Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад «Кристаллик»

**Конспект**

Непосредственной образовательной деятельности

**по патриотическому воспитанию**

**для детей в подготовительной к школе группе**

**Тема: « Морские учения»**

 Инструктор по физкультуре: Попова В.Г.

г. Салехард

2025г

Открытое занятие в бассейне ДОУ

 **«Школа юных моряков».**

***(****комбинированная группа с нарушением зрения, подготовительного к школе возраста)*

 **Цель:** воспитание патриотизма и уважение к защитникам Отечества.

**Задачи:**

 **Оздоровительные:**

 закаливать детский организм, создать положительный эмоциональный настрой у детей.

**Образовательные:**

 Закреплять знания о видах войск, их особенностях, расширять кругозор детей; создать условия для дружеских отношений в детском коллективе, творческого проявления физических качеств, закреплять плавательные умения в воде плавательных умений и навыков;

 **Развивающие:**

 Совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде, повышать активность и работоспособность детского организма;

 **Воспитательные:**

 способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств;

 **Коррекционные:**

Закреплять навыки ориентировки и координации в воде, мелкую моторику рук.

***Предварительная работа.*** Беседы и чтение художественной литературы о Российских войсках. Оформление помещения бассейна в соответствии с темой праздника.

***Оборудование:*** круги, баскетбольные корзины, мячи, шайбы, аква-палки (лошадки), тонущие игрушки, магнитофон. Музыкальное сопровождение – «Наша Армия самая сильная», «Бескозырка белая».

 ***Ход занятия:***

Дети после душа входят в зал бассейна, в форме моряков, строятся в шеренгу.

*Ведущий (инструктор по физкультуре):*

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас занятие посвящается всем воинам и героям нашего Отечества.  Вы пока ходите в детский сад, но пройдут годы, и многие из вас пойдут служить в Армию, она научит быть сильными и ловкими, выносливыми и смелыми.

Я раскрою вам секрет:

Плакс мальчишек и девчонок в наших группах нет!

 Наши мальчишки, девчонки сейчас докажут,

 что и они могут быть настоящими защитниками своей Родины!

Отгадайте-ка загадку?

Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волной поспорить, ведь его стихия – море*.  (моряк) Ответ детей.*

Верно ребята, и сегодня в акватории нашего бассейна пройдут морские учения, и смотреть учения будут наши гости. Давайте поприветствуем их.

 А сейчас проверка. Все здоровы? Плавать и играть готовы?

 ***Дети***. Да!

*Ведущий (инструктор по физкультуре):*

Первый конкурс на внимание: Пословицы и поговорки на армейскую тему.

 **1 Конкурс «Закончи фразу»**
Будем Родину любить ….( будем в армии служить)
Жить -… ( Родине служить)
Трудно в ученье….( легко в бою)
Один в поле ….( не воин)
Один за всех…..(все за одного)
Щи да каша… ( пища наша)

Любой профессии военной  учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ...(войны)

(*ответы детей*)

***Инструктор:*** Молодцы! Ребята, вы показали свои знания, а сейчас вам надо проявить силу, выносливость, ловкость и быстроту в учениях: эстафетах и играх.

А перед предстоящими соревнованиями объявляется разминка!

**Разминка «Нашей Армии – салют!»**

Наши воины идут: раз-два, раз-два,                *( ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та    (*имитируют игру на барабане)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам!          *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?      *(«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!   *(«моторчик»)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у!                                 *(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!    *(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах!                 *(«бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки)*

Нашей армии – салют!                                      *(поднимают руки в стороны- вверх)*

Ура! Ура!

***Инструктор:***Внимание, внимание, начинаем наши учения. Для успешной учебы, нам необходимо разделится на 2 команды (на 1-2 рассчитайся ,придумать название командам и выбрать капитана.***)***

Прошу команды спуститься в воду и занять свои места!

***Инструктор:*** Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично. Посмотрим, как вы справитесь с другим испытанием.

**Эстафета**: команды, стоя в шеренгах делают поочередно: «Звездочки на груди и спине, «бомбочку»-поплавок.

***Эстафета:*** **«Переправа».**

Команды получают по аквапалке . По сигналу участник переправляет своего товарища (который держится за палку и работает ногами по типу кроль) до противоположного берега, затем участники меняются местами и обратно. Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

***Эстафета:*** **«Спаси раненого»**

Участники делятся на пары. Один участник команды лежит на поверхности воды на спине, а второй держит его за голову, двигаясь спиной вперед, обратно меняются местами затем меняются и возвращаются к команде.

***Эстафета*: «Плавание на шлюпках»**

Каждый участник команды по очереди ложится на круг грудью, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плывет» до «буйка» (противоположный бортик), а возвращается обратно, передает круг следующему. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

***Инструктор:*** Молодцы! Продолжаем учения.

***Эстафета:* «По дзоту — огонь»**

Игроки каждой команды по очереди метают мячик в цель (баскетбольные кольца, лежащие на расстоянии 3-4 м метров) из положения стоя. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

***Инструктор:*** Молодцы! Вы замечательные стрелки.

***Эстафета*: «Сапёры»**

 Саперы должны быть внимательными и осторожными , чтобы снаряд не взорвался. Ребята, а вы сможете быть такими же осторожными? Посмотрим!

Команды должны по сигналу «разминировать» акваторию бассейна, кто больше в команде соберет мин?

***Инструктор:*** В нашей акватории разминирование прошло успешно, молодцы!

Продолжаем учения.

И на суше, и на море он всегда стоит в дозоре.
И страну не подведет – нарушитель не пройдет!  *(пограничник)*

***Проводится игра:*** **«Пограничники и нарушители»**

Одна команда «пограничники», другая команда «местные жители». «Пограничники» встают в круг, держась за руки, по команде поднимают руки вверх, что означает, что граница открыта, вторая команда «местные жители» двигается через круг. По команде: «Граница на замке», «пограничники» опускают руки, кто из детей остался в круге, задержан пограничниками. Затем команды меняются. Побеждает команда, которая больше задержала нарушителей.

***Инструктор:*** Молодцы! Наша граница на замке.

А сейчас свои умения покажите в знании по видам войск.

***Игра:* «Виды войск»** ( цветовые карточки: пограничники, летчики, пехота, моряки)

***Инструктор:*** Молодцы! Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытание.

 Наш народ любит Российскую Армию

                   Наша Армия родная   и отважна и сильна,

 Крикнем громко ей: «Ураааа!!»

Закончим наш праздник водяным салютом (победившей команде или обеим командам)

***Игровое упражнение***: **«Салют».**

Дети все вместе поднимают брызги вверх, изображая водяной салют.

***Инструктор:*** . **До свидания!**

***Дети друг за другом идут в раздевалку.***