Мастер-класс для родителей на тему:
«Сказка спешит на помощь»

**Цель:** раскрытие потенциальных возможностей использования сказочного героя для развития ребенка в семье.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с воспитательными функциями сказки как хранительницы народной мудрости;

2. Формировать у родителей умение взаимодействовать со сказочным образом;

3. Обучить изготовлению сказочного героя из фетра и др. материалов сукна

**Материалы:** аудиозапись песни «В гостях у сказки», задание для каждой семьи в конверте: фетровая рукавичка - заготовка, фетр разноцветный для создания сказочного героя (например, для петушка для глаз, гребешка, бородки, хвостика), заготовки из соленого теста, нитки, бусины, круги из ткани, клей - карандаш, ножницы.

**Ход:**

*Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки».*

**1. Ввод в тему.**

«Моя любимая сказка»

Детство нельзя представить без сказки. Мы все были детьми и у каждого из нас, наверняка, была любимая сказка. Вспомните вашу любимую сказку или сказочного героя, почему они вам привлекательны? Поделитесь с нами. Нам в этом поможет волшебный клубок - мы будем передавать его по кругу, говорит тот, у кого он в руках.

Обобщение.

**2. Смысловая часть.**

Да, у нас у всех разные любимые сказки и сказочные герои, но они чем-то нам дороги.

А как вы думаете, какое место занимает сказка в жизни ребенка? Почему?

Сказка – это способ передачи знаний об окружающем мире, причем эти знания преподносятся в доступной для детей форме, «имеют привлекательную обертку», носят ненавязчивый и увлекательный характер.

Благодаря сказке ребенок осмысляет процесс взросления человека. В начале есть кто-то незначительный, маленький и слабый, проходя через серию испытаний, трудностей, обретает помощников и к концу сказки становится сильным, красивым, мудрым, уважаемым. Сказка способна вселить веру во взросление.

Народные сказки несут чрезвычайно важные для нас идеи:

1) Окружающий нас мир – живой. Эта идея важна для формирования бережного и осмысленного отношения к тому, что нас окружает. Такое отношение нужно воспитывать у детей и к людям, и к растениями, и к рукотворным вещам.

2) Разделение добра и зла, победа добра. Эта идея важно для поддержания бодрости духа и развития стремления к лучшему.

Эта идея важна для формирования чувства самостоятельности, а также доверия к окружающему миру.

Сказочный герой может стать хорошим другом и помощником для ребенка в повседневной жизни. Родителю, желающему ненавязчиво, в игровой форме развивать воображение, мышление, познавательные и творческие способности, на помощь может прийти сказочный герой. Ребенку младшего возраста увлекательнее выполнять действия вместе с кем-то. Герой будет активизировать потребность в общении, стимулировать развитие внутреннего потенциала ребенка.

**Особенно дорог тот сказочный герой, «оживший» благодаря совместному творению родителя и ребенка.**

**3. Практическая часть.**

Сейчас мы вам предлагаем создать своими руками героя из сказки «Коза и семеро козлят». Для создания сказочного героя нам потребуются флисовые, драповые рукавички без пальчика .

Шаг первый: вырезаем детали для сказочного героя.

Шаг второй: из оставшихся кусочков делаем глаза, рот, клюв, и т. д. для вашего героя.

Шаг третий: «оживляем героя»- делаем лицо, мордочку.

(Родителям предлагается выбрать необходимые материалы для создания образа сказочного героя. Далее творческая работа родителей.)

**4. Драматизация сказки «Бобовое зернышко», "три поросенка"**

Родители по желанию разыгрывают сказку «Колобок».

**5. Завершение.**

У нас сегодня произошло маленькое волшебство. К нам пришли герои сказок. Поделитесь своими впечатлениями о нашей встрече от их имени, например, «Я лиса…»

(Ответы родителей.)