**Функциональная грамотность на уроках русского языка:**

**практические подходы для начальной школы.**

Современный образовательный процесс требует от педагогов формирования у учащихся функциональной грамотности — способности применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях. В рамках уроков русского языка в начальной школе перед учителем стоит важная задача: научить детей использовать полученные знания о языке не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни. Эта статья предлагает практические рекомендации по развитию функциональной грамотности на уроках русского языка через разнообразные методы и приемы.

**Что такое функциональная грамотность?**

Функциональная грамотность подразумевает способность человека понимать и создавать тексты различной сложности, решать проблемы, связанные с использованием языка, взаимодействовать с окружающим миром посредством речи и письма. В контексте начального образования это означает умение читать, писать, правильно выражать мысли, грамотно строить предложения, ориентироваться в различных стилях текста и эффективно общаться с окружающими.

**Как развивать функциональную грамотность на уроках русского языка?**

**1. Практическая направленность заданий**

Традиционные уроки часто включают теоретические задания, такие как изучение правил орфографии и пунктуации. Однако важно также включать упражнения, направленные на применение знаний в реальной жизни. Например, вместо абстрактного диктанта предложите ученикам написать письмо другу, составить список покупок или заполнить анкету. Такие задания помогают детям осознать практическое значение изучаемых грамматических конструкций и правил правописания.

Примеры конкретных упражнений и проектов  
Чтобы расширить понимание предложенных методов и облегчить их внедрение в практику, ниже приведены конкретные примеры упражнений и проектов, которые учителя могут использовать на уроках русского языка для развития функциональной грамотности.  
  
 1. Письмо другу  
Описание: учеников просят написать письмо своему другу или родственнику. Тематика письма может варьироваться: поздравление с днем рождения, рассказ о прошедшем дне, приглашение на мероприятие и т.д. Такой вид задания помогает развить навыки написания личных писем, что пригодится в будущем.  
Пример задания. Напишите письмо своему другу, в котором расскажете о своем любимом занятии. Объясните, почему вам это нравится и какие преимущества оно имеет.  
  
2. Составление списка покупок  
Описание: учащимся предлагается составить список продуктов, которые нужно купить для приготовления определенного блюда. Это упражнение развивает навыки планирования и организованной записи информации.  
Пример задания. Составьте список ингредиентов для борща. Укажите количество каждого ингредиента и добавьте примечание, если какой-то продукт можно заменить другим.  
  
 3. Заполнение анкеты  
Описание: детям дается бланк анкеты, который они должны заполнить. Анкетирование может касаться различных тем: личные предпочтения, хобби, планы на будущее и т.д. Это задание учит заполнять официальные документы и развивает внимательность к деталям.  
Пример задания. Заполните анкету "Моя семья". Укажите имена членов вашей семьи, их возраст, профессии и любимые занятия.  
  
4. Игра "Найди ошибку"  
Описание: учитель готовит текст с намеренно сделанными ошибками. Задача учеников — найти и исправить эти ошибки. Такое упражнение закрепляет знание правил русского языка и развивает внимательность.  
Пример задания. Найдите и исправьте ошибки в следующем тексте: "На дворе стояло лето. Солнце светило ярко, и птички пели свои песни."  
  
 5. Проект "Книга рецептов"  
Описание: класс работает над созданием коллективной кулинарной книги. Каждый ученик выбирает рецепт любимого блюда и описывает его пошагово. Это задание развивает навыки последовательного изложения информации и творческого самовыражения.  
Пример задания. Выберите одно из ваших любимых блюд и напишите подробный рецепт его приготовления. Включите в рецепт список ингредиентов, шаги приготовления и иллюстрации.  
  
 6. Проект "Путешествие во времени"  
Описание: ученики воображают, что они отправились в прошлое или будущее, и пишут дневник путешественника. Это задание развивает фантазию, навыки описания и исторического мышления.  
Пример задания. Представьте, что вы оказались в Древней Руси. Опишите, что вы видите вокруг, с кем общаетесь и какие обычаи наблюдаете.  
  
7. Творческий диктант "Пишем сказку"  
Описание: учитель начинает диктовать начало сказки, а ученики продолжают её, добавляя свои идеи и развивая сюжет. Это упражнение развивает воображение и навыки письменной речи.  
Пример задания. Начните сказку с фразы "Жил-был маленький гном..." и продолжите её, придумывая интересные события и персонажей.  
  
