**ОТЧЕТ педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. Иванова Марина Юрьевна

Старшая логопедическая группа «Умка»

Тема самообразования: «Развитие связной речи детей в старшей группе»

Направление кружковой работы в группе: кружок «Говорушки»

Аттестация: 1 категория 2022 г.

**Выполнение образовательных задач по освоению ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество ООД по перспективному плану | Количество ООД, проведенных в условиях ДОО  | Качество освоения детьми ООП по итогам учебного года % |
| Познавательное развитие | 36 | 35 | 97% |
| Социально-коммуникативное развитие | 75 | 72 | 97% |
| Речевое развитие | 36 | 35 | 91% |
| Художественно-эстетическое развитие | 180 | Рисование –75Лепка – 35Аппликация/конструирование – 35Музыка – 35 | 97% |
| Физическое развитие  | 36 | 34 | 97% |

|  |
| --- |
| **Итоги отслеживания освоения детьми ООП (общая картина)** |
| Образовательные области | Осенний показатель (высокий %, средний %,низкий %) | Промежуточный показатель (высокий %, средний %,низкий %) |
| Познавательное развитие | В-33%С-64%Н- 3% | В-30%С -66%Н-3% |
| Речевое развитие | В-43%С-50%Н-7% | В-50%С-30%Н-5% |
| Социально – коммуникативное развитие | В-35%С-50%Н-25%  | В-64%С-33%Н-3% |
| Физическое развитие | В-50%С-47%Н-3% | В-0С-97%Н-3% |
| Художественно – эстетическое развитие | В-43%С-50%Н-7% | В-60%С-30%Н-10% |

**Проведение открытой НОД,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Трудности, замечания**  |  **План работы по устранению замечаний, трудностей**  |
|  | «Волшебный клубок» | занятие полностью достигло цели. Работа с детьми системная, последовательная, результативная. обеспечивает нормативные уровни развития и образования детей в соответствии с действующей программой, эффективно использует современные дидактические методы. Устанавливает тесный контакт с воспитанниками, умеет решать педагогические проблемы. | Цель занятия была доведена до детей, была им понятна и соответствовала содержанию занятия. Выбранные методы и приемы соответствовали возрасту детей и были подобраны с учетом их индивидуальных особенностей (состояние внимания, степени утомляемости и пр.). |

**Участие на научно-практических конференциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф,И,О,** | **Международный**  | **Региональный**  | **Республиканский**  | **Всероссийский**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Распространение опыта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **педагога** | **Улусный**  | **Региональный**  | **Республиканский**  | **Всероссийский**  | **Тема распространения опыта**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения курса**  | **Дата прохождения**  | **Тема курса**  | **Количество часов**  |
|  |  |  |  | **72 часа** |
|  |  |  |  |  |

