**ТЕМА:**

«Имя числительное. Закрепление»

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 класс специальной (коррекционной) школы 8 вида**

ТЕМА: ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

**ТИП УРОКА**: повторение и закрепление изученного материала

**ЦЕЛИ:**

**учебные:** повторение и закрепление учащихся с именем числительным как частью речи;

выработка умения различать части речи по вопросам и значению;

работа над пониманием смысла правила и его практического

применения

**коррекционные:** закрепление умения работать по инструкции и алгоритму;

развитие мыслительной деятельности;

**воспитательные:**воспитание умения работать в коллективе (умение вступать вречевое общение, участвовать в диалоге) стремление добиваться наилучших результатов.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:** беседа, работа в группе, устные и письменные упражнения, наглядность.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. М.: Просвещение, 2004. Компьютер, презентация «Имя числительное», карточки, опорный конспект.

**ХОД УРОКА:**

**1. Организационный момент**.

Громко вновь звенит звонок,

Нам пора начать урок.

Вы волнение отбросьте!

Не забыли у нас гости?

Оглянулись, улыбнулись,

Тихо по местам садитесь.

- Я рада приветствовать вас, на нашем открытом уроке. Проверьте, пожалуйста, свою готовность к уроку.

**2. Минутка чистописания.**

- А теперь давайте откроем свои тетради, запишем число, классная работа.

Пропишем минутку чистописания заглавную и строчную букву Оо.

**3.Словарная работа.**

- И словарное слово «Одиннадцать». В словарном слове вам надо поставить ударение, выделить удвоенную букву НН. Давайте произнесём это слово «Одиннадцать» мы с вами слышим гласный звук А, вместо О. Это слово нам надо с вами запомнить, т.к. оно является словарным.

**4. Актуализация опорных знаний.**

Посмотрите, пожалуйста, на доску. Прочтите нашу пословицу. Как вы ее понимаете? (Грамматические правила нам нужны не только на уроках русского языка, но и на математике).

- Ребята, а какую тему мы с вами проходили на прошлых уроках? (Имя числительное).

- Как вы думаете, чем мы сегодня будем с вами заниматься?

- Всё верно, мы будем закреплять наши знания по теме имя числительное.

- Но прежде чем нам с вами закреплять наши знания, давайте вспомним, что мы знаем об имени числительном?

* Имя числительное – это самостоятельная часть речи;
* Обозначает – количество, число, порядок при счете;
* Отвечает на вопросы – сколько? который? какой по счёту?

- Вспомните, в каких профессиях чаще всего употребляют числительные?

(работники банков, продавцы, учителя математики)

- Молодцы! Посмотрите на ваших столах лежат бланки. В них написаны словарные слова, с которыми мы еще не знакомы. И таблица, в ней будут выставляться результаты по вашей работе.

- Кто желает прочитать словарные слова?

**Банк** – финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами;

**Сертификат** – документ удостоверяющий качество;

**Дивиденд** – получаемая кем-либо прибыль от имеющегося капитала.

- Ребята, я предлагаю вам представить, что мы сейчас находимся не на уроке, а в банке. У вас есть небольшой капитал. Это ваши таблица. Дивиденды или прибыль, буду давать я. За выполнение определенных заданий. В конце урока мы подведем результаты. Мы с вами будем работать парами и группой, а также некоторые ребята будут выполнять индивидуальную работу.

- Приступаем к выполнению первого задания, открываем конверт под №1.

(**Напиши числа словами – вам нужно написать данные числа словами, работаем парами)**

**- Физ.культ минутка**

- Приступаем к выполнению первого задания, открываем конверт под №2.

(**Наведите в них порядок - исправь ошибки – вам нужно найти и исправить ошибки, тут мы работаем всей группой)**

- Приступаем к выполнению первого задания, открываем конверт под №3.

(**Ребусы – вам нужно отгадать загаданные ребусы, работаем группой)**

- Приступаем к выполнению первого задания, открываем конверт под №4.

**(Вставь пропущенные числительные в пословицы и поговорки, работаем группой)**

- Молодцы ребята! Мы с вами справились и закрепили наши знания по теме имя числительное.

- Давайте с вами на наших смартфонах напишем о проделанной работе, всё ли у вас получалось на этом уроке, как вы оцениваете свою работу и можно написать пожелание учителю.

- Д/З стр.172 упр.209

- Выдача сертификатов