Эти примеры наглядно показывают, как различные методы и подходы могут быть интегрированы в учебный процесс для развития функциональной грамотности. Они направлены на формирование у детей навыков, которые будут востребованы не только в школе, но и в дальнейшей жизни.

**2. Работа с разными видами текстов**

Для развития функциональной грамотности полезно знакомить учеников с различными жанрами и стилями текстов. Это могут быть рекламные объявления, инструкции, рецепты, новости, письма, рассказы и даже стихотворения. Важно учить детей различать эти виды текстов, понимать их особенности и уметь создавать собственные работы в разных жанрах. Например, задание может заключаться в написании рассказа на заданную тему или создании рекламного слогана для вымышленного продукта.  
  
Примеры упражнений:  
1. Создание рекламного объявления. Ученики придумывают и оформляют рекламное объявление для вымышленного продукта. Это упражнение развивает навыки краткого и емкого изложения информации, а также креативное мышление.  
Пример задания. Разработайте рекламное объявление для новой линейки детских игрушек. Подчеркните уникальные свойства продукта и придумайте привлекающий внимание заголовок.  
  
2. Новостная статья. Ученики выбирают интересное событие и пишут короткую новостную статью. Это упражнение развивает навыки поиска и обработки информации, а также составления текстов информационного характера.  
Пример задания. Напишите новостную статью о недавно прошедшем школьном мероприятии. Включите в нее основные факты, цитаты участников и фотографии.  
  
3. Письмо другу. Ученики пишут личное письмо другу или родственнику. Это задание помогает развивать навыки письменного общения и понимания структуры письма.  
Пример задания. Напишите письмо своему другу, в котором расскажете о своих летних каникулах. Поделитесь впечатлениями и планами на новый учебный год.  
  
4. Редактирование текста. Ученики получают текст с намеренными ошибками и должны его отредактировать. Это упражнение помогает закрепить правила правописания и пунктуации.  
Пример задания. Получив текст с ошибками, найдите и исправьте их. Объясните, почему каждое исправление было сделано.  
  
5. Создание афиши. Ученики разрабатывают афишу для школьного мероприятия, например, концерта или выставки. Это задание развивает дизайнерские навыки и умение привлекать внимание.  
Пример задания. Создайте афишу для предстоящего школьного концерта. Включите название мероприятия, дату, время и место проведения, а также информацию о выступающих.  
  
Эти примеры показывают, как можно интегрировать работу с разными видами текстов в учебные занятия, делая их более разнообразными и интересными для учеников.

**3. Использование игровых методов**

Игровые формы обучения способствуют лучшему усвоению материала и повышают мотивацию учащихся. Игры и викторины, основанные на правилах русского языка, позволяют закрепить изученный материал в увлекательной форме. Например, можно организовать конкурс на составление предложений с определенными словами или игру "Найди ошибку", где ученики ищут ошибки в специально подготовленных текстах.  
  
Примеры упражнений:  
1. Конкурс на составление предложений. Ученики получают набор слов, из которых они должны составить осмысленные предложения. Это упражнение развивает навыки синтаксиса и правильного построения предложений.  
Пример задания. Используя слова "лето", "дерево", "птицы" и "поют", составьте два разных предложения.  
  
2. Игра "Найди ошибку". Учитель готовит текст с намеренно допущенными ошибками. Ученики должны найти и исправить эти ошибки, что помогает закрепить правила правописания и пунктуации.  
Пример задания.Найдите и исправьте ошибки в следующем тексте: "На дворэ стоялъ лэто. Солнышко свэтило яркъ, и птэчки пэлли свои пэсни."  
  
3. Игра "Собери слово". Ученики получают карточки с буквами, из которых они должны собрать определенное слово. Это упражнение развивает навыки чтения и написания слов.  
Пример задания. Соберите слово "яблоко" из карточек с буквами.  
  
4. Игра "Составь историю". Ученики получают набор картинок, на основе которых они должны составить рассказ. Это упражнение развивает навыки повествования и творчества.  
Пример задания. Используя картинки с изображениями леса, реки и дома, составьте короткую историю.  
  
5. Игра "Загадки". Учитель загадывает загадки, связанные с русским языком, а ученики пытаются их разгадать. Это упражнение развивает логическое мышление и интерес к предмету.  
Пример задания. Загадка: "Без рук, без ног, а ворота открывает." (Ответ: Ключ.)  
  
