**Сценарий занимательной деятельности**

**в старшей группе №6**

**по лепке**

**на тему : "Белые медведи в Арктике"**

**(ОО «Художественно-эстетическое развитие)**

**Разработала**

**Ярош Зоя Николаевна**

**Воспитатель высшей категории**

**МАДОУ   «Детский сад  пос. им .К.Маркса»**

**Энгельсского муниципального района**

[Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

[Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf) 2020г

**Возрастная группа** старшая

**Тема ЗД**: "Белые медведи в Арктике"

**Направление образования и развития** ОО «Художественно-эстетическое развитие, « Лепка»

**Цель**: Создать условия для развития основного художественного восприятия и практических навыков работы с солёным тестом

**Задачи:** 1. Формировать представление детей о диких  животных., Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон: в Арктике *(Северный полюс) ,там живут* белые медведи( северный олень, песцы, тюлень, морж, полярный волк и др.)

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из солёного теста .

2.Развивать творческое воображение детей , умение передавать в лепке выразительность образа ( выбрать позу медведя :стоит ,сидит ,лежит) , лепить фигуру животного комбинированным способом, передавая характерные особенности , используя знакомые приемы лепки (раскатывание , оттягивание и прищипывание .Лепка туловища и лап медведя из основной формы –валика. )

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом игры

3.Воспитывать у детей навыки аккуратной лепки из солёного теста

Продолжать формировать технические умения и навыки работы

с разнообразными материалами для лепки(солёное тесто); побуждать использовать дополнительные материалы (*гречневую крупу ,деревянные палочки)* . Продолжать формировать умение , лепить мелкие детали пользуясь стекой(шерсть)

**Виды деятельности**: Изобразительная, игровая ,коммуникативная , двигательная

**Формы организации:** Групповая . индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности**: Изготовление продуктов детского творчества

**Оборудование**: Ноутбук ,  с видео занятием «Животные Севера» , магнитофон и флешкарта с записью песенки про белых медведей , макет Арктики, солёное тесто , доски для лепки, стека, фигурки белых медведей в разных позах (стоит, сидит, лежит) , иллюстрация с изображением белого медведя, гречневая крупа, деревянные палочки.

**Предварительная работа**: беседа и рассматривание с детьми картин, иллюстраций, фотографий с изображением Арктики и ее обитателей, чтение художественной литературы о белых медведях: С.М. Успенский «Родина белых медведей».

