрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-dekabr-v-starshej-gruppe/) | |
| – Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.  – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.  – Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.  –– Привлечь родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!».  – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. | 1. Беседа для отцов и сыновей  2. Литературная страничка «Загадки о транспорте».  3. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».  4. День открытых дверей  5. Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр для группы.  6. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».  7. Буклет «Новогодние праздники с пользой». |
| [**Январь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-janvar-v-starshej-gruppe/) | |
| – Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.  – Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.  – Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.  – Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.  – Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.  – Дать рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома. | 1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...».  2. Привлечение родителей к участию в акции «Всемирный день заповедников».  3. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».  4. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».  5. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.  6. Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны».  7. Постройка снежных фигур на участке.  8. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».  9. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».  10. Буклет «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке».  11. Литературная страничка «Стихи о зимующих птицах».  12. Консультация «Нетрадиционные техники рисования».  13. Привлечение родителей к оформлению мини-музея «Бело-голубая гжель». |
| [**Февраль**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-fevral-v-starshej-gruppe/) | |
| – Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.  – Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.  – Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.  – Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. | 1. Литературная страничка «Стихи о животных Арктики и Антарктики».  2. Привлечение родителей к изготовлению макетов по теме «Животные севера».  3. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».  4. Консультация «Коммуникативные игры дома».  5. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).  6. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.  7. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».  8. Консультация «Играем всей семьёй».  9. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки».  10. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».  11. Консультация «Весенний авитаминоз». |
| [**Март**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-mart-v-starshej-gruppe/) | |
| – Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.  – Привлечь к участию в выставке совместного творчества.  – Совместно распланировать маршрут выходного дня.  – Дать рекомендации по домашнему чтению.  – Привлечь родителей к участию в экологических акциях.  – Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.  – Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.  – Совместное запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.  – Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. | 1. Фотовыставка «Моя мама золотая».  2. Литературная страничка «Стихи о маме».  3. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».  4. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».  5. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».  6. Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».  7. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».  8. Консультация «Богатство природы в руках человека».  9. Привлечение родителей к субботнику на участке группы, совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.  10. Буклет «Экологический календарь».  11. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».  12. Буклет «День театра в России».  13. Открытие театральной гостиной.  14. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».  15. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы».  16. Мастер-класс «Театр своими руками». |
| [**Апрель**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-aprel-v-starshej-gruppe/) | |
| – Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.  – Привлечь к совместным наблюдениям за красотой весенней природы, птицами.  – Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.  – Обратить внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование.  – Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. | 1. Литературная страничка «Стихи о весне, перелётных птицах».  2. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.  3. Пополнение медиатеки на тему «Космос».  4. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».  5. Буклет «История Дня космонавтики».  6. Совместное изготовление детских книг родителей с детьми.  7. Привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу детскому саду».  8. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).  9. Консультация «Как сделать весенние прогулки с детьми 5-6 лет познавательными и спортивными?».  10. Буклет «Игры для развития мышления у детей 5-6 лет». |
| [**Май**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-maj-v-starshej-gruppe/) | |
| – Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».  – Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.  – Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.  – Привлечь родителей к субботнику по уборке территории сада.  – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению.  – Обратить их внимания на ценность детских вопросов.  – Побудить находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов. | 1. Музыкальный праздник «День победы!».  3. Встреча с ветеранами ВОВ.  4. Презентация проекта «Улицы героев» совместно с родителями.  5. Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет».  6. Мастер-класс «Куклы наших бабушек».  7. Буклет «Как привить любовь к чтению».  8. Консультирование на тему «Терапевтические сказки».  9. Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений различных жанров.  10. Итоговое родительское собрание, круглый стол.  11. Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду».  12. Буклет «Советы родителям будущих школьников».  13. Индивидуальные консультации специалистов. |