6. Игра "Подбери синоним". Ученики получают слово, для которого они должны подобрать синонимы. Это упражнение развивает словарный запас и умение выбирать правильные слова в зависимости от контекста.  
Пример задания. Подберите синонимы к слову "быстрый". (Скоростной, скорый, стремительный.)  
  
7. Игра "Придумай рифму". Ученики получают слово, к которому они должны придумать рифмы. Это упражнение развивает поэтические навыки и чувство ритма.  
Пример задания. Придумайте рифмы к слову "день". (Тень, лень, пень.)  
  
Эти примеры показывают, как игровые методы могут быть использованы для закрепления знаний и повышения мотивации учащихся.

**4. Интерактивные технологии**

Современные образовательные технологии открывают новые возможности для развития функциональной грамотности. Онлайн-платформы и приложения предлагают разнообразные интерактивные задания, которые помогают детям лучше усваивать правила русского языка. Например, программы для создания мультимедийных презентаций позволяют ученикам самостоятельно разрабатывать проекты, включающие текстовые материалы, изображения и аудиозаписи.

Примеры упражнений:  
  
1. Создание мультимедийной презентации. Ученики используют программы вроде PowerPoint или Google Slides для создания презентаций на заданную тему. Это упражнение развивает навыки структурирования информации, подбора визуальных материалов и публичных выступлений.  
Пример задания. Создайте презентацию на тему "Моя любимая книга". Включите информацию о сюжете, персонажах и авторе, а также добавьте иллюстрации.  
  
2. Интерактивные викторины. Учитель использует онлайн-платформы для проведения викторин по правилам русского языка. Это упражнение делает проверку знаний увлекательной и динамичной.  
Пример задания. Проведите викторину на тему "Правописание приставок". Включите вопросы с вариантами ответов.  
  
3. Электронные учебники. Учитель использует электронные учебники с интерактивными заданиями, такими как упражнения на выбор правильного ответа, вставку пропущенных слов и другие.  
Пример задания. Выполните задание в электронном учебнике, выбрав правильный вариант окончания для глаголов.  
  
Эти примеры показывают, как современные технологии могут быть использованы для развития функциональной грамотности, делая учебный процесс более интересным и интерактивным.

**5. Развитие критического мышления**

Функциональная грамотность включает в себя не только умение писать и читать, но и способность анализировать и оценивать полученную информацию. Учителя могут предлагать учащимся задания, направленные на развитие критического мышления. Например, анализ рекламных текстов, обсуждение новостных статей или оценка аргументов в прочитанных произведениях. Такие задания развивают у детей навыки самостоятельной оценки информации и формируют ответственное отношение к языку.  
  
Примеры упражнений:  
1. Анализ рекламных текстов. Ученики анализируют рекламные объявления, выявляют ключевые элементы и оценивают их эффективность. Это задание развивает критическое мышление и навыки анализа информации.  
Пример задания. Прочитайте рекламное объявление о новом смартфоне. Определите, какие аргументы используются для привлечения внимания покупателей, и оцените их убедительность.  
  
2. Обсуждение новостных статей. Ученики читают актуальные новостные статьи и обсуждают их содержание. Это упражнение развивает навыки анализа информации и формирует ответственное отношение к СМИ.  
Пример задания. Прочтите статью о проблемах загрязнения окружающей среды. Обсудите причины и последствия данной проблемы, а также предложите возможные решения.  
  
3. Анализ визуальной информации. Ученики анализируют фотографии, картины или графические изображения, интерпретируя их смысл и скрытые сообщения. Это упражнение развивает навыки визуального анализа и интерпретации.  
Пример задания. Проанализируйте фотографию заброшенного города. Опишите, какие чувства вызывает эта картина и какие идеи она передает.  
  
**Эти примеры показывают, как учителя могут использовать разнообразные задания для развития критического мышления у учащихся, помогая им становиться активными и ответственными пользователями информации.**

**6. Взаимодействие с родителями**

Родители играют важную роль в развитии функциональной грамотности ребенка. Учителям рекомендуется проводить консультации и мастер-классы для родителей, чтобы объяснить важность практических навыков владения языком и предложить идеи для домашних занятий. Совместные усилия учителей и родителей помогут создать благоприятную среду для развития функциональной грамотности вне школьных стен. Важно также привлекать родителей к участию в образовательных проектах и мероприятиях школы, чтобы они могли увидеть результаты работы своего ребенка и получить обратную связь от педагогов.  
  
