**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Белозеровский детский сад «Сказка»**

 **План - конспект круглого стола в рамках работы родительского клуба**

 **«ЕДИНСТВО» в первой младшей группе**

**Тема** «Наследие и традиции семейного воспитания» Разработали и провели: воспитатели: Уралева Л.Н. Жирова Р.Б.,

 **Цель:** привлечь внимание родителей к вопросу семейных традиций и их значения в воспитании и развитии ребенка.

**Форма проведения: круглый стол.**

**Задачи:** • вспомнить и осмыслить основные семейные традиции в вопросе развития и воспитания ребёнка; • расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам воспитания 3-х летнего ребёнка в семье; • вовлечь родителей в обмен опытом по воспитанию младшего дошкольника; • способствовать выбору разнообразных форм общения в семье. • повысить уровень педагогической культуры родителей; **План проведения:** **1.** Вступительное слово ведущего (сообщение темы, цели и задач работы круглого стола**). 2.** Разминка. **3.** Беседа «Семья и традиции» **4**. Тест «Семейные традиции» **5**. Игра «Вопрос – ответ», беседа «Обмен опытом семейного воспитания» **6.** Подведение итогов собрания, принятие решения.

 **Ход мероприятия:**

**Вступительное слово: (воспитатель Жирова РБ):** Уважаемые родители, сегодня заседание нашего круглого стола посвящено семье, семейным традициям и их значению в воспитании и развитии дошкольника. Как Вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка – семье или детскому саду? **(Выслушиваются ответы родителей).** Перед началом нашей работы, предлагаем провести небольшую разминку, немного расслабиться, поближе познакомиться.

**Разминка:** «**Собери высказывания**»: на столах разложены карточки с незаконченными высказываниями знаменитых личностей о семье и воспитании детей. Родители могут работать как в парах, так и группой.

**Задание: закончите или подберите окончание высказыванию и объясните, как вы их понимаете.**

 • «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от … **(дикости)»** (А.С. Пушкин) • «Даже из самых диких жеребят вырастают прекрасные скакуны, если их правильно … **(воспитать)»** (Плутарх) • «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, не смотря на … **(все школы)»**  (Н.М. Карамзин) • «Трудно воспитать добродетель словами, легко **…(примером)»** (Сенека) • «Быть другом своему ребёнку значительно труднее, чем… (**прокормить его**).» (Антуан де Сент-Экзюпери) • «Воспитание – великое дело: им решается… (**участь человека**)» (В.Г. Белинский) • «Не думайте, что вы воспитываете своего ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в … (**каждый момент его жизни**)» (А.С. Макаренко) • «В воспитании всё дело в том, … (**кто воспитатель**)» (Д.И. Писарев)

 **Беседа «Семья и традиции»:**

 **Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения (Антуан де Сент-Экзюпери)**. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей? Сегодня за круглым столом нам предстоит обсудить это, поделиться опытом, поговорить о семейных традициях. Давайте изначально определимся, что такое семья?

Владимир Иванович Даль в своём Толковом словаре даёт такое определение - «**семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми»**. Испокон веков о доме и семье говорили с любовью и уважением. **Вспомните пословицы и поговорки**: В гостях хорошо, а… **дома лучше!**  Не красна изба углами, а красна…  **пирогами** Когда семья вместе, и сердце … **на месте!** И т.д.**!**

**Уралева ЛН.** В современном водовороте жизни, когда одни культуры сменяют другие, меняются спросы и потребности, а за новинками моды не успеваешь следить, важно, сохранить культурное наследие народа, обычаи и традиции**.**

**Семейные традиции** – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечён праздничный сервиз – тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве. Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год с детьми наряжаете елку, или 9 мая по-особому поздравляете дедушку или соседа – ветерана, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей. **В каждой семье есть традиции**: по вечерам с ребенком ведём задушевные беседы, садимся рядышком и рассказываем друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах. Всё это, конечно же, строится на доверии. **Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция**.