**Участие в проведение развлечений, конкурсов, смотров на уровне ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия**  | **Вид участия**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **РППС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Содержание работы** |
| **Центр экспериментирования** | **Центр экспериментирования** содержит схемы, алгоритмы опытов и экспериментов, используя которые, дети в свободной деятельности могут самостоятельно провести тот или иной эксперимент. Для этого есть оборудование: пробирки, пипетки, формочки, песочные часы, мерные ложечки, микроскоп, семена растений, фасоль, ракушки, камни, кора различных деревьев. |
| **Центр экспериментирования** | **Центр книги** содержит книги с произведениями детских писателей, сказки, фотографии писателей, поэтов. Энциклопедии, атласы, иллюстрации, географические карты позволяют стимулировать у дошкольников развитие познавательного интереса, самостоятельности. |
| **Центр грамотности**  | **Центр грамотности** содержит предметные картинки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года»; серии сюжетных картинок для составления рассказов, серии иллюстраций для установления последовательности событий (Что сначала, что потом). |
| Цент математики | **В центре математики** содержатся игры, развивающие мышление, внимание, память, воображение: лото, разрезные картинки, конструкторы, различные виды мозаики, пазлы. Для развития элементарных математических представлений есть магнитная доска, счетные палочки, счеты, геометрические фигуры, наборное полотно, цифры, карточки для составления и решения задач. |
| **Центр театрализации**  | **Центр театрализации** содержит пальчиковый, настольный, теневой театры, театр картинок. Имеются элементы костюмов персонажей сказок, маски. С помощью этих атрибутов дети не только могут разыгрывать знакомые сюжеты, но и сочинять свои сказки и истории. |
| **Музыкальный центр**  | **Музыкальный центр** содержит разнообразные музыкальные пособия, музыкальные игры, шумовые коробочки, детские музыкальные инструменты, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, магнитофон, аудиозаписи детских песен. |
| **Центр патриотического воспитания** | **Центр патриотического воспитания**содержит флаг и герб РФ,Республики Саха (Я), портрет президента России и Республики Саха (Я), символику Республики Саха (Я). Подобран материал о Республике Саха (Я)Оформлены фотоальбомы «Моя семья», «Мое город Якутск», «Красная книга Якутии». |
| **Центр изобразительной деятельности** | **Центр изобразительной деятельности**, содержит не только материалы для творческой деятельности (гуашь, акварель, восковые мелки, карандаши, уголь, пластилин, но и репродукции картин художников, произведений народного искусства, дидактические игры, шаблоны, раскраски. |
| **Спортивный центр** | **В спортивном центре**оборудование для развития основных видов движений: мячи, обручи, скакалки, воротца, кегли, кольцебросы, гимнастические палки; коврики для массажа ступней; шведская стенка с матом; атрибуты для подвижных, народных игр. |
| **Центр ОБЖ и ПДД**  | **Центр ОБЖ и ПДД** содержит дидактические игры, книги, картинки, пиктограммы, пособия по формированию потребности в здоровом образе жизни. Представлены различные машины, дорожные знаки, макет улицы с перекрестками, светофором, макеты домов, игры по данной тематике. |
| **Центр конструирования** | **Центр конструирования**В отдельных ящиках находится строительный материал: (деревянный, пластмассовый); лего (крупный и мелкий, которые дети могут перемещать по группе. Там –же находятся мелкие игрушки для обыгрывания построек |
| **Центр игры.** | **Центр игры.** Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Аптека», «Парикмахерская», «Ателье», «МЧС», «Столярная мастерская», «ГБДД», «Супермаркет». |

