**Конспект урока по математике для 5 класса**

**по теме «Натуральные числа»**

Учитель ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» Волониц В.Г.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Цель урока: Сформировать представление о натуральных числах, их свойствах и использовании в различных контекстах.

Задачи урока:

* Предметные:
	+ Ввести понятие натуральных чисел.
	+ Познакомить с числовым рядом натуральных чисел.
	+ Научить читать и записывать натуральные числа.
	+ Сформировать умение сравнивать натуральные числа.
	+ Познакомить с понятиями "цифра", "разряд", "класс".
* Метапредметные:
	+ Регулятивные:
		- Формулировать тему и цель урока с помощью учителя.
		- Планировать свою деятельность под руководством учителя.
		- Оценивать свою работу на уроке.
	+ Познавательные:
		- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
		- Применять полученные знания в практической деятельности.
		- Сравнивать, анализировать, обобщать и классифицировать информацию.
	+ Коммуникативные:
		- Участвовать в учебном диалоге.
		- Выражать свои мысли в устной и письменной форме.
		- Слушать и понимать других.
		- Работать в паре и группе.
* Личностные:
	+ Проявлять интерес к изучению математики.
	+ Формировать умение работать в коллективе.
	+ Оценивать собственные успехи и неудачи.
	+ Развивать логическое мышление, внимание, память.

Планируемые результаты:

* Предметные: Учащиеся должны знать, что такое натуральные числа, уметь их читать, записывать, сравнивать и использовать для решения простых задач.
* Метапредметные: Учащиеся должны уметь планировать свою деятельность, работать с информацией, выражать свои мысли и сотрудничать с другими.
* Личностные: Учащиеся должны проявлять интерес к математике, уметь работать в коллективе и оценивать свои результаты.

Оборудование:

* Учебник математики для 5 класса.
* Рабочие тетради.
* Компьютер, проектор (желательно).
* Презентация (желательно).
* Раздаточный материал (карточки с заданиями).

Ход урока:

I. Организационный момент (2 мин)

* Приветствие учащихся.
* Проверка готовности к уроку.
* Создание положительного эмоционального настроя.

II. Актуализация знаний (5 мин)

* Устный счет (например, простые арифметические действия).
* Повторение ранее изученного материала (например, что такое число, цифра).
* Мотивация к изучению новой темы:
	+ Приведите примеры, где мы используем числа в повседневной жизни.
	+ Какие числа вы знаете?

III. Изучение нового материала (15 мин)

1. Введение понятия натуральных чисел:
	* Объяснение, что натуральные числа используются для счета предметов.
	* Примеры использования натуральных чисел (количество яблок, учеников в классе).
	* Обратите внимание, что 0 не является натуральным числом.
2. Числовой ряд натуральных чисел:
	* Объяснение, что такое числовой ряд.
	* Запись начала числового ряда на доске (1, 2, 3, 4, …).
	* Обсуждение, что ряд натуральных чисел бесконечен.
3. Чтение и запись натуральных чисел:
	* Объяснение, что для записи чисел используются цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).
	* Примеры чтения и записи чисел.
	* Разъяснение понятий "разряд" и "класс" (единицы, десятки, сотни, тысячи, миллионы и т.д.).
4. Сравнение натуральных чисел:
	* Объяснение, как сравнивать числа по их количеству знаков.
	* Объяснение, как сравнивать числа с одинаковым количеством знаков, начиная с самого старшего разряда.
	* Примеры сравнения чисел.

IV. Первичное закрепление материала (10 мин)

* Выполнение упражнений из учебника на:
	+ Определение, является ли число натуральным.
	+ Чтение и запись чисел.
	+ Сравнение чисел.
* Работа у доски и в тетрадях.
* Индивидуальная работа с карточками (для учащихся, которым требуется дополнительная помощь).

V. Физкультминутка (2 мин)

* Простые упражнения для снятия напряжения и усталости.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой (8 мин)

* Выполнение заданий из учебника или на карточках.
* Самопроверка по образцу на доске или в презентации.

VII. Подведение итогов урока. Рефлексия (3 мин)

* Что нового вы узнали на уроке?
* Что было самым интересным?
* Какие трудности возникли?
* Оценка своей работы на уроке.

VIII. Домашнее задание (2 мин)

* Прочитать соответствующий параграф учебника.
* Выполнить упражнения из учебника.