**Доверие** – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

А какие традиции в вашей семье? **Предлагаем заполнить таблицу – «Семейные традиции»,** впишите какие традиции в свою семью вы взяли от родителей, какие лично ваши.

|  |
| --- |
|  Семейные традиции  |
|  |  В вашей семье |
| В семье отца  | В семье матери | Сколько всего традиций?  | Какие традиции появились у вас? | Какие традиции поддерживаете сейчас? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Анкета «Семейные традиции**» Давайте проанализируем ваши ответы. **Какие традиции встречаются чаще всего? Какие традиции можно отнести к инновационным? Как видоизменились традиции наших бабушек и что этому способствовало?**

**Как правило, самые распространённые традиции** – это Дни рождения, празднование Нового года, 8 марта и т.д. В связи с этим возникают некоторые вопросы, разрешить которые поможет игра «**Вопрос – ответ».**

**Игра «Вопрос – ответ».**

**Предлагаем вам цветок – ромашку**. Вы по желанию отрывают лепесток, читаете вопрос, и мы вместе обсуждаем ответ. 1.Могут ли помочь праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера? 2.Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей? В каких случаях да, нет? 3.Предложите детскую забаву – игру для празднования дня рождения. 4.Какие праздники, кроме дня рождения, вы устраиваете для ребёнка? 5.Вы приглашены в гости. О каких правилах и в какой форме напомните ребенку? 6.Вы ждете гостей, друзей вашего ребёнка. О чем напомните ему до прихода гостей? 7.Дети, пришедшие в гости разбросали игрушки. Как поступить хозяевам? 8.Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит? 9. Какие подарки Вы дарите детям? 10.Как Вы устраиваете детские праздники в своей семье?

Современную семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. **Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребёнка определяется его эмоциональными отношениями с взрослыми в семье.** Общение с взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка. Вот послушайте стихотворение:

**Не жалейте время для детей.** **(Жирова РБ)**

Не жалейте время для детей,

разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

 попытайтесь ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

 научитесь слушать, понимать.

 Обогрейте их своим теплом,

 крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

 обо всем на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте ,

 и во всех делах им помогайте. Научитесь детям доверять –

каждый шаг не нужно проверять, Мненье и совет их уважайте,

дети – мудрецы, не забывайте. Взрослые, надейтесь на детей,

 и любите их душою всей так, Как невозможно описать.

Вам тогда детей не потерять!

 **Подведение итогов работы родительского клуба**: **Семейные традиции - это праздники**, которые отмечаются всеми членами семьи,торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз**. Это** может быть т**радиция** сажать деревце или под Новый год украсить живую ёлку. **Это традиция** - вместе с ребёнком посещать выставки, музеи. **Это** и совместные игры. **Это и** поздравление родственников. **Это** и традиционные походы, прогулки и пикники на природу. **Это** и составление своей родословной, и составление семейных альбомов. **Это** и праздники по поводу дней рождения ребёнка. Соблюдайте, создавайте новые традиции! Они духовно объединяют всех членов семьи, создают платформу гармоничных отношений и укреплению семейных уз.

Надеемся, что работа круглого стола не прошла даром. Вы пообщались, обменялись опытом, возможно, что-то взяли на заметку. Чтобы определить эффективность нашей работы, просим вас ответить на вопросы анкеты.

 **Оценочная анкета родительского собрания. Подчеркните нужное, напишите разъяснения.**

1**. Ваше мнение о проведённой встрече?**

• Бесполезная • Едва ли полезная • Полезная • Очень полезная

Разъяснения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. • **Ваше мнение о предоставленной информации?** .Бесполезная • Едва ли полезная • Полезная • Очень полезная

Разъяснения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. • **Как вы оцениваете работу детского сада в этом направлении?** Бесполезная • Едва ли полезная • Полезная • Очень полезная

Разъяснения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. **Как вы оцениваете групповую и другие формы дискуссий, во время которых вы могли задавать вопросы, обмениваться мнениями и идеями с другими** Бесполезная • Едва ли полезная • Полезная • Очень полезная Разъяснения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Как вы думаете, благодаря этой встрече будет ли вам проще общаться с вашим ребёнком?**

•Бесполезная • Едва ли полезная • Полезная • Очень полезная

Разъяснения: