Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27 «Микки-Маус»

**Конспект занятия по программе «Социокультурные истоки»**

**в группе старшего дошкольного возраста «Добрые дела»**

**Программное содержание:**

1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».

2. Формирование потребности в социальном соответствии.

3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков детей.

4. Формирование в детях мотивации на совершение добрых поступков.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Конек-горбунок», работа с пословицами и поговорками о добре, доброте.

**Материалы для занятия:** музыка Каткова Анна «Аленький цветочек», выставка творческих работ «Добрые дела», иллюстрация к сказке «Конек-горбунок», листы с заданиями для детей (Приложение).

**Ход образовательной деятельности:**

1.Организационный момент.

2.Основное содержание.

**Ход занятия:**

Дети заходят в музыкальный зал/в группу и встают на полукруг.

**Воспитатель:** Дети я очень рада вас всех видеть сегодня. Посмотрите пожалуйста к нам на занятия пришли гости. Давайте все дружно поздороваемся:

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки, он растет все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви. - Откройте глаза. Возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки.

**- Что вы чувствуете, когда держитесь за руки?** (тепло, уверенность, поддержку, хорошее настроение).

**Воспитатель:** какие вы молодцы!

**1. Работа в круге.**

А теперь отправляемся друзья в чудо сказку вы и я, присаживаемся на стульчики.

**Ребята,** а что бы узнать в какую сказку мы сейчас отправимся, нужно отгадать загадку:

**Он не пони и не конь,
Ловко скачет, как огонь.
В сказке он Ивану служит,
А Иван с ним крепко дружит.** (Ответ детей).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим фрагмент из сказки «Конёк-горбунок» (просмотр фрагмента сказки 1 мин).

**Воспитатель:**

 **1.** Ребята назовите пожалуйста мне, главных героев этой сказки? (ответ детей).

 **2.** Скажите какие человеческие качества проявились у Ивана в сказке? **Ответы детей** (добродушие, простодушие, бескорыстие, честность, искренность, любовь, послушание).

 **3.** Вспомните ребята, совершая доброе дело в сказке, Иванушка ходил к Месяцу Месяцовичу. Как Месяц Месяцович отблагодарил Иванушку? (Благодарствую тебя за сынка и за себя).

 **4.** Почему мучился Чудо-юдо Рыба-кит? (Оттого твои мученья, что без Божия веленья проглотил ты средь морей три десятка кораблей).

 **5.** Что помогло Иванушке спасти Чудо-кита? (Доброта и желание помочь тому, кто оказался в беде).

**Воспитатель:** ребята вы молодцы! Только добрый и любящий человек может совершить доброе дело, и благодаря дружбе Конька-Горбунка с Иванушкой, Иванушка преодолел все испытания. Согласны?

**Воспитатель:** ребята сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». («Добрые друзья»- развитие речи. Стр. 24-25). Слушайте внимательно, вам нужно правильно продолжить фрагмент из сказки. Молодцы.

**2. Игра:** ребята, а сейчас я вас приглашаю поиграть в русскую народную игру «Кто с нами?», в которой команды выполняют добрые дела, помогая друг другу. (стр 22 «Добрая забота»).

**Воспитатель:** какие вы молодцы!

**Воспитатель:** ребята давайте вспомним пословицы о доброте? Ответы детей («Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живёт», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила», «Добро не забывается», «Доброму Бог помогает», «Доброе не умрёт, а зло пропадёт»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А кто попробует объяснить слова пословицы **«Добрый человек в доброте проживёт век»** (Истоковедение том №5, стр. 186). Ответы детей.

**Воспитатель:** эта пословицы ребята означает, что если совершать только хорошие поступки, быть добросовестным и доброжелательным, то на своём веку человек будет видеть лишь добро! Ведь добро всегда возвращается к человеку!

**3.Воспитатель:** ребята я приглашаю вас за столы.

**Индивидуальный этап:** ребята перед вами лежит книгас иллюстрациями. Работать мы будем в левой её части страницы, где розовая закладка. Рассмотрите иллюстрации внимательно и в свободных прямоугольниках отметьте знаком «+» те, на которых изображены добрые дела детей.

 Время для работы – 3 минуты (песочные часы). По завершению этого времени, прошу положить ваши карандаши.

**Работа в паре.**

**Воспитатель:** А сейчас девочки закрывают свою книгу, мы будем работать в парах в книге мальчиков, но уже на правой страницы с зелёной закладкой. Ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации, тихонько обсудите друг с другом и придите к единому решению, на каких иллюстрациях изображены добрые дела детей. Отметьте их знаком «+» в прямоугольниках. (время работы 3 минуты).

**Воспитатель:** Все готовы? А также договоритесь кто из вас будет отвечать.

Свой ответ нужно начать так: мы подумали и решили, что….

(Выслушивание одной пары, выяснение, если другие варианты).

Девочка помогает отцу в стирке +

Сын помогае маме мыть посуду+

Девочка с братом катаются с горки

Девочка с братом кормят кур +

Девочка с братом пропалывают грядку +

**Экспертная оценка:** Изображение картинок на экране с «+»

Ребята посмотрите на экран, все думаю так, или кто-то думает по-другому?

**Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились!**

**Воспитатель:** предлагаю вам поиграть с *«Волшебным сердечком»*. Передаем сердечко соседу, расскажите какие добрые дела вам удалось совершить, без повторений. Молодцы!

**Итог:** Добрый никогда не обидит слабого, беззащитного. Добрый не будет грубить другим. Спешите делать добро, не откладывайте на потом. Ведь не зря говорят, что «жизнь дана на добрые дела».

**Воспитатель:** ребята дома выполните домашнее задание. Вместе с родителями оформите страницу Альбома «Мои истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Добрые дела» и сохраните её в своём семейном архиве.

**Воспитатель:** Ребята вы такие все молодцы, добрые, помогаете друг другу, делаете добрые дела. Я вам хочу подарить сердца для того, чтобы мы всегда помнили, что нужно всегда оставаться добрым.

**Воспитатель:** А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдём отдыхать!