Кроме того, учителя могут предложить родителям использовать различные ресурсы и материалы, доступные онлайн, такие как интерактивные игры, приложения и веб-сайты, направленные на развитие чтения, письма и устной речи. Это позволит родителям активно участвовать в образовательном процессе и поддерживать интерес ребенка к обучению дома.  
  
Также стоит обратить внимание на создание семейных кружков, где родители вместе с детьми смогут заниматься совместными проектами, такими как создание газет, журналов или проведение литературных вечеров. Такие мероприятия способствуют укреплению связей между школой и семьей, а также развивают творческие способности детей.  
  
Примеры упражнений и проектов:  
1. Семейный журнал. Родители и дети совместно работают над созданием семейного журнала. Каждый член семьи пишет статьи, рисует иллюстрации или добавляет фотографии. Это упражнение развивает навыки командной работы и творческой самовыражения.  
Пример задания. Создайте семейный журнал на тему "Наше лето". Включите рассказы о поездках, рецептах, интересных находках и впечатлениях.  
  
2. Совместный проект "Экологическая акция". Семья участвует в экологической акции, такой как уборка парка или посадка деревьев. После акции дети и родители пишут отчет о проделанной работе, включая фотографии и комментарии.  
Пример задания. Участвуйте в уборке местного парка. После этого напишите отчет о проведенной акции, включая фотографии и отзывы участников.  
  
3. Семейный квест. Родители и дети участвуют в домашнем квесте, где нужно решать задачи, связанные с русским языком. Это упражнение развивает навыки командной работы и критического мышления.  
Пример задания. Организуйте семейный квест на тему "Поиск сокровищ". Включите задания, связанные с расшифровкой посланий, решением головоломок и поиском подсказок.  
  
4. Интерактивные игры. Родители и дети играют в интерактивные игры, направленные на развитие чтения, письма и устной речи. Это может быть настольная игра или приложение для смартфона.  
Пример задания. Играйте в настольную игру "Эрудит", где нужно составлять слова из букв. Это упражнение развивает словарный запас и навыки грамотного письма.  
  
5. Образовательные экскурсии. Семья посещает музеи, выставки или природные парки, после чего дети пишут отчет о посещении. Это упражнение развивает навыки наблюдения и описания.  
Пример задания. Посетите местный музей и напишите отчет о наиболее интересных экспонатах. Включите фотографии и свои впечатления.  
  
Эти примеры показывают, как взаимодействие с родителями может способствовать развитию функциональной грамотности у детей. Совместные проекты и занятия укрепляют семейные связи и создают благоприятную среду для обучения и творчества.  
  
Таким образом, взаимодействие с родителями является ключевым элементом успешного формирования функциональной грамотности учащихся.

Для подкрепления утверждений о важности и эффективности методов развития функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе, можно обратиться к следующим научным статьям и исследованиям:

1. Ковалева Г.С., Красновский Э.А. "Мониторинг функциональной грамотности школьников." // Вопросы образования. 2016. № 3. С. 92–109.

- Статья рассматривает результаты мониторинга уровня функциональной грамотности среди младших школьников и подчеркивает важность интеграции практических заданий в учебный процесс.

2. Пичугина Н.В. "Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка." // Начальная школа. 2018. № 10. С. 21–25.

- Автор исследует различные методики и подходы к формированию функциональной грамотности на уроках русского языка, предлагая практические рекомендации для учителей начальных классов.

3. Левин В.Д. "Развитие языковой личности школьника в процессе обучения русскому языку." // Русский язык в школе. 2017. № 12. С. 15–20.

- Работа акцентирует внимание на роли практической направленности учебных заданий в развитии коммуникативных компетенций учащихся.

4. Боброва Л.Н. "Практикоориентированные задания на уроках русского языка как средство повышения мотивации учащихся." // Педагогика. 2019. № 4. С. 65–72.

- В статье рассматриваются возможности использования практикоориентированных заданий для повышения интереса и вовлеченности учеников в учебный процесс.

Эти работы подтверждают значимость практического подхода к обучению русскому языку и предлагают конкретные стратегии для успешного внедрения методов, направленных на развитие функциональной грамотности у младших школьников.