**Конспект занятия**

**«Формирование математических представлений в средней группе»**

**Тема занятия: «Путешествие в страну чисел»**

**Цель занятия:**

Развитие элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность.

**Задачи:**

- Закрепление умения считать предметы от 1 до 5.

- Развитие представления о геометрических фигурах.

- Формирование понимания понятий больше/меньше.

- Воспитание интереса к математике и развитию логического мышления.

**Ход занятия**

**I этап — Организационный**

**Цель этапа:** Создание положительного эмоционального настроя и включение детей в образовательную деятельность.

*Воспитатель:* Сегодня мы отправимся в путешествие в волшебную страну Чисел! Но перед дорогой давайте приготовимся!

**Игра-разминка «Весёлый счёт»:** Дети вместе повторяют числовой ряд от 1 до 5 вслух, хлопают ладошками и притопывают ножкой.

**II этап — Основная часть**

**Цель этапа:** Обучение счету предметов, развитие восприятия формы и величины.

**1. Игровая ситуация №1: Посчитаем звёзды**

— Ребята, смотрите, звезды спрятались среди облаков. Давайте посчитаем, сколько звёздочек там прячется?

Детям предлагаются карточки с изображением разных звезд. Они считают количество каждой группы и сравнивают между собой («Больше», «Меньше»).

**2. Игровая ситуация №2: Геометрические приключения**

— Вот виднеются интересные домики в стране чисел. Какие фигуры у них крыши?

Рассматриваются различные дома, нарисованные воспитателем. Например, домик с треугольником сверху, другой с квадратом. Нужно назвать фигуру, выбрать подходящую карточку-крышу и прикрепить её к нужному дому.

**3. Физкультминутка: «Дружба с цифрами»**

Дети изображают разные цифры телом, прыгают и маршируют под веселые стишки про числа.

Эта цифра – единица.  
Тонкий носик, будто спица,  
Вниз повecила, грустна,  
Ведь она всего одна.

Выгнуть так, как двойка, шею  
Я, пожалуй, не сумею.  
Может, сможешь ты? Едва!  
Смогут лебедь с цифрой 2.

Цифра тройка как угрозу  
Выставляет три занозы,  
Три крюка для рыбной ловли,  
Между ними две оглобли.

Кто-­то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул.  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою 4!

Посмотри на цифру 5.  
Взяв пятерочку за ручку,  
Можно, как ковшом черпать  
Воду и песок­-сыпучку.

**4. Творческая работа: Рисуем свою любимую форму**

Каждый ребенок получает лист бумаги и карандаш. Их задача создать рисунок любимой геометрической фигуры, которую потом нужно рассказать соседу по столу.

**III этап — Итоговая рефлексия**

**Цель этапа:** Подведение итогов занятия, закрепление пройденного материала.

— Наше увлекательное путешествие подошло к концу. Что вам запомнилось? Кто хочет поделиться своими впечатлениями?

Дети делятся рассказами о любимых моментах занятия, называют фигуры и числа, которые узнали или вспомнили.

— Мы прекрасно провели время, молодцы! Теперь вы настоящие путешественники по стране чисел.

**Материалы и оборудование:**

- Карточки с изображением различных фигур и цифр.

- Нарисованные рисунки домов и геометрических форм.

- Карандаши и бумага для рисования.

- Стихотворения и песенки про числа и формы.

Занятие рассчитано на активное участие каждого ребенка, развивая интерес к познанию математики в игровой форме.