МР «Оленекский эвенкийский национальный район»  
МКУ «Оленекское районное управление образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эйикская средняя общеобразовательная школа»

Тема работы:

«Настольная игра -лото «Животный мир родного края» « Бэйҥэл балдыдяк бугава как инструмент изучения эвенкийского языка»»

Выполнила:

Учитель начальных классов

Игнатьева Мария Анатольевна,

2025 год, с. Эйик

Содержание

1. Введение
2. Настольная игра-лото

3. Изготовление настольной игры

4. Правила игры

5. Требования безопасности во время работы

6**.**Заключение

7.Информационные источники

1. **Введение**

Настольная игра -лото «Животный мир родного края» « Бэйҥэл балдыдяк бугава», как инструиент для изучения эвенкийского языка.

Актуальность: Проблема сохранения культуры и знание языка своего родного края существовала, и будет существовать на протяжении развития общества.

С помощью увлекательной настольной игры - лото можно выучить и развивать эвенкийский язык. И я решил сделать настольную игру лото, чтобы с одноклассниками играть на переменах. Игра позволит не только интересно провести время, но и лучше запомнить материал. Узнать как называются животные родного края на эвенкийском языке.

**Цель:** Изготовить настольную игру -лото «Животный мир родного края» « Бэйҥэл балдыдяк бугава» для изучения названия животных на эвенкийском языке.

**Задачи:**

* изучить материал о животных, обитающих в нашем родном крае;
* подобрать загадки про животных;
* создать настольную игру по изучению эвенкийского языка;
* научить одноклассников играть в игру;
* Работать с литературой: словари, учебные пособия, учебники эвенкийского языка, интернет-ресурсы;

**Объект исследования:** роль игры в изучении эвенкийского языка.

**Предмет исследования:** настольная игра лото в изучении эвенского языка*.*

**Гипотеза:** настольные игры могут помочь в сохранении и развития языка.

**Практическая значимость:** результаты работы могут быть использованы на занятиях эвенкийского языка и национальной культуры и в повседневной жизни.

1. **Настольная игра - лото**

Название игры образовано от итальянского lotto — то есть «лотерея». Первая игра в lotto была проведена в Италии в 1530 году. Игра быстро завоевала любовь народа, её стали проводить каждую субботу, и вскоре Сенат был вынужден запретить lotto, так как народ не на шутку увлёкся азартной игрой, и билеты стали продавать за деньги.

Русское лото в том виде, как мы его знаем, было завезено из Европы в XVIII веке. Игра, как и в европейских странах, сразу вызвала к себе интерес, но доступна была лишь узкому кругу аристократов. Сумрачными зимними вечерами в залах, протопленных каминами, собиралась знать, и после ужина только и было слышно выкрикивание номеров бочонков и слово «Bingo!» — тогда было модно вставлять в разговор иностранные словечки, впрочем, как и сейчас. Русское лото было модно круглый год, и летом в беседках пышных садов также звучали выкрикиваемые цифры, слышался смех и довольные возгласы победителей.

К XX веку русское лото стало очень популярной игрой всех слоёв населения, невзирая на пол, возраст, статус и образование. Уже никто не помнил исторического прошлого знаменитого lotto, русское лото стало национальной забавой и вошло в список семейных настольных игр. Наборы игры «Русское лото» выпускались в нескольких вариантах. Классические деревянные бочонки в полотняном мешочке, карточки, сделанные из картона и иногда покрытые глянцевой плёнкой, были очень популярны, и вряд ли можно было встретить семью, в которой не было такого набора. Более современный вариант «Русского лото» заключался в пластиковых бочонках и мягких клеёнчатых карточках — не столь натурально и экологично, как предыдущий вариант, но зато долговечнее.

Существуют особые лото для детей, в которых на картах вместо цифр изображены различные животные, растения и другие рисунки.

Когда наши родители были детьми, они играли в весёлые и увлекательные настольные игры. За этими играми дети прекрасно проводили свободное время, приобретали навыки командной игры. Игры были выполнены из картона со вспененной прослойкой, поэтому служили нескольким поколениям.

1. **Изготовление игры.**

Подумав, решил сделать игру – лото. Читая и разгадывая загадки, ребята будут пополнять свой словарный запас, а изображения животных помогут запомнить их названия на эвенкийском языке. Я думаю, что ребятам понравится эта игра.

Для изготовления игры потребовался белый картон, альбом, клей, ножницы, карандаш, цветные карандаши, загадки про животных.

1. Сделал эскиз большой карты лото.
2. Разметил и вырезал из картона детали игры (карты, карточки)
3. Из словаря, учебных пособий и интернета нашел название животных на эвенкийском языке.
4. Нарисовал и раскрасил животных родного края.
5. Нашел в интернете загадки про животных

5. Оформил большие карты лото и карточки.

6. Составил правилу игры.

Игра готова, можно играть!

Правила игры просты. По усмотрению игроков их можно изменять.

1. **Правила игры.**

Участники игры - дети 5 - 12 лет. В игре могут участвовать от 2 до 6 человек.

Перед началом игры участникам раздаются игровые поля. Затем ведущий берет карточку с изображением животного и читает загадку про этого животного. Тот, кто отгадал загадку и узнал свое животное обязательно должен называть название животного на эвенкийском языке, а затем только закрывает карточкой его на игровом поле. Тот, у кого быстрее закроются все животные побеждает!

При желании можно придумывать и свои игры и правила.

1. **Требования безопасности**

Изготавливая игру, понял, что любой вид деятельности требует соблюдение правил безопасности труда, которые изложены ниже.

Одно из главных правил - правильная организация рабочего места.

1. Содержите в порядке и чистоте рабочее место, не допускайте загромождения его инструментами отходами и мусором.

2. Инструменты должны находиться в специальном отведенном месте.

3. Стол со всеми приспособлениями и инструментами должен стоять так, чтобы свет падал на работу с левой стороны.

4. Будь очень внимателен, не отвлекайся и не мешай другим.

5. Очень важно правильное положение при работе, так как неправильная осанка приводит к сутулости, близорукости.

6. Расстояние между глазами и работой должно быть от 25 до 30 см. Стул должен быть придвинут к столу так, чтобы можно было упираться в его спинку.

7. В случае плохого самочувствия или травмирования прекратите работу.

8. Во время работы не следует забывать об отдыхе. Делать самомассаж пальцев рук и гимнастику для глаз.

Только правильно организованная деятельность принесет радость от выполняемых работ.

1. **Заключение**

Во время работы я пришел к выводу - чтобы изделие хорошо получилось, надо:

1. Больше узнать о той вещи, которую хочется сделать;

2. Подумать, зачем и кому она предназначается;

3. Составить план работы, что позволяет выработать усидчивость, терпение, аккуратность и умение самоорганизоваться;

4. Спланировать работу так чтобы все было под рукой.

Мне очень понравилось моя работа. Я узнал не только много нового и интересного, но и научился изготовлять лото.

В дальнейшем хочу не только научить одноклассников играть в эту игру, но и сделать настольную игру – лото «Растительный мир» на эвенкийском языке.

1. **Информационные источники**
2. В.Н.Винокуров. «Саха сирин үүнээйитэ, кыыла - сүөлэ», «Растения и животные Якутии», Дьокуускай: Бичик, 2004 г.
3. З.Н.Пикунова., «Картинный словарь эвенкийского языка», Санкт-Петербург, Просвещение, 1999 г
4. www.evenkiteka.ru