**Конспект занятия по познавательному развитию.**

**Тема:** 80 лет Великой Победе

**Задачи:**

*Обучающие:* расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); познакомить с героями В.О.В.; закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции; закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

*Развивающие:* развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям; развивать память и внимание; активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

*Воспитательные:* научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие и желание совершать добрые поступки; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Ход занятия:**

Звучит голос Левитана о начале войны.

Такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война.

Песня «Священная война» в грамзаписи.

*Воспитатель:* рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов,  танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

*Воспитатель:* как называют эту войну?

*Дети:* Великая Отечественная война.

*Воспитатель:* Отечество – это страна, в которой мы родились и живем, страна наших родителей – отцов и матерей и наших предков. Великой Отечественной называют войну потому, что весь народ встал на защиту своей страны. Война продолжалась долгие четыре года, погибли миллионы людей. Не было ни одной семьи в нашей стране, которая бы не пострадала от войны. Погибли не только солдаты и офицеры, которые сражались с врагом на фронте, но и мирные жители, дети, старики и женщины. Многие города были разрушены, люди потеряли свои дома. Война принесла всем много горя и страданий, поэтому люди радовались окончанию войны, радовались долгожданной Победе. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди  стали героями.

*Воспитатель:* как вы думаете, что такое «подвиг»?

*Дети:* это смелый, отважный, хороший поступок.

*Воспитатель:* А как называется человек, совершивший подвиг?

*Дети:* Герой.

*Воспитатель:* вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

*Дети*: генералы, полководцы, офицеры.

*Воспитатель:* во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве и у нас в Оренбурге в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, а каким должен быть герой?

*Дети:* сильным, смелым, выносливым, отважным.

*Воспитатель:* Ребята, чтобы люди  не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники.  Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники?

*Воспитатель предлагает детям разбиться на несколько групп. Каждой группе детей даётся набор пазлов с изображением военного памятника. По команде воспитателя дети начинают собирать картинку.*

*После того, как будут собраны все изображения воспитатель вместе с детьми называют памятники.*

*Воспитатель:* Ребята, это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и в других городах.

*Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата (г.Москва).*

*Воспитатель:* Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется? *Дети:* Могила неизвестного солдата.

*Воспитатель:* А что значит Неизвестного? (ответы детей) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

 *«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
Над могилой, в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.*

*Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвёл на нём
Жарким, пламенным огнём.*

*Воспитатель:* посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках. Например, «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей». «Враг хотел пировать, а пришлось воевать». «За правое дело стой смело». А какие пословицы вы знаете?

Родина-мать – умей её защищать.

Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.

Родину любимую защищай, как мать родимую.

*Воспитатель:* Война была давно (80 лет назад) , но мы должны хранить память о тех событиях. Мы должны всегда помнить о подвигах солдат, защитивших свой народ, о подвигах партизан, воевавших в тылу врага, о трудовых подвигах тех, кто работал на заводах и фабриках, выпускавших боевую технику, оружие, танки, самолеты, растил хлеб, спасал и лечил наших раненых бойцов, тех, кто остался в немецкой оккупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал.

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Ответы детей.

*Воспитатель:* правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и  помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Песня «Вальс Победы» в грамзаписи.

*Воспитатель:* Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад.  Сегодня мы с вами сделаем поздравительные открытки к Дню Великой Победы.

*Продуктивная деятельность.*

*Воспитатель:* если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, вручите ему эту открытку и скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

А сейчас наше занятие заканчивается.