**Упражнения и игры для развития пространственной ориентировки детей 4-5 лет.**

* **Игры на понимание понятий «перед-назад», «вверх-вниз», «вправо-влево»**
	+ Игра «Найди направление»: взрослый называет направление (например, «иди вперед», «поверни направо»), а ребенок должен выполнить указание. Игра помогает усвоить простейшие команды и развивает внимательность.
	+ «Танцующие направления»: ребенок двигается в соответствии с командами, такими как «вверх», «вниз», «вперед», «назад». Это упражнение улучшает координацию движений и помогает освоить базовые направления в игровом формате.
* **Упражнения на ориентацию относительно собственного тела**
	+ «Повторяй за мной»: взрослый показывает движения руками, ногами или головой, а ребенок их повторяет. Например, взрослый поднимает правую руку, и ребенок повторяет то же движение. Это помогает ребенку осознать свое тело и развивает координацию.
	+ «Назови сторону»: взрослый называет часть тела (например, правая рука, левая нога), а ребенок должен показать эту часть на себе. Такая игра помогает научиться различать правую и левую сторону и знакомит ребенка с его телом.
* **Занятия для понимания направлений на плоскости**
	+ «Найди на картинке»: ребенку предлагают картинку и просят указать предметы, находящиеся в различных частях изображения (например, «вверху справа», «внизу слева»). Упражнение учит ребенка ориентироваться на плоскости, что полезно для обучения чтению и письму.
	+ Игра «Помоги игрушке»: взрослый задает задачу разместить игрушку в определенных местах относительно других предметов (например, «поставь мишку слева от кубика»). Это упражнение развивает пространственное мышление и помогает освоить основные направления на плоскости.
* **Игры для развития понимания расстояния и дистанции**
	+ Игра «Близко — далеко»: взрослый показывает ребенку два предмета, один из которых находится ближе, а другой дальше, и просит определить, какой из них ближе или дальше. Игра помогает ребенку научиться оценивать расстояние.
	+ «Шаги к цели»: ребенку предлагают дойти до заданного объекта определенное количество шагов. Например, взрослый говорит: «Сделай пять шагов вперед к игрушке». Это упражнение помогает ребенку почувствовать дистанцию и развивает осознание пространства.