 **Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели взаимодействия** | **Основные мероприятия** |
| [**Сентябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-sentjabr-v-starshej-gruppe/) |
| – Познакомиться с семьями воспитанников.– Привлечь родителей к жизни группы.– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.– Дать рекомендации по домашнему чтению, пособий для домашних занятий с детьми.– Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.– Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей.– Информировать родителей о возрастных особенностях детей.– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.– Совместно с родителями и специалистами детского сада создать индивидуальные программы оздоровления детей. | 1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний».2. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.3. Консультация логопеда 4. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.5. Литературная страничка «Стихи об осени».6. Индивидуальные беседы по запросу родителей.7. Буклет «Безопасное детство».8. Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».9. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».10. Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет».11. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла».12. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».13. Выставка совместного творчества «Краски осени». |
|  [**Октябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-oktjabr-v-starshej-gruppe/) |
| – Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.– Информировать родителей о возрастных особенностях детей.– Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.– Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.– Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе).– Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.– Привлечь родителей к оформлению ко дню города образования в группе. | 1. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».2. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».3. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».4. Буклет «Народы России».5. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».6. Оформление стенгазеты «Москва – столица России».7. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». |
|  [**Ноябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-nojabr-v-starshej-gruppe/) |
| – Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.– Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.–Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.– Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений. | 1. Праздник «День-матери» 2. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».4. Буклет «История праздника «День народного единства».5. Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».6. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».7. Консультация «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».9. Выставка детских рисунков ко Дню Матери. |
|  [**Декабрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-dekabr-v-starshej-gruppe/) |
| – Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.–– Привлечь родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!».– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. | 1. Беседа для отцов и сыновей 2. Литературная страничка «Загадки о транспорте».3. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».4. День открытых дверей 5. Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр для группы.6. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».7. Буклет «Новогодние праздники с пользой». |
|  [**Январь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-janvar-v-starshej-gruppe/) |
| – Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.– Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.– Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.– Дать рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома. | 1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...».2. Привлечение родителей к участию в акции «Всемирный день заповедников».3. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».4. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».5. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.6. Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны».7. Постройка снежных фигур на участке.8. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».9. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».10. Буклет «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке».11. Литературная страничка «Стихи о зимующих птицах».12. Консультация «Нетрадиционные техники рисования».13. Привлечение родителей к оформлению мини-музея «Бело-голубая гжель». |
|  [**Февраль**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-fevral-v-starshej-gruppe/) |
| – Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.– Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.– Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. | 1. Литературная страничка «Стихи о животных Арктики и Антарктики».2. Привлечение родителей к изготовлению макетов по теме «Животные севера».3. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».4. Консультация «Коммуникативные игры дома».5. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).6. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.7. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».8. Консультация «Играем всей семьёй».9. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки».10. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».11. Консультация «Весенний авитаминоз». |
|  [**Март**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-mart-v-starshej-gruppe/) |
| – Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.– Привлечь к участию в выставке совместного творчества.– Совместно распланировать маршрут выходного дня. – Дать рекомендации по домашнему чтению.– Привлечь родителей к участию в экологических акциях.– Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.– Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.– Совместное запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.– Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. | 1. Фотовыставка «Моя мама золотая».2. Литературная страничка «Стихи о маме».3. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».4. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».5. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».6. Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».7. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».8. Консультация «Богатство природы в руках человека».9. Привлечение родителей к субботнику на участке группы, совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.10. Буклет «Экологический календарь».11. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».12. Буклет «День театра в России».13. Открытие театральной гостиной.14. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».15. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы».16. Мастер-класс «Театр своими руками». |
|  [**Апрель**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-aprel-v-starshej-gruppe/) |
| – Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.– Привлечь к совместным наблюдениям за красотой весенней природы, птицами.– Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.– Обратить внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование.– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. | 1. Литературная страничка «Стихи о весне, перелётных птицах».2. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.3. Пополнение медиатеки на тему «Космос».4. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».5. Буклет «История Дня космонавтики».6. Совместное изготовление детских книг родителей с детьми.7. Привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу детскому саду».8. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).9. Консультация «Как сделать весенние прогулки с детьми 5-6 лет познавательными и спортивными?».10. Буклет «Игры для развития мышления у детей 5-6 лет». |
|  [**Май**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-maj-v-starshej-gruppe/) |
| – Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».– Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.– Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.– Привлечь родителей к субботнику по уборке территории сада.– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению.– Обратить их внимания на ценность детских вопросов.– Побудить находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов. | 1. Музыкальный праздник «День победы!».3. Встреча с ветеранами ВОВ.4. Презентация проекта «Улицы героев» совместно с родителями.5. Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет».6. Мастер-класс «Куклы наших бабушек».7. Буклет «Как привить любовь к чтению».8. Консультирование на тему «Терапевтические сказки».9. Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений различных жанров.10. Итоговое родительское собрание, круглый стол.11. Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду».12. Буклет «Советы родителям будущих школьников».13. Индивидуальные консультации специалистов. |

