**Конспект занятия по теме: «Наша Родина – Россия.**

**Знакомство с буквами Ии, ы и звуками [ы][и]»**

**Цель:** познакомить сбуквами Ии, ы и звуками [ы][и];воспитать любви к родной стране, гордости за нее, бережного отношения к ней.

**Задачи:** активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина – Россия»; совершенствование навыков словообразования; совершенствование грамматического строя речи;развитие диалогической речи, фонематических представлений, зрительного восприятия, внимания, мышления, координации речи с движением; воспитание гордости за свою страну, навыков сотрудничества, активности, инициативности,     самостоятельности.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Речевая разминка**

*Произношение звуков [ы ], [и ]. Чтение чистоговорки.*

ы-ы-ы-ы а в лесу растут грибы.

и-и-и – его любят малыши

 и-и-и - прилетели к нам грачи

ы-ы-ы- папа надувал шары

ы-ы-ы- Маша видела сады

1. **Повторение изученного материала**

Сколько гласных звуков в русском языке? Назовите их.

Как отличить гласный от согласного?

Как обозначается гласный звук?

Над произношением, каких гласных звуков работали в речевой разминке?

1. **Сообщение темы урока**

 Сегодня мы будем работать со звуками *[ы ], [и ],* а так жепоговорим о нашей великой Родине – России.

1. **Работа по теме урока**
   1. **Работа с текстом.**

Послушайте текст К.Д. Ушинского, который я вам сейчас прочитаю.

*«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, а матерью – потому, что она вскормила нас хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России разных хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина».*

- Как называет автор вою Родину? (Матушка Россия.)

- Почему мы зовем Россию Отечеством? (В ней жили наши отцы и деды.)

- Слово Отечество образовано от слова отец. Почему мы зовем ее Родиной? (В ней мы родились.) А почему мы называем Родину матерью? (Она кормила нас своим хлебом…) Как заканчивается рассказ? (У человека одна родная мать и Родина у него одна.)

* 1. **Работа над слоговым и звуковым составом слова.**

- Итак, наша Родина- Россия.

- Сколько слогов в слове Россия? (3) Какой слог ударный? Назовите гласный звук во втором слоге (*[и ]).* Обозначьте его значком гласного звука.Посмотрите, какой буквой он обозначается.

Как вы думаете, может ли наш новый звук находиться в начале слова? (да)

* 1. **Игра «Поймай звук»**

Если слышите звук *[и ]* в начале слова, то хлопаете, если нет - молчите.

Иваново, Самара, Оренбург, Ижевск, Курск, Иркутск

**-** В какую группу можно объединить данные слова? (города России)

5.4. **«Живые символы России»**

Ребята, какие символы есть у любой страны? А вы знаете, что есть ещё и живые символы России.

***- Бурый медведь***

«Хозяин», «Потапыч», «Михайло Иваныч», «Топтыгин» – герой народных сказок, цыганских балаганов, геральдический символ многих русских городов, олимпийский символ. Для наших предков медведь традиционно являлся олицетворением мужицкой силы, причем силы не злой и разрушительной, а природной, естественной, Господом данной.

***- Русский соболь***

Визитной карточкой России издавна были меха. Со всего мира приезжали к нам купцы, чтобы купить шкурки соболя. Знать в разных странах украшала мехами свои жилища, конскую упряжь, одежду.

Оренбургские козы

*-* ***Оренбургские козы***

Оренбургский пуховый платок славится на весь мир не только благодаря умению русских вязальщиц, но и уникальности оренбургских коз. Их пух самый тонкий в мире, его толщина всего 16-18 мкм. Поэтому изделия из оренбургского пуха - шали и паутинки - невероятно нежные и мягкие. Суровые уральские зимы и скудная «диета» коз - вот основные причины, почему эта порода отличается таким тонким пухом. Вместе с тем он очень прочный, значительно прочнее шерсти. Самое удивительное, что оренбургские козы разводятся только в Оренбургской области.

***- Курский соловей***

Соловей - любимая птица русского народа, пернатый мастер первого ранга. Издавна на Руси существовали ценители соловьиного пения.

**5.5.Образование множественного числа слов: медведь, соболь, коза, соловей.**

Образуйте множественное число слов. Назовите последние звуки в словах. *([ы ], [и ])*

**5.6. Знакомство с новым звуком [ы ], буквой Ы, с правилом чтения.**

**5.7. Письмо букв И, Ы**

**5.8. Работа со схемой предложения.**

*Березу считают символом России.*

Сколько слов в этом предложении? (Четыре.) Почему вы так обозначили последнее слово? (Это название страны, поэтому пишется с заглавной буквы и на схеме обозначается таким значком.) Какое второе (третье) слово по счету?

*Составление предложений со словами Родина, Россия.*

**5.9. Развитие речи**

- Какие российские праздники вы знаете?

- Посмотрите на картинки и назовите некоторые из них (8 марта- меджународный женский день; 4 ноября- день народного единства)

- Составьте небольшой рассказ по любой картинке.

**6. Итог урока. Рефлексия.**