Содержание

* [Особенности работы](https://www.google.com/url?q=https://best-mother.ru/article/deti/deti_ot_3_do_7/Detskij_sad/mladshaya_gruppa_detskogo_sada_osobennosti_i_tonkosti_razvivayuschego_processa/%23outline_1&sa=D&ust=1558772022855000)
* [Какими навыками и умениями овладевают?](https://www.google.com/url?q=https://best-mother.ru/article/deti/deti_ot_3_do_7/Detskij_sad/mladshaya_gruppa_detskogo_sada_osobennosti_i_tonkosti_razvivayuschego_processa/%23outline_2&sa=D&ust=1558772022856000)
* [Требования к занятиям в младшей группе ДОУ](https://www.google.com/url?q=https://best-mother.ru/article/deti/deti_ot_3_do_7/Detskij_sad/mladshaya_gruppa_detskogo_sada_osobennosti_i_tonkosti_razvivayuschego_processa/%23outline_3&sa=D&ust=1558772022856000)

*Занятия в младшей группе сада для детей*имеют массу особенностей. Связано это с тем, что возраст малышей особенный. В статье расскажем о том, как проходит развивающий, воспитательный процесс с ребятами 3–4 лет. Заодно перечислим все навыки, умения, которыми должны овладеть дети.

Особенности работы

Возраст воспитанников ДОУ имеет свои тонкости, нюансы. Это учитывается при планировании образовательного, воспитательного, развивающего процесса. Мы перечислим их:

* в *младшую группу детского сада* входят малыши в возрасте от 3 до 4 лет;
* процесс развития кардинально отличается от того, какой проходил в яслях. Если ранее детки требовали внимания, ласки, то теперь они становятся любознательными, хотят познать мир;
* именно сейчас проявляется интерес к «коллективным» играм. Малыши начинают выстраивать взаимоотношения с другими детьми-одногодками. Роль воспитателя уходит на второй план. Это становится первой фазой развития самостоятельности;
* считается, что развитие детей этой группы – самый сложный процесс. Объясняется тем, что воспитанники ДОУ только начинают адаптироваться к «взрослой» жизни, при этом часто заболевают;
* именно сейчас выявляется скорость интеллектуального развития. Некоторые детки быстрее понимают то, что от них хотят воспитатели, а другие медленнее. Также это заметно в развивающем процессе. Поэтому, от воспитателей требуется индивидуальный подход к каждому ребенку;
* такой возраст, с помощью педагогического состава, позволяет деткам учиться быть самостоятельными.

Особенно это касается момента самообслуживания. Они сами одеваются, кушают, посещают ванную комнату, туалет.

Какими навыками и умениями овладевают?

Малыши 3–4 лет начинают адаптироваться к взрослой жизни. На этом этапе у них начинают вырабатываться определенные умения, навыки. Перечислим все, чему должны научить воспитатели детского сада:

* малыш должен уметь самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться;
* есть самостоятельно, правильно удерживая столовые предметы;
* есть блюда последовательно;
* посещать самостоятельно туалет, уметь садиться на горшок;
* знать, мыть руки после посещения туалета и перед едой.

Это ключевые навыки, которые будут прививаться не только в ДОУ, но и дома. Но есть умения образовательного характера. **Младшая группа детского сада** должна уметь, знать следующее:

* быстро ориентироваться в пространстве: знать, где право, лево, изнанка кофты и ее лицевая сторона. Также малыши должны быть ознакомлены с пространственными понятиями. Например: на столе, под стулом, в коробке, справа от тарелки, над головой, между шкафчиками и др;
* уметь повторять действия за воспитателем. Например, выложить из счетных палочек домик, елочку, заборчик. Перед этим воспитатель демонстрирует, как это нужно выполнить;
* научиться определять основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
* уметь различать цвета;
* выполнять последовательные действия – собирать конструктор, кубики или пазлы;
* уметь ухаживать за декоративными цветами;
* взрослым помогать сервировать стол.

Требования к занятиям в младшей группе ДОУ

В возрасте 3 лет малышей нужно начинать обучать, развивать. **Занятия в младшей группе детского сада** уже отличаются от того, что было в яслях. Но все же, они проходят в игровой форме. Занятия имеют и другие особенности:

* длятся они по 15 минут. Именно столько времени малыши могут концентрировать внимание на чем-то конкретном;
* занятия должны нести уже четко выраженные цели;
* особое внимание уделяется развитию мелкой моторики рук, а также проводятся разнообразные упражнения для координации движений;
* проводят занятия по развитию устной речи и расширению словарного запаса;
* посредством альтернативных способов рисования, лепки предметов из пластилина, осуществляется эстетическое развитие;
* начинают проводить физические занятия, развивая у деток ловкость, выносливость, гибкость, координацию;
* в образовательный процесс включаются музыкальные уроки. На них воспитанники ДОУ начинают различать звуки по интенсивности, высоте. Знакомятся с понятием ритм.