**Протоколы проведенных родительских собраний (прикрепить к отчету)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Участие и успехи педагога за профессиональные конкурсы**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **уровень** | **дипломы** | **Сертификаты** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие успехи воспитанников за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название конкурса | Название группы,  ФИ участников и руководителей | Результат |
| **Внутрисадовский уровень** | | | | |
|  | Июнь 2023 | «»Урун Уолан « | Сысоев Гриша | Грамота 2 место |
|  | 05.10.2023 | «Самый креативный наряд»  Ярмарка «Золотая осень» | Группа «Умка»  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Диплом 3 место |
|  | 20.10.2023 | «Папа и Я» | Группа «Умка ,  Семья Сверчковы,  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Грамота 2 место |
|  | 28.11.2023 | «Мы читаем Маршака» | Сутакова Жанель | Сертификат |
|  | 01.12.2023 | «Моя семья» | Дьяконов Демид  Восспитатель: Лия Владимировна | Диплом 1 место |
|  | 13.12.2023 | Мода «Цветик-Семицветик» | Веселкова Таисия | Диплом |
|  | 20.12.2023 | «Олонхо дьоруойдарынан куукуларар» | Саввин Дамир  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Диплом 3 место |
|  | 19.01.2024 | «Шашки» | Лебедев Никита | Сертификат |
|  | 19.01.2024 | «Шашки» | Сутакова Жанель | Сертификат |
|  | 21.02.2024 | Активное участие в жизни ДОУ  Маршировки отцов «Командир» | Папа Сысоев Григорий | Благодарственное письмо |
|  | 21.02.2024 | «Маршировка» | Группа «Умка» среди старших групп | Диплом 3 место |
|  | 15.03.2024 | Конкурс чтецов «Семья-большое счастье» | Лебедев Никита  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Грамота 2 место |
|  | 15.03.2024 | Конкурс чтецов «Семья-большое счастье» | Ли Виктория  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Сертификат |
| **Окружной уровень** | | | | |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Иванова Алирия  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 1 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Ефимова Арина  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 1 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Яныгина Настя  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 1 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Оськин Михаил  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Сверчков Артем  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Ли Виктория  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Заморщиков Сандал  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Хачиров Марк  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Веселкова Таисия  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Кузьмин Ньургустан  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Дьяконов Демид  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Щелоков Евгений  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Сысоев Григорий  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Богданов Ростислав  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Аргунов Бронислав  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия»  СДК «Надежда» | Саввин Дамир  Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Ли Виктория  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Иванова Алирия Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Сутакова Жанель  Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Яныгина Анастасия  Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Веселкова Таисия  Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Ефимова Арина  Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Семенова Даша  Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка  Ансамбль «Пляски» | Васильева Юна  Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат |
| **Городской уровень** | | | | |
|  | 2023 | Среди гимнасток 2018г.р. | Степанова Аделина | Диплом 2 место |
|  | 2023 | ОФП 2018г.р.  МБУ ДО «Хангаласская ДЮСШ открытого турнира по художественной гимнастике | Степанова Аделина | Грамота 1 место |
|  | 2023 | ОФП 2018г.р.  МБУ ДО «Хангаласская ДЮСШ открытого турнира по художественной гимнастике | Ли Виктория | Грамота 1 место |
|  | 20.04.2024 | «Читаем вместе» | Богданов Ростислав  Руководитель: Лия Владимировна | Номинация «За проникновенность прочтения произведения» |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| 1 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов»  СВФУ Пединститут | Богданов Ростислав  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 2 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Иванова Алирия  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 3 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Лебедев Никита  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 4 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Григорьев Марк  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 5 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Сысоев Гриша  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 6 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Саввин Дамир  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 7 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Кузьмин Ньургустан  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 8 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Заморщиков Сандал  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 9 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Осконбаев Амир  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 10 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Винокуров Дмитрий  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 11 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Хачиров Марк  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 12 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Дьяконов Демид  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 13 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Яныгина Анастасия  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 14 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Степанова Аделина  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 15 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Веселкова Таисия  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 16 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Ли Виктория  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 17 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Ефимова Арина  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 18 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Макарова Аня  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 19 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Сутакова Жанель  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 20 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Чикачева Вероника  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| 21 | 30.12.2023 | «Созвездие талантов» | Игнатьева Арина  Воспитатель: Иванова М.Ю. | Лауреат 1 степени |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
|  | 28.122023 | «Зима начинается с Якутии»  Танцевальный ансамбль «Звездочки» | Сутакова Жанель | Диплом  Лауреат 1 степени |
|  | 28.12.2023 | «Зима начинается с Якутии»  Танцевальный ансамбль «Звездочки» | Ефимова Арина | Диплом  Лауреат 1 степени |
|  | 28.12.2023 | «Зима начинается с Якутии»  Танцевальный ансамбль «Звездочки» | Ли Виктория | Диплом  Лауреат 1 степени |
|  |  |  |  |  |
| Международный уровень | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Курсы, семинары за учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Количество часов** | **Дата посещения** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Анкета удовлетворенности родителей**

Воспитатели: Иванова Марина Юрьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа: старшая логопедическая группа «Умка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество воспитанников: 33\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество родителей, участвовавших в анкетировании: \_28

**Условия проведения анкетирования:**Анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить "да", "нет", "затрудняюсь ответить" на 9 вопросов:

**Результат изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад? | **75%** | **6,9%** | **17,9%** |
| 2 | Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений детского сада? | **85,7%** | **4,4%** | **10,7%** |
| 3 | Удовлетворяет ли вас материально-техническое оснащение детского сада? | **67,9%** | **10,7%** | **21,4%** |
| 4 | Удовлетворяет ли вас в целом, питание вашего ребенка в детском саду? | **78,6%** | **10,7%** | **10,7%** |
| 5 | Согласны ли вы с тем, что все возникающие вопросы своевременно решаются администрацией детского сада? | **67,9%** | **8,1%** | **25%** |
| 6 | Способствует ли образовательная деятельность ДОУ всестороннему развитию ребенка и его социализации? | **78,6%** |  | **21,4%** |
| 7 | Согласны ли вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребёнка? | **96,4%** |  | **3,6%** |
| 8 | Достаточно ли вам, информация от педагогов о ходе и результатов развития вашего ребёнка? | **78,6%** | **4,5%** | **17,9%** |
| 9. | Удовлетворены ли вы, психологическим климатом в группе? | **78,6%** |  | **21,4%** |

**Комментарии и пожелания родителей, для улучшения качества работы детского сада в старшей логопедической группы «Умка»**

1. Воспитатели отличные, всем довольны
2. Стараться вовлекать всех детей на главные роли, а не одних и тех же из года в год
3. Поддерживать и дальше данную высокую планку по организации и педагогико-воспитательной работы в садике
4. ;)
5. Сильно пахнет хлоркой в саду, вредно для детей
6. Спасибо большое нашим воспитателям за воспитание наших детей
7. Все отлично
8. Хотелось бы чтобы участие в различных конкурсах предлагали последовательно (по мере участия всех воспитанников группы)
9. Решите вопрос с бухгалтерией! Льготники должны получать льготы! И вам нужно полностью взять ответственность и изучить каждого ребенка и ее семьи! Состояние. Мало шумит или нет! Это ваша работа!
10. Мое пожелание это разрешить проходить мамочкам в декрете с коляской, у которых малыши, за старшим ребенком, а не оставлять коляску у охраны. Колеса всегда можно протереть
11. Нам очень нравится наш садик и группе претензий нет
12. Кружки образовательные по чтению и математике, абакус, автомат для бахил