**Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников**

**Введение**

В современном образовательном процессе цифровые технологии играют ключевую роль. Они не только облегчают доступ к информации, но и способствуют развитию функциональной грамотности у младших школьников. Функциональная грамотность включает в себя умение применять знания и навыки в различных жизненных ситуациях, что особенно важно в условиях быстро меняющегося мира.

**Цифровые образовательные ресурсы: определение и виды**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) — это разнообразные материалы, доступные в электронном формате, которые могут использоваться в образовательных целях. К ним относятся:

**Электронные учебники** – интерактивные материалы, которые содержат текст, изображения, видео и задания.

**Онлайн-платформы** – ресурсы, предлагающие курсы, тесты и другие образовательные активности (например, Coursera, Khan Academy).

**Образовательные приложения** – мобильные и десктопные приложения, которые помогают учащимся развивать конкретные навыки.

**Виртуальные лаборатории** – платформы, позволяющие проводить эксперименты и исследования в цифровом формате.

**Роль ЦОР в формировании функциональной грамотности**

**Доступ к разнообразным источникам информации:** ЦОР позволяют ученикам исследовать темы с разных точек зрения, что способствует развитию критического мышления.

**Интерактивное обучение:** Использование игр и симуляций делает процесс обучения более увлекательным и позволяет детям лучше усваивать материал.

**Индивидуализация обучения:** Цифровые ресурсы позволяют адаптировать учебный процесс под потребности каждого ученика, что особенно важно для формирования функциональной грамотности.

**Развитие навыков работы с информацией:** Ученики учатся находить, анализировать и использовать информацию из различных источников, что является основой функциональной грамотности.

**Примеры использования ЦОР в классе**

**Проектные работы:** Ученики могут использовать интернет для исследования тем и создания презентаций, что развивает навыки работы в команде и критического мышления.

**Кросс-культурные проекты:** С помощью видеоконференций и онлайн-обменов ученики могут взаимодействовать с ровесниками из других стран, что помогает развивать межкультурную грамотность.

**Интерактивные тесты и викторины:** Платформы, такие как Kahoot и Quizizz, позволяют проводить тестирование в игровой форме, что делает процесс обучения более увлекательным.

**Заключение**

Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с младшими школьниками открывает новые горизонты для формирования функциональной грамотности. Важно, чтобы учителя были готовы интегрировать эти ресурсы в учебный процесс, создавая таким образом более интерактивную и увлекательную образовательную среду. С правильным подходом ЦОР могут значительно повысить качество образования и подготовить детей к вызовам современного мира.