**Ход ЗД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** |
| **1 Вводная часть (мотивация)** | | |
| **Создание благоприятного психологического климата** | | |
| Сегодня прекрасное зимнее утро .Ребята , давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся….заниматься начинаем много нового узнаем | | Дети стоят полукругом |
| **Постановка проблемы** | | |
|  | |  |
| Воспитатель подходит к **макету Арктики**   - Ребята на прошлом занятии мы с вами сделали макет Арктики. У нас получились высокие снежные горы и белоснежные льды на поверхности Северного Ледовитого океана. Но пока наши арктические просторы пустынны. Хотите заселить животными нашу Арктику7 | | Дети подходит к **макету Арктики**  Ответы детей: да, хотим |
| **2 Основная часть** | | |
| Но ведь в Арктике обитает много животных, давайте вспомним и посмотрим о них видеоурок «Животные Севера»  -Назовите их.  Молодцы, вы назвали много животных, обитающих на Севере.  -А вот кого их них мы сегодня будем лепить вы узнаете, прослушав стихотворение  Н. Родивилина  Может кто-то не поверит Любят холод эти звери. Шубок белых не снимают, В шубках спят, едят, играют, Даже в шубках рыбу ловят. Где вы видели такое? Если знаешь, то ответь: Это …  Воспитатель показывает на экране изображение белого медведя  -Ребята, вы уже очень много информации знаете о белых медведях, давайте расскажем о них. Где живу Белые медведи?  -Как белые медведи приспособились к суровым условиям Севера?  -Чем они питаются?  - Что помогает ему охотиться?  -А теперь я предлагаю немного отдохнуть и сделать физминутку. | | Дети подходят к ноутбуку и смотрят видеоурок  Ответы детей:  белый медведь, северный олень, песцы, тюлень, морж, полярный волк и др.    Ответы детей: северный медведь.  Ответы детей: Белый медведь – это самый крупный хищник на Земле. Он живет на Крайнем Севере, в холодной и снежной Артике.  Тело медведя покрыто белой теплой шерстью, а под кожей находится толстый слой жира, который защищает его от холода.  Ответы детей: Белый медведь питается, рыбой  Белый медведь может быстро бегать, хорошо плавать и нырять. Он обладает чутким слухом и острым зрением, а также маскироваться во время охоты ему помогает белый цвет шерсти. |
| **Физкультминутка**  "Белый мишка". | | |
| Бурый мишка на полянке днем малину собирал.  Было лето, было жарко, и мишутка так устал!  Захотелось искупаться, мишка к речке побежал  Долго в речке он плескался, и купался, и нырял!  А когда на берег вышел, чтобы шубку просушить- Ой зима и сразу ахнул  Кто надумал так шутить? Стала шубка белой-белой, лапы белые и хвост  Ушки, спинка побелели, белоснежным стал живот  Разозлился сильно мишка, громко очень стал реветь  "Был с утра я бурый мишка, теперь белый я медведь!"  Но прежде, чем приступить к работе давайте подойдём к доске и внимательно рассмотрим изображение белого медведя.  Какой формы туловище у белого медведя?( подходят к доске с иллюстрацией белого медведя)  - Что вы можете сказать о голове?  - Какие лапы у белого медведя?  -что еще есть у медведя?  -Теперь внимательно посмотрите на голову, что есть у медведя на голове.  -Чем покрыто все тело белого медведя?  Подходите к столам  Воспитатель ставит на стол фигурки белых медведей (из солёного теста)  -Ребята, посмотрите, здесь появились белые медведи, которых я слепила из солёного : один сидит на льдине ,второй медведь лежит, в третий стоит ..  Мы будем лепить таких же белых медведей.  Показ лепки воспитателем  -На столе лежат у каждого из вас по 2 куска теста .  -Из одной части будем лепить тело медведя и лапы , из целого куска. Возьмём кусок теста ,помнём его и лепим валик ,прямыми движениями ладоней. Затем стекой делаем небольшие надрезы с обеих сторон валика ,это лапы медведя …пальцами формируем, делаем их гладкими.  Кто хочет слепить медведя который лежит , то оставляем тело в таком же положении.  Кто из вас, ребята ,хочет слепить медведя ,который стоит ,то это тело сгибаем и оставляем в данном положении…  А кто из вас хочет слепить медведя, который сидит ,то надо тело согнуть пополам и передние лапы поставить между задними лапами .  -Из второго куска теста лепим шар -круглую голову, круговыми движениями ладоней .Затем вытягиваем мордочку ,и прищипываем ушки  Берём деревянную палочку и втыкаем в туловище ,оставляя небольшой конец ,на который мы поставим голову  Затем стекой делаем небольшие углубления для глаз и носа…и кладём в эти углубления гречневую крупу –это будут глаза и нос медведя .рот нарисуем стекой ..  -Тело медведя покрыто густой шерстью, как мы можем это показать?  С чего вы начнете лепить медведя?  -А потом, что будете лепить?  -Чтобы сделать вытянутую мордочку и хвост каким приемом лепки вы воспользуетесь?  -А как можно сделать уши?  Молодцы, но прежде чем начать лепить предлагаю подвернуть рукава ... Начинаем лепить, белого медведя | *нагибаться,"собирая малину*  *Вытереть пот со лба"*  *ходьба вразвалочку*  *имитировать плавание*  *осмотреть себя*  *погладить руки*  *погладить уши, спину, живот*  *имитировать плач*  *покачать головой*  Дети походят к доске с изображением белого медведя  туловище у белого медведя большое, крупное, оно овальной формы.  голова небольшая, круглая, а мордочка вытянутая  -лапы у медведя толстые короткие, а нижняя часть лап - ступни – широкие.  -короткий маленький хвост.  маленькие круглые уши, маленькие черные глаза, а на кончике мордочки – черный нос.  Шерстью.  Дети садятся за столы и внимательно смотрят , слушают и наблюдают за воспитателем  Дети внимательно смотрят , слушают и наблюдают за воспитателем  Нужно стекой нарисовать на теле медведя много коротких штрихов – как будто это шерсть.  Сначала лепим тело и лапы из одного куска  Голову ,уши, хвост  Приемом оттягивания пластилина  Нужно прищипнуть тесто пальцами | |
|  | | |
| **Практическая деятельность** | | |
| В процессе работы напоминаю ,помогаю советами, поощряю поиски и находки детей, отмечаю оригинальные приёмы. | | Дети проходят за столы |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| Когда дети закончат лепить ,я предлагаю им выбрать понравившегося медвежонка.  Почему этот медвежонок вам понравился больше других ?  Ребята, вам понравились ваши работы? Трудно ли было лепить белого медведя?    Все белые медведи получились разные, не похожи друг на друга. Расскажите, что делают ваши медведи?  Молодцы, а сейчас ваших медведей разместим на макете Арктики | | Ответы детей: Потому что самый лучший, (,большой…красивый)  Ответы детей: Да  Ответы детей: Нет  Ответы детей: гуляют,ловят рыбу...  Дети подходят к макету и размещают своих медведей |