Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 « Надежда»

городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

**на тему: «Все профессии важны»**

**в средней группе № 19**

Подготовила и провела:

Медведева Елена Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

Согласовано:

старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Р.Антонова/

Дата проведения: 27.04.2023

### г. Октябрьский

### 2023 г.

***Цель:***совершенствование двигательных умений и навыков.

***Задачи:***

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; формировать правильную осанку при выполнении упражнений;

развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость,

умение, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;

обогащать знания детей о различных профессиях;

воспитывать уважение к труду взрослых.

***Оборудование*:** ребристая доска, набивные мячи 4 шт.,  обруч d – 70 см., музыкальное сопровождение, кольца, картинка с изображением профессии пожарного, мольберт.

***Предварительная работа:***

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Дети входят в зал, встают в одну шеренгу. Проверка осанки.

- Здравствуйте дети.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте и с ними поздороваемся.

- Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и  дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы попробовать освоить какую-либо профессию?(Да)

Сегодня я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий.

- Но для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи тренировок.

- Давайте проведём разминку.

- Подравнялись, повернулись направо,  в обход по залу шагом марш.

- ходьба на носках, руки вверх;

- ходьба на пятках, руки за голову;

- ходьба с высоким подниманием колена;

- бег;

- ходьба с упражнением для дыхания.

- перестроение в три колонны.

**Основная часть. ОРУ**

*Маляр все время красит, не любит отдыхать.*

*Мы то же взяли кисти, и будем помогать*

**1. И., п**. – о., с. руки внизу. 1. поднять руки вверх; 2. и., п.

*Вот летчик наш отважный, не любит отдыхать*

*Возьмем штурвал ребята и будем помогать*

**2. И., п.**– ноги на ш\п., руки на поясе. 1. поворот вправо. 2. и., п. 3. поворот влево.4. и., п.

*А вот у нас портниха, штаны ребятам шьет*

*Мы за машинку сядем и будем помогать*

3. **И., п.** – сидя на полу ноги врозь. 1. наклон вперед. 2. и., п.

*И космонавты тоже , не любят отдыхать*

*Решили мы сегодня такими же все стать*

*Попрыгаем на месте, чтоб ноги нам размять.*

5. **И., п.** – ноги на ш\с, руки на поясе. 1.прыжки на месте на двух ногах,с чередованием с ходьбой

Воспитатель:  молодцы ребята, мы продолжим дальше наше путешествие в мир профессий. Кто изображён на картинке? *(пожарный)*

**-**Что делает пожарный?

- Правильно дети, пожарные тушат пожар, спасают людей. Эту профессию выбирают только самые ловкие, и самые смелые люди. А вы хотите  стать пожарными? *(Да)*

**-**Тогда вставайте друг за другом, и мы с вами тоже подготовимся к трудному испытанию.

**ОВД (поточно друг за другом)**

1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны *(Проходим по пожарной лестнице).*

2. Перешагивание через набивные мячи. *Перелезаем через огонь.*

3. Пролезание в обруч. *Пролазим в окно горящего дом.*

Молодцы ребята, справились с заданием. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, а в какую, отгадайте загадку:

 Двери, окна, но не дом.  
Есть сиденья даже в нём.  
Фары светят, как глаза,  
Есть четыре колеса.  
Из под них клубится пыль.  
Это что?… **(Автомобиль)**!

Кто управляет автомобилем?(водитель)

А на какой цвет светофора водитель едет вперёд?(на зелёный)

Правильно, а на какой цвет стоит?(на кравсный)

Правильно, молодцы. Мы с вами тоже будем водителями.

П/игра «Цветные автомобили»

**Заключительная**

Предлагаю сесть в круг, закрыть глаза и представить что вы художники.

- Взяли  в руки кисти и нарисовали в воздухе то что вам напоминает эта музыка.

- Ребята скажите мне, пожалуйста, понравилось вам сегодня играть?

- В какие профессии мы сегодня играли?