**Протоколы проведенных родительских собраний (прикрепить к отчету)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Участие и успехи педагога за профессиональные конкурсы**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **уровень** | **дипломы** | **Сертификаты**  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Участие успехи воспитанников за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название конкурса | Название группы,ФИ участников и руководителей | Результат |
| **Внутрисадовский уровень** |
|  | Июнь 2023  | «»Урун Уолан « | Сысоев Гриша  | Грамота 2 место  |
|  | 05.10.2023 | «Самый креативный наряд» Ярмарка «Золотая осень»  | Группа «Умка» Воспитатель: Иванова М.Ю. | Диплом 3 место  |
|  | 20.10.2023  | «Папа и Я» | Группа «Умка , Семья Сверчковы,Воспитатель: Иванова М.Ю. | Грамота 2 место  |
|  | 28.11.2023  | «Мы читаем Маршака» | Сутакова Жанель  | Сертификат  |
|  | 01.12.2023  | «Моя семья»  | Дьяконов Демид Восспитатель: Лия Владимировна  | Диплом 1 место  |
|  | 13.12.2023  | Мода «Цветик-Семицветик»  | Веселкова Таисия  | Диплом  |
|  | 20.12.2023  | «Олонхо дьоруойдарынан куукуларар»  | Саввин Дамир Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Диплом 3 место  |
|  | 19.01.2024 | «Шашки»  | Лебедев Никита  | Сертификат  |
|  | 19.01.2024 | «Шашки»  | Сутакова Жанель  | Сертификат  |
|  | 21.02.2024 | Активное участие в жизни ДОУ Маршировки отцов «Командир»  | Папа Сысоев Григорий  | Благодарственное письмо  |
|  | 21.02.2024 | «Маршировка»  | Группа «Умка» среди старших групп  | Диплом 3 место  |
|  | 15.03.2024  | Конкурс чтецов «Семья-большое счастье»  | Лебедев Никита Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Грамота 2 место  |
|  | 15.03.2024  | Конкурс чтецов «Семья-большое счастье»  | Ли Виктория Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Сертификат  |
| **Окружной уровень** |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Иванова Алирия Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 1 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Ефимова Арина Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 1 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Яныгина Настя Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 1 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Оськин МихаилВоспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Сверчков Артем Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Ли Виктория Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Заморщиков Сандал Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Хачиров Марк Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Веселкова Таисия Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 2 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Кузьмин Ньургустан Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Дьяконов Демид Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Щелоков Евгений Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Сысоев Григорий Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Богданов Ростислав Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Аргунов БрониславВоспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | Декабрь 2023 | «Новогодняя фантазия» СДК «Надежда»  | Саввин Дамир Воспитатель:Иванова М,Ю, | Грамота 3 место  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Ли Виктория Воспитатель: Иванова М.Ю. | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Иванова Алирия Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Сутакова ЖанельВоспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Яныгина АнастасияВоспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Веселкова Таисия Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Ефимова АринаВоспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Семенова Даша Воспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
|  | 27.03.2024 | Народная шкатулка Ансамбль «Пляски»  | Васильева ЮнаВоспитатель: Иванова М.Ю | Сертификат  |
| **Городской уровень** |
|  | 2023 | Среди гимнасток 2018г.р. | Степанова Аделина  | Диплом 2 место  |
|  | 2023 | ОФП 2018г.р.МБУ ДО «Хангаласская ДЮСШ открытого турнира по художественной гимнастике  | Степанова Аделина  | Грамота 1 место  |
|  | 2023 | ОФП 2018г.р.МБУ ДО «Хангаласская ДЮСШ открытого турнира по художественной гимнастике  | Ли Виктория  | Грамота 1 место  |
|  | 20.04.2024 | «Читаем вместе»  | Богданов Ростислав Руководитель: Лия Владимировна  | Номинация «За проникновенность прочтения произведения»  |
| **Республиканский уровень** |
| 1 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов» СВФУ Пединститут  | Богданов Ростислав Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 2 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Иванова Алирия Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 3 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Лебедев Никита Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 4 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Григорьев Марк Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 5 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Сысоев Гриша Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 6 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Саввин Дамир Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 7 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Кузьмин Ньургустан Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 8 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Заморщиков Сандал Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 9 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Осконбаев Амир Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 10 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Винокуров Дмитрий Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 11 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Хачиров Марк Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 12 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Дьяконов Демид Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 13 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Яныгина Анастасия Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 14 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Степанова Аделина Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 15 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Веселкова Таисия Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 16 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Ли Виктория Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 17 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Ефимова Арина Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 18 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Макарова Аня Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 19 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Сутакова Жанель Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 20 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Чикачева Вероника Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| 21 | 30.12.2023  | «Созвездие талантов»  | Игнатьева Арина Воспитатель: Иванова М.Ю.  | Лауреат 1 степени  |
| **Всероссийский уровень** |
|  | 28.122023  | «Зима начинается с Якутии» Танцевальный ансамбль «Звездочки» | Сутакова Жанель  | Диплом Лауреат 1 степени  |
|  | 28.12.2023 | «Зима начинается с Якутии» Танцевальный ансамбль «Звездочки» | Ефимова Арина  | Диплом Лауреат 1 степени |
|  | 28.12.2023  | «Зима начинается с Якутии» Танцевальный ансамбль «Звездочки» | Ли Виктория  | Диплом Лауреат 1 степени |
|  |  |  |  |  |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Курсы, семинары за учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов**  | **Количество часов**  | **Дата посещения**  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Анкета удовлетворенности родителей**

