**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 корпус 2 города Саратова.  
  
  
  
  
  
  
Конспект  
непосредственной образовательной деятельности по ФМП.  
на тему: «Измерение»  
для детей подготовительной группы.**

**Подготовила**

**Воспитатель группы «Радуга»  
 Масленникова Нина Геннадиевна**

Саратов 2025

**Образовательные:** закрепить понятие "мерка", умение детей измерять сыпучие вещества; следить за полнотой мерки. Закреплять знания детей составлять число из двух наименьших чисел. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 20 и обратно. Продолжать учить решать задачи и примеры со знаками +, -, < ,>, = . Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путем сложения и вычетания чисел, составлять из танов *«птичку»*, упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:** развивать память, познавательный интерес. Развивать навыки связной речи, умение отвечать на вопросы полными, развернутыми предложениями. Развивать зрительное внимание.  
  
**Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к математике, воспитывать самостоятельность в работе; воспитывать умение, работая в коллективе решать общие задачи.

Материал:  [математический пенал](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike), простые карандаши, листочки в крупную клетку, карточка с заданиями, баночки для крупы, ложки.

Предварительная работа: обучение счету, разучивание физминиутки, решение логических задач, упражнение в прямом и обратном счете, состав чисел.

1. Коммуникативная игра - приветствие

*«Веселый круг!»*

2. Сюрпризный момент Прилетает воробей.

Дети стоят на ковре в кругу.

В круг весёлый вижу я

Входят все мои друзья!

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево;

В центре круга соберёмся

И обратно все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

Заниматься мы начнем.

**Воспитатель:** Ребята кто стучится к нам,а чтобы узнать кто к нам пришел в гости, послушайте загадку:

Эту птицу каждый знает.

В тёплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живёт

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайся поскорей -

Всех торопит: ***(воробей)*.**

***(Включается звуки пения птиц)***

Воробей прилетел к нам не просто так! У него есть просьба. *(Аудиозапись)*

Воробей: Ребята, сегодня утром было так холодно, ветрено. Я сидел грустный на веточке. Вдруг ко мне подошла девочка и дала мешочек с рисом. Я был очень рад этому! И решил поделиться рисом со своими друзьями воробьями. Только вот беда: я не знаю, сколько друзей смогу угостить: Помогите мне, пожалуйста, один воробей может съесть 1 чайную ложку риса.

**Воспитатель**: Ну что, поможем воробью? Сколько птичек можно накормить рисом, который в мешочке, если каждая птичка съедает одну чайную ложку риса.

- Что для этого надо сделать?

*(предполагаемый ответ детей)*.

- Мы с вами будем измерять рис с помощью чайной ложки. Это будет наша мерка. Мы выполняем за столом, а (ребёнок) выходит к доске.

**Воспитатель:** Сколько всего получилось ложек? Обозначьте цифрой *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** А теперь давайте узнаем, сколько голубей мы сможем накормить этим же количеством риса, если честь, что один голубь может съесть одну столовую ложку. Снова измеряем рис и узнаем количество столовых ложек. Мы выполняем на своих местах, а (ребёнок) выходит к доске.

( На доске вывешивается два числа: количество чайных ложек*(10)* и количество столовых ложек*(5)*.)

**Воспитатель:** Что можно сказать о числах 5 и 10, если их сравнить?

*(10 > 5)*

А почему так получилось, ведь мы измеряли одинаковое количество крупы?

(Чем больше мерка, тем меньше число мы получим, и наоборот, чем меньше мерка, тем больше число мы получим).

**Воспитатель:** Ребята, а теперь поработаем с карточками. Вы должны сравнить числа и поставить знаки. Все выполняют на своих местах, а у доски будет работать (ребёнок). Давайте проверим у всех ли получилось. Можете проверить друг у друга

**Воспитатель:** Ребята а скажите где продают крупы *(В магазине)*. А сейчас мы отправимся в магазин. У вас на столе лежат деньги. Я предлагаю купить крупы. Рис стоит 7 рублей, а пшеничная крупа стоит 9 рублей. Ваша задача подготовить нужное количество денег. Кто выполнил первый, выходит к доске.  
  
**Физминутка:**   
А теперь немного отдохнем выйдем на коврик

Лапка, раз!

Лапка, два!

Скок-скок-скок!

Крылышко, раз!

Крылышко, два!

Хлоп, хлоп, хлоп!

Глазик, раз!

Глазик, два!

Прилетали птички,

Птички - невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.  
  
**Воспитатель:** Ребята, воробей предлагает выполнить задание «Найти предметы которыми можно измерять, половник, метр, линейка и т.д»  
 - Молодцы ребята. А теперь присаживаемся на свои места (дети присаживаются). Ребята , а теперь посмотрите , у вас на столе лежит линейка и картинки с птицами. Я предлагаю вам измерить и записать на листочке высоту и длину птиц. (дети делятся с ответом).  
  
**Воспитатель:** Нашему воробушке пора улететь. Давайте попрощаемся с ним.

-Чем мы сегодня занимались?

-С каким заданием вы справились?

- Было ли какое заданием сложным, трудным для вас?