

Презентация «Паспорт педагогического проекта»

Консультация для педагогов

Разработал методист ГБДОУ д/с № 55 Центрального района СПб
Козлова Ирина Валентиновна



Что же такое паспорт педагогического проекта?

Как правильно оформить проект?

Паспорт педагогического проекта

1. Тема.
2. Сроки реализации (кратко-, средне-, долгосрочный).
3. Тип проекта.
4. Участники проекта.
5. Возраст детей.
6. Актуальность темы проекта (обоснованность выбора темы).
7. Цель проекта.
8. Задачи проекта.
9. Ожидаемые результаты.
10. Этапы реализации.

В практике выделяют следующие этапы работы над проектами:

I. Подготовительный этап

II. Организация проектирования

III. Проектирование (основной этап)

IV. Презентация (заключительный этап)

11. Методологическая база проекта (указать методики, основную литературу, которая использовалась при составлении проекта).

Титульный лист:

1. Наименование организации
2. Название проекта
3. Возраст детей
4. Автор разработки
5. Год

Основной целью проекта является развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

В младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

В старшем возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению;
- развитие важнейших компетенций для современной жизни.

Метод проектов дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнений, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики и познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.

В настоящее время проекты в ДОУ классифицируются по следующим признакам:

- по продолжительности проекты бывают краткосрочными (одно или несколько занятий – 1 – 2 недели), средней продолжительности и долгосрочные (на учебный год)
- по составу участников (индивидуальные, групповые, фронтальные)
- по тематике (творческие, информационные, игровые или исследовательские) и способам реализации результатов



Виды проектов в ДОУ:

Творческие

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

Исследовательские

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

Игровые

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

Информационные

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).