Воспитатели: Иванова Марина Юрьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа: старшая логопедическая группа «Умка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество воспитанников: 33\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество родителей, участвовавших в анкетировании: \_28

**Условия проведения анкетирования:**Анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить "да", "нет", "затрудняюсь ответить" на 9 вопросов:

**Результат изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопрос** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| 1 | С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад? | **75%** | **6,9%** | **17,9%** |
| 2 | Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений детского сада? | **85,7%** | **4,4%** | **10,7%** |
| 3 | Удовлетворяет ли вас материально-техническое оснащение детского сада? | **67,9%** | **10,7%** | **21,4%** |
| 4 | Удовлетворяет ли вас в целом, питание вашего ребенка в детском саду? | **78,6%** | **10,7%** | **10,7%** |
| 5 | Согласны ли вы с тем, что все возникающие вопросы своевременно решаются администрацией детского сада? | **67,9%** | **8,1%** | **25%** |
| 6 | Способствует ли образовательная деятельность ДОУ всестороннему развитию ребенка и его социализации? | **78,6%** |  | **21,4%** |
| 7 | Согласны ли вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребёнка? | **96,4%** |  | **3,6%** |
| 8 | Достаточно ли вам, информация от педагогов о ходе и результатов развития вашего ребёнка? | **78,6%** | **4,5%** | **17,9%** |
| 9. | Удовлетворены ли вы, психологическим климатом в группе? | **78,6%** |  | **21,4%** |

**Комментарии и пожелания родителей, для улучшения качества работы детского сада в старшей логопедической группы «Умка»**

1. Воспитатели отличные, всем довольны
2. Стараться вовлекать всех детей на главные роли, а не одних и тех же из года в год
3. Поддерживать и дальше данную высокую планку по организации и педагогико-воспитательной работы в садике
4. ;)
5. Сильно пахнет хлоркой в саду, вредно для детей
6. Спасибо большое нашим воспитателям за воспитание наших детей
7. Все отлично
8. Хотелось бы чтобы участие в различных конкурсах предлагали последовательно (по мере участия всех воспитанников группы)
9. Решите вопрос с бухгалтерией! Льготники должны получать льготы! И вам нужно полностью взять ответственность и изучить каждого ребенка и ее семьи! Состояние. Мало шумит или нет! Это ваша работа!
10. Мое пожелание это разрешить проходить мамочкам в декрете с коляской, у которых малыши, за старшим ребенком, а не оставлять коляску у охраны. Колеса всегда можно протереть
11. Нам очень нравится наш садик и группе претензий нет
12. Кружки образовательные по чтению и математике, абакус, автомат для бахил